

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лельчицкий И.Д.

«06» июня 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология труда преподавателя вуза

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)

"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Для студентов 2 курса аспирантуры очной формы обучения,

3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н. Л.С. Павлова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом –

Психология труда преподавателя вуза

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

формирование системы знаний аспирантов, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

Задачи дисциплины:

- обеспечить устойчивость представлений аспирантов по основным проблемам психологии труда на современном этапе их исследования;

- выработать навыки и умения теоретического анализа и оценки существующих исследовательских материалов по дисциплине;

- сформировать педагогическую позицию аспирантов, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Психология труда преподавателя высшей школы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору)

4. Объем дисциплины (или модуля):

ОФО: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

ЗФО: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОПК-6 I</p>	<p>Владеть навыком: способами и приемами реализации системного, индивидуального и личностного подходов в организации профессионального воспитания</p>
	<p>Уметь: анализировать актуальное состояние учебно-воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях и вузах, выявлять и формулировать проблемы профессионального воспитания</p>
	<p>Знать: основные педагогические категории; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения</p>
<p>УК-5 II</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере</p>
	<p>Уметь: – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p>
	<p>Знать: – нормы и принципы педагогической этики.</p>
<p>ПК-2 I</p>	<p>Уметь: разрабатывать планы лекционных курсов и семинарских занятий с учетом индивидуального</p>

	стиля своей профессиональной деятельности и общения
	Знать: базовые компоненты педагогической культуры при построении лекционных, семинарских и практических занятий

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.