

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова
_____ 06 _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология безопасности

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Практическая психология

Для студентов 4-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Л.А. Становова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является: ознакомление студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;
- обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизни.
- научить определять потенциальные источники психологической угрозы;
- сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизни;
- дать знания по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.
- сформировать психологическую культуру студентов в отношении психологической безопасности;
- актуализировать основные положения этического кодекса психолога в отношении исследовательских и практических проблем психологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой, обязательной части учебного плана. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная психология», «Философия». Содержание дисциплины «Психология безопасности» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психофизиология с практикумом», «Нейрофизиология», «Психология стресса», «Психология кризисных ситуаций и состояний».

Знания данного курса являются базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «Производственная практика в профильных организациях».

Указанные междисциплинарные связи дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает необходимый теоретический уровень профессиональной подготовки и практическую направленность обучения.

В процессе успешного освоения дисциплины студенты должны

знать:

- современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки;
- психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;
- пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.

уметь:

- выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности;
- определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;
- организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.

владеть:

- способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической безопасности
- способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации;
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка 6 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы
17 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 20 часов, в том числе практическая подготовка 6 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы
14 часов;

самостоятельная работа: 62 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений). УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности. УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает |

| | |
|---|--|
| | <p>несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p> <p>УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов</p> | <p>ПК-1.2 Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов</p> <p>ПК-1.3 Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p> |
| <p>ПК-3 Способен реализовывать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов</p> | <p>ПК-3.1 Реализовывает профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов</p> <p>ПК-3.2 Оценивает обоснованность разработанных рекомендаций</p> <p>ПК-3.3 Выбирает адекватные и надежные методы работы по оказанию помощи индивидам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

зачет, 7 семестр

6. Язык преподавания русский.