

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:26  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А.С. Бысюк  
30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психокоррекция и психотерапия**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Педагог-психолог в образовании»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

## I. Аннотация

**1. Цель и задачи дисциплины** формирование у студентов способности применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

### **Задачи:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить будущего психолога ориентироваться в научных концепций психотерапии и психологической коррекции, обучить его грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов;
- обучение будущих специалистов грамотно применять полученные теоретические знания при составлении психокоррекционных программ, а также в процессе планирования и осуществления психокоррекционной деятельности в рамках оказания психосоциальной помощи нуждающимся;
- овладение наиболее перспективными и эффективными методиками и технологиями психокоррекции в условиях специализированных центров психологической помощи и реабилитации и в других условиях жизнедеятельности;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология », «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Специальная психология и специальная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика»

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психолого-педагогическая технология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая практика", «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** Зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 11 часов; самостоятельная работа 86.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

компетенции)	
<b>ПК- 4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</b>	ПК-4.1 Разрабатывает планы проведения коррекционно- развивающих занятий с детьми ПК-4.2 Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивает результаты проведенных занятий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения- зачет в 6 семестре;

**6. Язык преподавания** русский.