


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
 Л.А. Становова  
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса очной и 4-5 курса заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Гаврилова Е.А.

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Психология здоровья»**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об основах сохранения, восстановления и совершенствования здоровья человека.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья;
- показать взаимосвязь психологии здоровья с другими науками – физиологией, эпидемиологией, медицинской социологией и др.;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и методами психологии здоровья;
- определить значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие заболеваний, а также их профилактики;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию в области психологии здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данного курса требует знания дисциплин «Философия», «Психофизиология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология» и др.

Освоение данной дисциплины является базой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Психология социализации и социальной адаптации», «Профессиональная деятельность психологических служб» и др., а также эффективного прохождения производственной практики.

### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

#### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,  
**самостоятельная работа:** 72 часа.

#### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,  
**самостоятельная работа:** 96 часов, контроль 4 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p><b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегией выбора методов и методик поддержки личности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и безопасного поведения, направленного на сохранение здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>– принимать адекватные решения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– применять приемы и техники по обеспечению безопасности личности и среды.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к определению здоровья и безопасности в отечественной и зарубежной науке;</li> <li>– методы и методики поддержки личности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– возможные последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и экстремальных факторов.</li> </ul>
<p>Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать необходимость применения отдельных методов и методик психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы и методики психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>

- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**
- 7. Язык преподавания русский.**