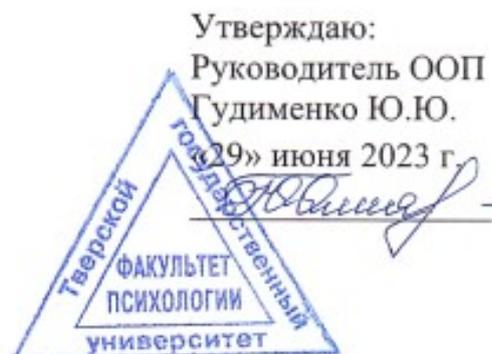


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:27:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психотерапия и консультирование соматических больных

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психотерапия и консультирование соматических больных

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с задачами и целями применения методов психологического консультирования и психотерапии больных соматических клиник.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотреть влияние хронического соматического заболевания на психику человека, изменение познавательной деятельности и личности человека под действием хронического соматического заболевания;
- рассмотреть проблему внутренней картины болезни, влияние ее аспектов на течение и прогноз соматического заболевания;
- познакомиться с основными методами психологической диагностики, применяемыми в клинике соматических больных и методами психокоррекции, используемыми в работе с пациентами с соматическими заболеваниями;
- получение системных знаний о психологической коррекции и реабилитации, получение навыков выявления особенностей внутренней картины болезни пациента, и в связи с этим грамотной разработки психокоррекционной программы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психотерапия и консультирование соматических больных» относится к вариативной части в учебном плане и является дисциплиной по выбору.

Курс является теоретической базой для понимания глубинных процессов нарушений психической деятельности при расстройствах различной нозологии, наряду с такими дисциплинами, как: «Анатомия и физиология ЦНС», «Неврология», «Клиническая психофизиология», «Психосоматика», «Практикум по психосоматике» и др.

Содержательно дисциплина «Психотерапия и консультирование соматических больных» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих дисциплин учебного плана как: «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных

расстройствах», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста» и др., а также для успешного прохождения производственной, преддипломной практик, НИР, написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

6 зачетных единицы, 216 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 174 часов.

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

6 зачетных единицы, 216 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов; практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

самостоятельная работа: 174 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5</p> <p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экспериментально-психологического исследования личности; - составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по клинко-психологическому вмешательству <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса <p>Знать:</p>

<p>осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p>	<p>психические расстройства, симптомы и клинико-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности</p>
<p>ПСК-3.3 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о возможных видах клинико-психологического вмешательства; - концептуальными моделями формирования мировоззренческой позиции; <p>классическими и современными направлениями в разработке теорий личности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять патопсихологический симптомокомплекс; - определять цели профессиональной работы с пациентом; - выстраивать и проверять психологические гипотезы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные и методологические основы клинической психологии; - основы психиатрии; <p>основы психодиагностики в клинике.</p>

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 9 семестр

7. Язык преподавания - русский

II. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для набора 2017 г.:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практич. занятия	

Концепция болезни. Понятие внутренней картины болезни	30	2	4	24
Влияние хронической соматической болезни на психику	31	2	4	25
Роль эмоционального стресса в формировании рецидива соматического заболевания	31	2	4	25
Работа с неконструктивными психологическими защитами и копинг-стратегиями, как фактором, способствующим формированию рецидива соматического заболевания	31	2	4	25
Формирование мотивов здорового образа жизни с целью снижения риска рецидива заболевания	31	2	4	25
Задачи клинического психолога в клинике внутренних болезней	31	2	4	25
Современные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней	31	2	4	25
ИТОГО	216	14	28	174

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая	всего	в т.ч. практическая		
Концепция болезни. Понятие внутренней картины болезни	30	2	2	4	4	24	
Влияние хронической соматической болезни на психику	31	2	2	4	4	25	
Роль эмоционального стресса в формировании рецидива соматического заболевания	31	2	2	4	4	25	

Работа с неконструктивными психологическими защитами и копинг-стратегиями, как фактором, способствующим формированию рецидива соматического заболевания	31	2	2	4	4	25
Формирование мотивов здорового образа жизни с целью снижения риска рецидива заболевания	31	2	2	4	4	25
Задачи клинического психолога в клинике внутренних болезней	31	2	2	4	4	25
Современные подходы психотерапевтического воздействия в клинике внутренних болезней	31	2	2	4	4	25
ИТОГО	216	14	14	28	28	174

