

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 14:58:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Дельчицкий И.Д.



04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Психология труда преподавателя вуза

Научная специальность
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 2 курса

Составитель к.психол.н. Павлова Л.С.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Психология труда преподавателя вуза

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель - формирование системы знаний аспирантов, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

Задачи дисциплины:

- обеспечить устойчивость представлений аспирантов по основным проблемам психологии труда на современном этапе их исследования;
- выработать навыки и умения теоретического анализа и оценки существующих исследовательских материалов по дисциплине;
- сформировать педагогическую позицию аспирантов, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 132 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.