

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4c5c1d1f35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология безопасности

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Становова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является: ознакомление студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;
- обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизни.
- научить определять потенциальные источники психологической угрозы;
- сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизни;
- дать знания по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.
- сформировать психологическую культуру студентов в отношении психологической безопасности;
- актуализировать основные положения этического кодекса психолога в отношении исследовательских и практических проблем психологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология безопасности» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная психология», «Философия», «Психология отклоняющегося поведения», «Теории личности в клинической психологии». Содержание дисциплины «Психология безопасности» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психофизиология», «Нейрофизиология». Таким образом, для успешного овладения материалом данной дисциплины необходимы знания основных понятий психофизиологии, касающихся классификации, структуры и физиологических механизмов эмоций, и их проявлений и преодоления в различных возрастах, социальных группах.

Знания данного курса необходимы для овладения такими дисциплинами как «Психология стресса», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», и др.

В процессе успешного освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки;
- психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;
- пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.

уметь:

- выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности;
- определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;
- организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.

владеть:

- способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической безопасности
- способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации;
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 22 часов, практические занятия 33 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 4 часов;

самостоятельная работа: 49 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость проведения целенаправленных мероприятий по формированию здорового образа жизни по запросу заказчика; выявляет и анализирует информацию о современных проблемах со здоровьем, и методах профилактики заболеваний</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное</p>	<p>ОПК-8.4 Разъясняет субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье технологий, сохранения и укрепления психологического здоровья представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование, используя технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>ОПК-8.5 Применяет активные</p>

образование	психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры в рамках разработанных программ обучения по проблематике психологического здоровья и здоровьесберегающих технологий
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3 Разрабатывает и реализует программы, направленные на сохранение здоровья, профилактику отклоняющегося (зависимого) поведения, повышение стрессоустойчивости для различных групп населения, используя здоровьесберегающие технологии
ПК-4 Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	ПК-4.1 Определяет необходимость проведения целенаправленных мероприятий по выявлению нарушений психического (психологического) развития и функционирования (проведение патопсихологического обследования в зависимости от медицинских целей и задач); выявляет и анализирует информацию о полученных данных, способствует организации получения медицинской интервенции при необходимости

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.