Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

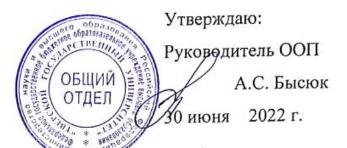
ФИО: Смирнов Сергей Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 09:14 ТБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология личности и индивидуальности

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Педагог-психолог в образовании»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Травина С.А.

### **I.** Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является: формирование представления о психологии личности — теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

## Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базовых знаний о жизненном пути человека в историческом, культурном и социальном контекстах;
- формирование умений применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курса, в практической деятельности;
- приобретение навыков изучения особенностей жизненных перспектив личности, кризисов жизни, смысла жизни на разных стадиях жизненного пути, их коррекции и преодоления; отработка практических приемов и навыков диагностики, психологического консультирования человека в сложных, кризисных ситуациях его жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «История психологии», «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «История психологии».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Тренинг личностного роста педагога-психолога», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков "группы риска"», «Детская практическая психология», а также для прохождения производственных педагогической и преддипломной практик.

## **3. Объем дисциплины:** *для очной формы обучения:* 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часов, практические занятия 22 часов; самостоятельная работа: 37 часов, контроль – 27 часов.

# 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по
освоения образовательной	дисциплине
программы (формируемые	
компетенции)	
ОПК -4 Способен осуществлять	
духовно-нравственное	ОПК -4.1 Объясняет сущность духовно-
воспитание обучающихся на	нравственных ценностей личности и
основе базовых национальных	моделей нравственного поведения
ценностей	
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК 8.3 Применяет специальные научные
педагогическую деятельность на	знания для анализа эффективности своей
основе специальных научных	педагогической деятельности
знаний	педагогической деятельности

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** экзамен в 6 семестре
  - 6. Язык преподавания русский.