Додомичентододовиванророситей лектраний ойододовисью инфиформации влададеце:

Додальностьририе рекрара Дадата додония виня 7 1310202022 (15:56:45

Ун Ин**иквальн**ънйр **пропрамень** і йлконоч:

696**9237546Af9797344838BOt-764f0AH4HATGE**рство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю: Руководитель ООП «ОЛ» июня 2021г. географии и геоэкологии

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) Психологические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие Рекреационная география и туризм

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Сучкова Ольга Владимировна

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление психологическими основами профессиональной деятельности географа, с взаимодействия, закономерностями социального c социальноособенностями командной работы; психологическими основами самоорганизации, с базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. формирование теоретических представлений о социальном взаимодействии;
- 2. иметь представление о работе в команде, иметь навыки командного взамодействия;
- 3. рассмотреть теоретические и практические аспекты личностного развития, профессионального роста и самоорганизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и базируется на знаниях, полученных на дисциплине «Философия» и учебной (ознакомительной) практике.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

аудиторные занятия 32 часа.

самостоятельная работа 76 часов.

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов,

практические занятия 16 часов,

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Указывается код и наименование компетенции	Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачёт, 4 семестр.
 - 6. Язык преподавания русский.