


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
«Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для студентов 4 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021 г.

Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Психология профессиональной карьеры

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель: сформировать у студентов компетенции, позволяющие использовать полученные теоретические знания и практические умения при собственном трудоустройстве и построению профессиональной карьеры, а также оказанию психологической помощи по управлению карьерой специалистов в условиях современного рынка труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Познакомить студентов со спецификой психологической работы по построению профессиональной карьеры.
- Развить у студентов навыки владения психологическими технологиями изучения карьерных предпосылок, планирования карьеры и управления карьерой.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология профессиональной карьеры» входит вариативную часть учебного плана, курс по выбору.

Содержательно она является одним из специальных курсов, завершающих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по специальности «Психология» с квалификацией бакалавр.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессиональной карьеры» необходимо иметь представление об основных направлениях в развитии теории организаций, управления персоналом и организационного поведения. Знать понятийный аппарат организационной психологии и психологии управления.

Учебная дисциплина практико-ориентирована и непосредственно связана со следующими курсами по выбору «Технология коучинга», «Практикум по

психологии межличностных отношений», «Профессиональная деятельность психологических служб», «Психология социализации и социальной адаптации» и др.

В рамках курса, через применение технологий в работе кадровых служб предприятий, прослеживается тесная взаимосвязь развития отечественной и зарубежной экономики и культуры бизнеса.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 8 часов, **самостоятельная работа: 36 часов.**

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 96 часов. Контроль:** 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК – 14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников	Владеть: - навыками реализации психологических технологий, ориентированных на карьерный и личностный рост сотрудников организации, охрану здоровья индивидов и групп; - психологическими технологиями, формами и методами, оценки состояния и прогноза развития групповых процессов в организации;

<p>организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>- технологиями работы с персоналом в организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать психологические технологии в условиях современного экономического развития, ориентированных на карьерный, личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья - разрабатывать и реализовывать программу психологического тренинга, направленного на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека - применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные психологические технологии развития групповых процессов в организации и коммуникативной компетентности; - психологические технологии управленческой и кадровой работы сотрудников организации; - составляющие системы психологической поддержки работы с кадрами (психология подбора, расстановки, адаптации кадров, подготовка к нововведениям)
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.