

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f62ad1b1f55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология развития и возрастная психология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2-3 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.В. Копылова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студента общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-психологического описания и анализа развития человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах психологии развития и возрастной психологии как научной дисциплины;
- ознакомить с основными базовыми теориями психического развития и методами современного научного психологического исследования, а также особенностями психического развития человека в разные периоды онтогенеза;
- научить использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Курс ориентирован на теоретико-практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о теориях психического развития и методах современного научного психологического исследования, а также особенностях психического развития человека в разные периоды онтогенеза. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями, полученными при освоении следующих курсов: «Психология развития и возрастная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению», «Высшие психические функции», «Психология

здоровья», «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психология отклоняющегося поведения» и др.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 53 часов, практические занятия 70 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 26, в т.ч. курсовая работа;

самостоятельная работа: 40 часов, в том числе **контроль** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения.
	ОПК-2.2 Применяет знания относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; современных методов психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передового отечественного и зарубежного опыта работы клинических (медицинских) психологов.

	ОПК-2.4 Применяет в ходе оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения адекватные методы, стратегии, схемы, алгоритмы, технологии диагностической составляющей деятельности психолога/ клинического психолога в рамках организации исследования.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа..

6. Язык преподавания русский.