

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
 Л.А. Становова  
«8» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения;  
3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Л.А. Становова

Тверь, 2021

## **Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –**  
Психология отклоняющегося поведения.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** – ознакомить студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

В процессе обучения решаются следующие образовательные **задачи**:

- сформировать знания о природе и формах отклоняющегося поведения;
- обучить навыкам выявления ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации;
- развить навыки подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части учебного плана. Данный курс раскрывает теоретические и прикладные проблемы превентивной психологии, нацелен на формирование навыков выявления неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий.

Освоение дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике». К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знания о типологиях и теориях личности, психологических особенностях семьи и малых групп, умение проводить психодиагностическое обследование.

Знания и умения, полученные в результате изучения «Психологии отклоняющегося поведения», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и термины курса, критерии определения отклоняющегося поведения;
- теоретические подходы, объясняющие феномены отклоняющегося поведения;
- психологические механизмы отклоняющегося поведения;
- типологии девиантных поведенческих реакций;
- психологические характеристики основных видов отклоняющегося

поведения личности;

- основы просветительской и коррекционной работы с группами риска по возникновению отклоняющегося поведения;

**уметь:**

- интерпретировать возрастные, гендерные, профессиональные, этические, личностные и другие факторы в контексте риска возникновения и развития отклоняющегося поведения;

- подбирать и применять комплекс методик для психологической диагностики субъектов, имеющих девиации, а также субъектов групп риска;

- готовить информацию для осуществления психологической интервенции отклоняющегося поведения;

**владеть:**

- системой идей и теорий психологии отклоняющегося поведения;

- методами психологической диагностики и профилактики отклоняющегося поведения;

- стратегиями психологической интервенции при различных формах отклоняющегося поведения.

**4. Объем дисциплины:**

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

Для **ОФО** контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 21 час.

Для **ЗФО** контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 58 часов, контроль 4 часа

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	<b>Уметь:</b> диагностировать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в различных видах деятельности. <b>Знать:</b> типы, виды, формы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; факторы и закономерности их возникновения и динамики.
ПК-3 Способность к	<b>Уметь</b>

<p>осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать психические процессы, свойства и качества личности, психические состояния в проблемной ситуации;</li> <li>- соотносить направления психологической помощи с особенностями актуального состояния личности</li> </ul> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования психики в проблемной ситуации;</li> <li>- основные направления работы практического психолога и психологической службы;</li> <li>- этапы, принципы и базовые процедуры оказания различных видов психологической помощи</li> </ul>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Язык преподавания** русский