

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcd0d1b375908

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология и психотерапия семьи

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной психологии семьи, с методами и приемами семейной психотерапии и консультирования.

Условия развития современного общества требуют все большее и большее вмешательство психологов, клинических психологов в различные сферы жизни. В настоящее время все большее значение приобретают вопросы современной психологии и психотерапии семьи. Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей формирования семейной системы, роли различных факторов в этом формировании, основных видов нарушений в функционировании семейной системы. Также выявление в жизнедеятельности определенной семьи тех нарушений, которые способствуют возникновению и сохранению у одного или нескольких ее членов трудностей в повседневной жизни и нервно-психических расстройств. Определение тех психологических особенностей семьи и ее членов, от которых зависит коррекция этих нарушений и которые, соответственно, нужно учитывать при подборе метода оказания психологической помощи (семейной психотерапии) и при ее осуществлении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- образование связи между психологическими знаниями и совокупности специальных знаний и умений, развитие аналитических способностей студентов;
- формирование способностей самостоятельного поиска информации, систематизирования получаемых знаний и критичного к ним отношения;
- создание представления у студентов о семье как о целостной системе, о параметрах семейной системы;
- знакомство с основными нарушениями функционирования семейной системы, с причинами подобных нарушений;
- создание условий для усвоения обучающимися особого системного семейного мышления, необходимого для эффективного проведения диагностической и психотерапевтической работы с семьей;

- знакомство с основными методами диагностики нарушений семейных отношений;
- знакомство с основными методами и техниками психотерапии, используемые при работе с семьей;
- определение показаний к семейной диагностике и психотерапии;
- освоение обучающимися специальных техник и приемов для проведения самоисследования собственной семейной ситуации в целях достижения роста профессионально-личностного самосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология семьи и семейная психотерапия» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в рамках профиля «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Дисциплина носит как общеобразовательный, так и прикладной характер для подготовки клинических психологов, т.к. семейная психотерапия – это практика, основанная на интеграции естественнонаучной парадигмы и гуманитарного мышления. Данная дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии», «Патопсихология», «Методы патопсихологической диагностики», «Расстройства личности» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психологическая супервизия», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Обучение проведению супервизии», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и

др., а также для успешного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик, НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

самостоятельная работа: 37 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>
	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость проведения целенаправленных мероприятий по формированию здорового образа жизни по запросу заказчика; выявляет и анализирует информацию о современных проблемах со здоровьем, и методах профилактики заболеваний</p>
	<p>ОПК-6.2 Реализует приемы групповой и индивидуальной консультативной, психокоррекционной и неврачебной психотерапевтической работы; способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики на любом уровне</p>

	ОПК-6.3 Использует приемы консультирования и неврачебной психотерапии в целях улучшения психического и физического здоровья персонала учреждения; влияет на формы поведения, разрушающие физическое и психическое здоровье
ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-6.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 9 семестр

6. Язык преподавания русский.