

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
«Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Смп* Л.А. Станова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса очной и 5 курса заочной форм обучения

Составитель: к.псих.н., доцент Бариляк И.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Психология творчества

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является:

дать представление о месте, роли и значении психологии творчества в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, осветить основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с системой знаний о психологии творчества человека.
- Рассмотреть источники личностной активности, природу творческих способностей и закономерности творческой деятельности человека.
- Раскрыть основные проблемы творчества в контексте общепсихологического изучения психических явлений.
- Сформировать у студентов навыки психологической диагностики творческих способностей.
- Способствовать развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития.
- Способствовать развитию умений в применении психологических знаний по психологии творчества при изучении других дисциплин.
- Сформировать умения в решении проблемных ситуаций взаимодействия в профессиональных и непрофессиональных условиях творческими способами.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Психология творчества» относится к вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для студентов 4 курса (очная форма обучения) и 5 курса (заочная форма обучения). Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологических закономерностях творчества, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется методологическим основам психологии творчества и принципам диагностики развития творческих способностей.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой части: «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Общий психологический практикум».

#### 4. Объем дисциплины:

**3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе**

**очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции **18** часов, практические занятия **36** часов,

**самостоятельная работа: 54** часов

**заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции **2** часа, практические занятия **6** часов,

**самостоятельная работа: 96** часов; **контроль: 4** часа

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <p><b>ПК-13</b><br/>Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> | <p><b>Заключительный</b><br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями работы с персоналом организации по улучшению психологического климата организации,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать профпригодность руководителей, психологический климат в психологических службах организаций разного профиля.</li> </ul> |

#### 6. Форма промежуточной аттестации - зачёт

7. Язык преподавания русский.