

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психогенетика

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной
и 2-го курса очно-заочной форм обучения

Составитель: Л.Г. Лаврова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является рассмотрение этимологии человеческой индивидуальности, проблемы соотношения биологического и социального в формировании индивидуальных особенностей психических и психофизиологических характеристик человека, места психогенетики в общей системе психологических знаний и ее значение для решения прикладных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Усвоение знаний современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных;
- Знание о результатах исследований наследуемых и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза;
- формирование навыков ориентироваться в исследованиях зарубежных и отечественных школ генетической психофизиологии, генетики поведения и экспериментальной психогенетики.
- Формирование навыков решения основными проблемами психогенетики, этиологии человеческой индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Психогенетики» входит в базовую часть учебного плана. Учебная дисциплина непосредственно связана с такими учебными дисциплинами, как «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальной психологии», «Психологии отклоняющегося поведения», «Основы инклюзивной культуры», являясь для них базовой.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

контроль самостоятельной работы – 18 часов

самостоятельная работа: 36 часов, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов;

контроль самостоятельной работы – 12 часов

самостоятельная работа: 72 часа, в том числе контроль 27 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
ПК-1 Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов	ПК-1.1 Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма - экзамен, 2 семестр

Очно-заочная форма – экзамен, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.