

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.09.2022 11:25:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f0

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Б.Б. Педько  
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психология**

Направление подготовки  
**03.03.02 - Физика**

Профиль подготовки  
Физика конденсированного состояния  
вещества

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент И.А. Барияляк



Тверь 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Психология

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; сформированные умения и навыки практического использования достижений психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение основных направлений развития психологической науки;
2. ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
3. ознакомить студентов с познавательными психическими процессами;
4. раскрыть содержание эмоционально-волевой сферы человека;
5. изучить индивидуально-типологические свойства личности;
6. владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, общения и деятельности;
7. формирование навыка практического использования достижений психологической науки;
8. уметь использовать полученные знания в целях осуществления деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.01.08) входит в базовую часть ООП «Дисциплины, формирующие ОК и ОПК». Учебная дисциплина предназначена для студентов 2 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологии, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с литературой по психологической проблематике, с творчеством выдающихся представителей психологии. Дисциплина логически и методически связана с такими дисциплинами как: «Педагогика», «Культура речи», «Философия».

Требования к входящим знаниям: студенты должны знать анатомию и физиологию человека, проблема личности в социальных науках, владеть знаниями по культуре речи.

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК – 6</b>                      способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Владеть:</b>  <u>Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексией собственной деятельности,</li> <li>– приемами научного описания и объяснения фактов окружающего мира,</li> <li>– методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера,</li> <li>– приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности,</li> <li>– навыками толерантного поведения,</li> <li>– методами и приемами эффективного общения,</li> <li>– методами и приемами эффективного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>  <u>Начальный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рабочую ситуацию,</li> <li>– осуществлять текущий и итоговый контроль,</li> <li>– работать с социально-значимой информацией</li> </ul> <p><u>Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде, выстраивать конструктивный диалог</li> <li>– работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</li> <li>– строить межличностные отношения и работать в группе,</li> </ul> <p><b>Знать:</b>  <u>Начальный</u></p>

	<p>– особенности мировой культуры, включая историю мировых религий, позволяющее толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ,</p> <p>– исследовательские приемы.</p> <p><u>Заключительный</u></p> <p>– принципы функционирования профессионального коллектива,</p> <p>– роль корпоративных норм и стандартов</p>
<p><b>ПК – 9</b>          способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами</p>	<p><u>Заключительный</u></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа и организации педагогической деятельности</li> <li>- психологическими принципами, лежащими в основе организации образовательного пространства</li> </ul> <p><u>Начальный</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания при организации образовательного процесса, взаимодействия с обучающимися с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><u>Заключительный</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировать и анализировать работу с субъектами образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p><u>Начальный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, современные методики, технологии организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>- Психологические принципы организации образовательного процесса</li> <li>- факторы и критерии успешной и эффективной педагогической деятельности</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

**7. Язык преподавания – русский.**