

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.08.2021 11:35:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психосоматика**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Становова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:** ознакомить студентов с предметом исследования психосоматики, ее задачами, методами исследования, с философскими и медицинскими предпосылками развития этой науки, а также с проблемой диагностики и терапии психосоматических расстройств.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- рассмотрение этиологии психосоматических расстройств, проблемы влияния психики на соматическую сферу человека и влияние хронического соматического заболевания на психику человека, изменение познавательной деятельности и личности человека под действием хронического соматического заболевания;
- рассмотреть проблему внутренней картины болезни, некоторые аспекты частной психосоматики (сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов пищеварения и др.);
- проанализировать основные понятия курса, познакомиться с конкретными психосоматическими заболеваниями, с методами диагностики психосоматических заболеваний и методами психокоррекции, используемыми в работе с пациентами с психосоматическими заболеваниями;
- получение системных психологических и патопсихологических знаний о природе и формах психосоматической патологии, представлений о возможностях их диагностики, психологической коррекции и реабилитации, получение навыков выявления особенностей внутренней картины болезни пациента, и в связи с этим грамотной разработки психокоррекционной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психосоматика» относится к базовой части в учебном плане, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Курс является теоретической базой для понимания глубинных процессов нарушений психической деятельности при расстройствах различной нозологии. Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Функциональная анатомия ЦНС», «Клиническая

психофизиология», «Патопсихология», «Введение в клиническую психологию», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Практикум по психосоматике», «Психологическая супервизия», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Супервизии», «Профилактика суицидов», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР.

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов, **самостоятельная работа:** 30 часов, **контроль:** 36 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к активной конструктивной деятельности по реструктурированию исходных данных, анализу и синтезу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию и конструктивно</li> </ul>

	<p>принимать решение на основе ее анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности;</li> <li>- современные технологии проведения научных исследований;</li> <li>- основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения структурированного интервью;</li> <li>- навыками применения техники активного слушания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать данные структурированного интервью, данные беседы с пациентом (клиентом);</li> <li>- критически оценивать информацию, поступающую от пациента (клиента);</li> <li>- создавать атмосферу доверительного отношения пациента (клиента), возможность его раскрытия в своих переживаниях;</li> <li>- анализировать информацию о запросе, потребностях пациента (клиента) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- предоставлять информацию о потребностях пациента (клиента), его запросе, в обобщенном виде для медицинского персонала или заказчика услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы установления доверительного контакта с пациентом (клиентом), создания атмосферы доверия и безопасности;</li> <li>- способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг).</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.8</b> - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки процедуры, программы диагностического обследования пациентов с целью выявления сохранных и нарушенных звеньев психической деятельности и нарушений личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать процедуру исследования и диагностики личности пациента с учетом его нозологических, культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических особенностей;</li> <li>- самостоятельно выстраивать программу патопсихологического обследования пациента;</li> <li>- самостоятельно выстраивать программу нейропсихологического обследования пациента.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные принципы построения программ и процедур психодиагностического обследования пациентов;</li> <li>- закономерности развития структуры психической деятельности и личности в норме и патологии.</li> </ul>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 7 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**