

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психологическая профилактика зависимого поведения

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобретение системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретение умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубить понимание мотивов выбора помогающей профессии, роли и личности специалиста помогающей профессии, проблемы и ошибки процесса психологического вмешательства;
- рассмотреть аспекты подготовки супервизоров, становления личности супервизора, качеств необходимых супервизору;
- рассмотреть варианты и специфику супервизорской работы для специалистов, работающих в наркологических клиниках, специалистов, работающих с детьми и подростками, а также вопросы транскультурной супервизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психологическая супервизия» входит в основную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по «Психодиагностике», «Патопсихологии», «Дифференциальной психологии», «Психологии развития и возрастной психологии», «Нейропсихологии», «Психофизиологии», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии», «Практикум по психосоматике» и другими теоретическими и практическими дисциплинами.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и психотерапии, их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях

профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Клиническая психофизиология», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Психология здоровья», «Психология и психотерапия семьи», «Психология и психотерапия семьи», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Обучение проведению супервизии», «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, т.ч. практическая подготовка 22 часа; практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 22 часа;

самостоятельная работа: 37 часов, в том числе **контроль** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Ориентируется в различных психотерапевтических подходах; разрабатывает индивидуальные и групповые программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности, в том числе, специалистов-коллег, повышения адаптационных возможностей личности, повышения качества взаимодействия с социальным и профессиональным окружением; разрабатывает программы тренингов

	(коммуникативного; социальной компетенции и пр.) для профессионального коллегиального взаимодействия
	ОПК-10.2 Использует в работе методы анализа и оценки работы персонала, оценки качества работы методом супервизии, содействует развитию профессионализма персонала и личностному росту коллег-специалистов
	ОПК-10.3 Осуществляет профессиональную самосупервизию и рефлексивную, может применять системный подход к организации и проведению супервизии на любом профессиональном уровне, а также методы оценки и эффективности применения супервизии для повышения компетентности специалистов и собственного профессионального уровня

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 9 семестр.

6. Язык преподавания русский.