

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:22  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Станова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Психологическая служба в образовании

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 4-го курса очной и 5-го курса очно-заочной форм обучения

Составитель: Л.М. Свешникова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: дать представление о месте, роли и значении деятельности психолога в системе образования, сформировать у студентов целостное представление об организации психологической службы и деятельности психолога по сопровождению детей на разных ступенях развития и обучения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с системой знаний о деятельности психолога в образовании;
- Рассмотреть требования к организации психологической службы в образовании;

Раскрыть основные проблемы деятельности по сопровождению детей;

- Ознакомить студентов с основными направлениями работы с детьми на разных этапах психологического сопровождения в образовательном пространстве;
- Сформировать у студентов умения и навыки организации деятельности психолога в образовании;
- Способствовать развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития;
- Способствовать развитию умений в применении психологических знаний в профессиональной деятельности;
- Сформировать умения в решении проблемных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Психологическая служба в образовании» относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для студентов 3 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о практической деятельности психолога в образовании, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется содержанию

психологического сопровождения и организации практической деятельности психолога в системе образования.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «психология развития и возрастная психология», «Общий психологический практикум», «Введение в профессию».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

*Очная форма обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа т.ч. практическая подготовка 4 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 часов;

**самостоятельная работа: 40 часов.**

*Очно-заочная форма обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 16 часов, практические занятия 24 часа т.ч. практическая подготовка 6 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 14 часов;

**самостоятельная работа: 54 часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1	Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-5.1	Проводит анализ и отбор информации, связанной с осуществлением деятельности по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего или коррекционного характера

ОПК-5.3	Организовывает взаимодействие в информационно-образовательной среде для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.4	Осуществляет деятельность по проектированию и организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6.1	Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
ОПК-6.2	Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
ОПК-6.3	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8.1	Организовывает внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
ПК-1.1	Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе
ПК-1.2	Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов
ПК-1.3	Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
ПК-2.1	Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.2	Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.3	Выбирает адекватные и надежные методы работы по оказанию помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоение общеобразовательных программ
ПК-2.4	Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

*Очная форма обучения* зачет, 7 семестр.

*Очно-заочная форма обучения* зачет, Д семестр

## **6. Язык преподавания русский.**