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий;
- примерные темы докладов и рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- вопросы для самостоятельного изучения;
- методические рекомендации по подготовке к практическим работам;
- вопросы для самостоятельной подготовки к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5: Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

<p>Промежуточный этап: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экспериментально-психологического исследования личности; - составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по клинико-психологическому вмешательству 	<p>1. Разработайте психокоррекционную программу, направленную на работу с патогенными эмоциями для пациента с соматическим заболеванием.</p> <p>2. Проведите опрос пациента с соматическим заболеванием в форме структурированного интервью, с целью построения индивидуальной программы психокоррекционного вмешательства, направленной на предотвращение рецидива заболевания.</p>	<p>Способен решать комплексные практические задачи, выбирать верный алгоритм решения, верную последовательность действий, выдвигать рабочие гипотезы, выбирать верные решения их проверки, анализировать данные – 10 баллов;</p> <p>Допускает неточности при построении алгоритма решения практической задачи, эпизодически ошибается с выбором оценки, проверяемой рабочей гипотезы – 7 баллов;</p> <p>Последовательность действий решения практической задачи неверна, затрудняется при выдвижении рабочей гипотезы на основе анализа данных психодиагностики – 1 балл.</p>
<p>Промежуточный этап: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении 	<p>1. На основе жалоб пациента, данных анамнеза и данных медицинской документации (по возможности) разработайте рабочую гипотезу о возможных факторах, способствующих</p>	<p>Способен решать типичные задачи по построению программ психодиагностического обследования, с правильной последовательностью действий, которым дает</p>

<p>помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса</p>	<p>формированию рецидива заболевания.</p> <p>2. По результатам проведенного структурированного интервью напишите заключение, которое отражает жалобы пациента, возможные факторы, способствующие формированию заболевания, опишите динамику течения заболевания, опишите запрос пациента.</p>	<p>четкую аргументацию и обоснование – 10 баллов;</p> <p>Допускает единичные (не более двух) негрубые ошибки в алгоритме решения практической задачи – 5 баллов;</p> <p>Допускает частые ошибки при решении типичных практических задач, слабая аргументация последовательности, выбираемых действий при решении – 2 балла.</p>
<p>Промежуточный этап: Знать: психические расстройства, симптомы и клинико-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности</p>	<p>1. Назовите основные приемы установления контакта с пациентом.</p> <p>2. Опишите структуру написания заключения для пациентов с соматическими жалобами.</p>	<p>Дает полный, точный ответ, демонстрирует уверенное владение учебным материалом – 10 баллов;</p> <p>Неполное владение учебным материалом, недостаточная точность ответов – 5 баллов;</p> <p>Дает неверный ответ – 0 баллов</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПСК-3.3: Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

Этап формирования компетенции, в	Типовые контрольные задания для оценки	Показатели и критерии оценивания
----------------------------------	--	----------------------------------

<p>котором участвует дисциплина</p>	<p>знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Промежуточный этап Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о возможных видах клинико-психологического вмешательства; - концептуальными моделями формирования мировоззренческой позиции; - классическими и современными направлениями в разработке теорий личности. 	<p>1. Разработайте программу психодиагностического обследования пациента с соматическими жалобами на основе данных структурированного интервью и данных о запросе пациента.</p> <p>2. Разработайте программу психодиагностического исследования особенностей личности пациента с соматической патологией.</p>	<p>Способен решать комплексные практические задачи, выбирать верный алгоритм решения, верную последовательность действий, выдвигать рабочие гипотезы, выбирать верные решения их проверки, анализировать данные – 10 баллов; Допускает неточности при построении алгоритма решения практической задачи, эпизодически ошибается с выбором оценки, проверяемой рабочей гипотезы – 7 баллов; Последовательность действий решения практической задачи неверна, затрудняется при выдвижении рабочей гипотезы на основе анализа данных психодиагностики – 1 балл.</p>
<p>Промежуточный этап Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять патопсихологический 	<p>1. Проведите психодиагностическое обследование пациента (выявление личностных особенностей) с соматической патологией.</p>	<p>Способен решать типичные задачи по построению программ клинико-психологической интервенции, с</p>

