

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Крылова М.А.

Травина С.А.

Тверь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления о психологических особенностях человека в контексте закономерностей его деятельности, обучения и общения.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Философия», «Педагогика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и требует сформированных по ним знаний и умений.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и требует сформированных по ним знаний и умений.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика обучения и воспитания», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»», «Методика преподавания технологии», «Методика преподавания ИЗО», «Теория и методика музыкального воспитания», «Тренинг личностного роста педагога».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 75 часов, практические занятия 107 часов; самостоятельная работа: 196 часов, контроль - 54 часа.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 12 зачетных единиц, 432 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 24 часа, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 354 часов, контроль 18 часов.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 12 зачетных единиц, 432 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часа, практические занятия 28 часов, самостоятельная работа: 354 часа, контроль 18 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

<p>числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 1,2,4 семестре, экзамен в 3 и 5 семестрах по очной форме обучения; 1-4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен по заочной форме обучения

6. Язык преподавания русский.