Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.06.2025 16:11:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

_____ А.А. Голубев

«16» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психолого-педагогические основы обучения математике

Направление подготовки

01.03.01 Математика

Профиль подготовки

Преподавание математики и информатики

Для студентов 3, 4 курсов

Форма обучения очная

Составитель: _____

к.ф.-м.н., доцент Баранова О.Е.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью знакомства студентов с основами преподавания математики как одной из возможных сфер их будущей профессиональной деятельности.

Целями освоения дисциплины являются:

- введение студентов в преподавательскую деятельность, приобщение их к проблемам, возникающим в процессе обучения математике;
- изучение теоретических основ обучения математике;
- знакомство студентов с практическим опытом преподавания математики в школе.

Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины:

- раскрыть значение математики как науки и учебного предмета в современной системе школьного образования;
- познакомить студентов с содержанием и структурой учебных планов программ по математике для общеобразовательных учебных заведений, требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по математике, устанавливаемыми государством образовательными стандартами;
- проанализировать логическую организацию математического материала, роль аксиоматического метода в математической теории и в школьном курсе, выделить основные приемы мышления характерные для математической деятельности, и раскрыть их роль в процессе обучения математике;
- показать место и роль алгоритмической составляющей в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 – к дисциплинам, углубляющим универсальные компетенции и формирующим профессиональные компетенции.

Дисциплина связана с дисциплинами «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина изучается на 3 курсе (6-й семестр), 4 курсе (7-й семестр).

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов,
в том числе:
контактная аудиторная работа: 68 часа,

в том числе: лекции 34 часа, в том числе практическая подготовка 34 часа; практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка 34 часа; **самостоятельная работа:** 148 часов, в том числе самостоятельная работа 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
ПК-1 Способен преподавать математику и (или) информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	ПК-1.1 Применяет современные методики преподавания профессиональных дисциплин ПК-1.2 Планирует учебные занятия по образовательным программам с учетом уровня подготовки и психолого-возрастных особенностей аудитории ПК-1.3 Применяет образовательные технологии при проведении групповых и индивидуальных занятий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

6. Язык преподавания: русский.