<p>симптомокомплекс; - определять цели профессиональной работы с пациентом; - выстраивать и проверять психологические гипотезы</p>	<p>2. Напишите заключение по данным психодиагностического обследования пациента с соматической патологией.</p>	<p>правильной последовательностью действий, которым дает четкую аргументацию и обоснование – 10 баллов; Допускает единичные (не более двух) негрубые ошибки в алгоритме решения практической задачи – 5 баллов; Допускает частые ошибки при решении типичных практических задач, слабая аргументация последовательности, выбираемых действий при решении – 2 балла.</p>
<p>Промежуточный этап Знать: - концептуальные и методологические основы клинической психологии; - основы психиатрии; - основы психодиагностики в клинике.</p>	<p>1. Назовите основные цели и задачи патопсихологического обследования. 2. Назовите методы патопсихологического обследования пациента.</p>	<p>Дает полный, точный ответ, демонстрирует уверенное владение учебным материалом – 10 баллов; Неполное владение учебным материалом, недостаточная точность ответов – 5 баллов; Дает неверный ответ – 0</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://znanium.com/catalog/product/342105> - Электронно-библиотечная система
2. Королева Е.Г. Психосоматика: учебное пособие / Е.Г. Королева. - Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2014. - 152 с. - ISBN 978-3-639-75297-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059059>
 3. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: учебник: [16+] / И. Г. Малкина-Пых. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 423 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595463>
 4. Павлов И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 512 с. — 978-5-8291-2544-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>
 5. Психосоматические заболевания. Полный справочник / Е. В. Бочанова, Д. А. Гейслер, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 575 с. — ISBN 978-5-9758-1845-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80175.html>
 6. Рождественский Д.С. Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457002>
 7. Франц Александер Психосоматическая медицина. Принципы и применение / Александер Франц; перевод А. М. Боковиков, В. В. Старовойтов; под редакцией С. Л. Шишкина. — 2-е изд. — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-94193-800-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89308.html>

Дополнительная литература

1. Дереча Г.И. Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо / Г.И. Дереча, С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21843.html>
2. Кулганов В. А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - СПб.: Санкт-Петербургский

- государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
3. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876.html>
 4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учебное пособие / В.В. Нагаев; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>
 5. Онкопсихология: посттравматический стресс у больных раком молочной железы / Н.В. Тарабрина, О.А. Ворона, М.С. Курчакова и др. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 176 с. - (Фундаментальная психология — практике). - ISBN 978-5-9270-0184-2; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87431>
 6. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-299-00472-4; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>
 7. Сидоров П.И. Сахарный диабет: психосоматические аспекты [Электронный ресурс] / П.И. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб: СпецЛит, 2010. — 174 с. — 978-5-299-00418-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47840.html>
 8. Спринц А.М. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией [Электронный ресурс] / А.М. Спринц. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 264 с. — 978-5-299-00343-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45717.html>
 9. Спринц А.М. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией [Электронный ресурс] / А.М. Спринц. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 264 с. — 978-5-299-00343-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45717.html>
 10. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>
 11. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Издательство института психотерапии,

2005. - 341 с. - ISBN 5-89939-125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/?page=book&id=65014&razdel=166>
12. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710.html>
13. Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Издательство института психотерапии, 2005. - 341 с. - ISBN 5-89939-125-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014>
14. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс]: теория и практика / Н.В. Тарабрина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт психологии РАН, 2009. — 304 с. — 978-5-9270-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15604.html>
15. Труфанова О. К. Основы психосоматической психологии: учебное пособие / О.К. Труфанова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0422-0; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075>
16. Труфанова О.К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. К. Труфанова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549864>
17. Фролова Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие / Ю.Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-985-06-1963-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144212>
18. Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение / В. К. Шамрей, А. А. Краснов. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-299-00563-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47760.html>
19. Эдна Б. Фoa Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс] / Б.Фoa Эдна, М.Кин Теренс, Дж.Фридман Мэтью. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-

Центр, 2005. — 467 с. — 5-89353-155-8. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/15320.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.DrPsy.ru/> Сайт по психотерапии.

<http://www.oppl.ru/izdaniya-ppl/jurnal-psihoterapiya.html> Журнал

«Психотерапия»

<http://www.iqlib.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

1. Задачи клинического психолога при работе с пациентами соматических клиник.
2. Психологические аспекты взаимоотношений врача и больного.
3. Роль психолога в установлении контакта между пациентом и врачом клиники внутренних болезней.

