

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2e41b155f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология менеджмента и организационная психология

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.А. Жалагина*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются выделение наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области психологии управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами психологии управления, знакомство с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии менеджмента и организационной психологии;

2. ознакомление с методами изучения важных социально – психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления, с методами психологического воздействия, направленного на формирование организационной культуры и организационного поведения человека, его ценностных ориентаций;

3. формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей;

4. ознакомление с технологиями оптимизации управленческих взаимоотношений, в том числе способами управления конфликтными ситуациями

5. обучение практическим навыкам оценки психологических качеств руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология менеджмента и организационная психология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение данной дисциплины необходимо для освоения следующих дисциплин: «Психологическое сопровождение развития организации», «Психология профессиональной мотивации», «Обучение и развитие персонала», «Психология профессионального здоровья», «Психология организационной культуры», «Методы разработки и проведения тренинга профилактики профессионального выгорания» и др. К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии, философии, социологии, менеджмента, психологии труда.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов, практические занятия 34 часа.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 6 часов;

самостоятельная работа: 34 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, обеспечивать внедрение результатов исследования в практику работы организации | 1.1. Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы 1.2. Реализует в организации разработанные программы эмпирического, экспериментального исследования с применением методологии научного исследования |
| ПК-6 Способен к организации системы психологического сопровождения организации на основе мониторинга уровня ее развития | 6.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально ориентированные потребности сотрудников, определяет «точки роста» 6.2. Разрабатывает методы организационного развития, в том числе корпоративной культуры, организационного климата, вовлеченности сотрудников |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен,
1 семестр

6. Язык преподавания русский.