

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.08.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc9d115603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология отклоняющегося поведения

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и 3 курса очно-заочной форм
обучения

Составитель: Л.А. Становова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о природе и формах отклоняющегося поведения;
- сформировать представление у студентов о механизмах, причинах девиантного поведения;
- обучить навыкам выявления ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации;
- развить навыки подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к обязательной части в учебном плане. Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Введение в клиническую психологию, «Специальные проблемы психологического консультирования», «Основы психосоматики», «Психология кризисных ситуаций и состояний», «Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» и др.

В результате изучения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» студент должен:

знать:

- основные психологические закономерности девиантного поведения;
- виды, причины, психологические механизмы девиантного поведения;
- причинно-следственных связей и специфики проявления девиантного поведения.
- возможные направления и пути вмешательства в девиантное поведение.

уметь:

- оценивать причины и факторы девиантного поведения;
- уметь анализировать конкретные случаи девиантного поведения;

владеть:

- владеть методами диагностики девиантного поведения;
- приемами анализа причин девиантного поведения.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов;

самостоятельная работа: 52 часа, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 18 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 65 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.2 Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
ПК-2 Способен осуществлять психологическую профилактику	ПК-2.1 Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и

<p>нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-2.4 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма обучения - экзамен, 4 семестр

Очно-заочная форма обучения - экзамен, 8 семестр

6. Язык преподавания русский.