Практическое занятие № 2. Роль личностных особенностей формирования психосоматической патологии

1. Роль преморбидных особенностей в формировании соматического заболевания.
2. Влияние личностных особенностей на формирование и возникновение рецидива заболевания.
3. Основные соматические типы детей и взрослых.
4. Возможности использования данных о соматическом типе человека.

Практическое занятие № 3. Роль эмоционального стресса в формировании соматических заболеваний и возникновении рецидива заболевания.

1. Понятие о стрессе. Виды стресса.
2. Факторы, вызывающие стресс – стрессоры.
3. Последствия стресса.
4. Болезнь с точки зрения теории стресса.

Практическое занятие № 4. Внутренняя картина болезни

1. Понятие о параметрах внутренней картины болезни (ВКБ) и возможностях воздействия на них.

2. Роль ВКБ в организации активности человека.
3. Особенности исследования ВКБ в работе психолога.
4. Роль преморбидно-личностных особенностей в формировании ВКБ. Динамика ВКБ как показатель кризиса развития личности в условиях болезни.
6. Влияние ситуации сложного лечения на динамику ВКБ.
7. Влияние косметического дефекта на структуру ВКБ.

Практическое занятие № 5. Основные методы диагностики в клинике внутренних болезней

1. Основные принципы построения психодиагностического обследования пациента с соматическими жалобами.
2. Основные направления клинической беседы с психосоматическими больными.
3. Сбор анамнеза при работе с соматическими больными.
4. Методы диагностики аффективно-личностной сферы пациентов с соматическими заболеваниями.
5. Проективные методы и значение их использования в работе с пациентами с соматическими жалобами.
6. Методы диагностики депрессивных состояний у лиц с соматическими заболеваниями.

Практическое занятие № 6-7. Психотерапия в клинике внутренних болезней

1. Суггестивная психотерапия.
2. Психосинтез.
3. Терапия, фокусированная на решении.
4. Позитивная психотерапия.
5. Гештальт-терапия.
6. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
7. Символодрама.
8. Транзактный анализ.
9. Терапия искусством.
10. Креативная визуализация.
11. Психодрама.
12. Танцевально-двигательная терапия.
13. Телесно-ориентированная терапия.
14. Семейная психотерапия.
15. Нейролингвистическое программирование.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ

1. Основные теоретические положения и цели телесно-ориентированной психотерапии.
2. Теоретические направления исследования образа телесного «Я».
3. Личность и болезнь.
4. Проблема внедрения клинических психологов в клиники внутренних болезней.
5. Особенности диагностической работы клинического психолога в клинике внутренних болезней.
6. Системный подход как один из принципов работы с пациентами с соматическими заболеваниями.
7. Эмоциональный стресс и его роль в возникновении рецидива заболевания.
8. Основные направления работы психолога с онкологическими больными.
9. Проблема диагностики соматизированной депрессии и последствия позднего ее обнаружения.
10. Личность больных с хроническими соматическими заболеваниями в клинических исследованиях.
11. Особенности ВКБ у пациентов с различными соматическими заболеваниями (обзор клинических исследований).
12. Конституционные типы и проблема предрасположенности к соматическим заболеваниям.
13. Базовые принципы и методы психотерапии пациентов с соматическими расстройствами.
14. Клинико-психологические аспекты боли.

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

- 1. Выбор темы исследования.**

Тема реферата выбирается студентом по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования.

Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

Каждый элемент датируется временем начала и временем завершения.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно установленному на дату написания реферата ГОСТу по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 основных источников и/или важнейших статей по избранной проблеме. При

изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; - окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 20 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25 см.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок, а используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Болезнь как личностная проблема. Болезнь как трудная ситуация.
2. Проблема кризиса развития личности в условиях хронического соматического заболевания и возможности преодоления кризиса.
3. Саморегуляция и болезнь.
4. Медицина и психология: общее и различное в подходе к болезни.
5. Социальная ситуация развития личности при хронических соматических заболеваниях.
6. Роль защитных механизмов в жизни человека с соматическим заболеванием.
7. Значение механизмов совладания для ситуации преодоления болезни.
8. Внутренняя картина здоровья.
9. Болезнь как форма адаптации.
10. Соотношение медикаментозной терапии и психотерапии при соматической патологии.
11. Тревожность и ее роль в возникновении рецидива заболевания.
12. Психотерапевтические аспекты психологии лечебной деятельности.
13. Алекситимия и ее роль в формировании соматического заболевания.
14. Астения при соматической патологии.
2. Вторичная психопатологическая симптоматика при соматических заболеваниях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Практическая работа №1.

