

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:08:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Н.В. Копылова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студента общекультурных и профессиональных компетенций в области научно психологического описания и анализа развития человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах психологии развития и возрастной психологии как научной дисциплины;
- ознакомить с основными базовыми теориями психического развития и методами современного научного психологического исследования, а также особенностями психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- научить использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» входит базовую часть обязательных дисциплин и предназначена для студентов 2 курса специализации «Практическая психология». Курс ориентирован на теоретико-практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о теориях психического развития и методах современного научного психологического исследования, а также особенностях психического развития человека в разные периоды онтогенеза. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями, полученными при освоении таких учебных курсов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности» и др.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часа,

в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 45 часов, практические занятия 62 часа

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 41;

самостоятельная работа: 68 часов, в том числе контроль 27.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 44 часа

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 35;
самостоятельная работа: 109 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
	<p>ОПК-1.2 Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
	<p>ОПК-1.3 Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>

поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК- 2.2 Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
	ОПК-2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3.2 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-1 Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов	ПК-1.1 Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _

Очная форма обучения - зачет (3), курсовая работа, экзамен (4).

Заочная форма обучения – зачет 4 семестр, курсовая работа, экзамен 5 семестр

6. Язык преподавания русский.