Проведите психодиагностическое обследование пациента с соматическим заболеванием, с целью выявления его личностных особенностей. Обоснуйте выбор методов психодиагностического обследования. Напишите заключение по результатам психодиагностического обследования пациента.

Практическая работа №2.

Разработай индивидуальную программу психокоррекционного вмешательства для пациента с соматической патологией, с целью предотвращения рецидивов заболевания (на основе беседы, данных анамнеза, анализа медицинской документации и данных психодиагностического обследования).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Роль преморбидных особенностей личности в формировании соматических заболеваний.
2. Эмоциональный стресс как этиологический фактор соматического заболевания и фактор риска возникновения рецидива заболевания.
3. Соматизированная депрессия. Проблема диагностики соматизированной депрессии.
4. Содержание работы психолога в клинике внутренних болезней.
5. Понятие болезни. Болезнь как трудная ситуация.
6. Основные механизмы преодоления болезни.
7. Роль саморегуляции в развитии и становлении болезни.
8. Основные принципы психологического анализа изменений психики у больных хроническим соматическим заболеванием.
9. Изменение познавательной деятельности в условиях хронического соматического заболевания.
10. Личностные изменения у пациентов с хроническим соматическим заболеванием.
11. Значение механизмов психологической защиты для терапевтического процесса.
12. Основные стратегии коррекционной работы с механизмами психологической защиты.
13. Понятие ВКБ. Основные параметры ВКБ.
14. Основные методы и принципы психологического исследования ВКБ.

15. Факторы, влияющие на формирования ВКБ (тяжесть заболевания, особенности терапевтического процесса, преморбидные особенности личности и др.).
16. Основные принципы психологической диагностики в клинике внутренних болезней.
17. Основные методы психологической диагностики в клинике внутренних болезней.
18. Анамнез и наблюдение как методы психодиагностики в работе с пациентами соматических клиник.
19. Основные методы психокоррекции и психотерапии при соматических заболеваниях.
20. Групповые методы психокоррекции и психотерапии психосоматических расстройств.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения различных видов работ предусмотренных учебной дисциплиной. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов, тем, контрольных вопросов, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка рефератов по различной тематике курса, разработка проектов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Модульная работа проводится дважды за семестр в виде комплексной работы, которая включает в себя тестовые задания, практико-ориентированные задания и задачи. Максимально количество баллов, в которое может быть оценена модульная работа – 20 баллов. Промежуточная аттестация (зачет) предполагает максимальное количество баллов за текущую работу в семестре – 100 баллов.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
	Модуль №1	
	Текущие виды работы (участие в практических занятиях, самостоятельное выполнение	30

практических заданий, подготовка рефератов и др.)	
Модульная работа №1	20
Модуль №2	
Текущие виды работы (участие в практических занятиях, самостоятельное выполнение практических заданий, подготовка рефератов и др.)	30
Модульная работа №2	20
Зачет	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Тверского госуниверситета реализуются следующим образом: не зачтено (менее 40 баллов), зачтено (40-100 баллов).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

• **педагогические технологии:**

- традиционная лекция;
- лекция визуализация;
- практические демонстрационные занятия в малых группах;
- разбор клинических случаев;
- коллоквиум.

- **информационные технологии:** лекции с использованием мультимедийных технологий.

• **программное обеспечение:**

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip

- iTALC

• **информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г. <https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Профессиональные базы данных:

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com
(<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (в сети ТвГУ) www.consultant.ru
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (стационарное или мобильное).

Тренинговый класс.

Учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при	Обновление реквизитов документа, подтверждающего их	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры

	осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	«Психология труда и клиническая психология»
8.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
9.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
10.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
12.	I. Аннотация 4. Объем дисциплины	Внесение изменений в учебный план на 2022-2023 учебный год (выделение часов по дисциплинам и практикам на практическую подготовку) 2017, 2018,	Протокол ученого совета № 6 от 13.01.2022 г.

		2019, 2020 г.н.	
13.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Внесение изменений в учебный план на 2022-2023 учебный год (выделение часов по дисциплинам и практикам на практическую подготовку) 2017, 2018, 2019, 2020 г.н.	Протокол ученого совета № 6 от 13.01.2022 г.
14.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023
15.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023