

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b55b108

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
д.психол.н., профессор



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность
19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: к. психол. н., доцент Гаврилова Е.А.

Тверь, 2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Психология профессионального и личностного самоопределения»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о механизмах и динамике профессионального и личностного самоопределения; обеспечение готовности аспирантов к оказанию психологической помощи населению в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, построении стратегии личностного развития, к психологическому сопровождению данного процесса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- структурирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики процесса профессионального и личностного самоопределения;
- формирование знаний о принципах профессионального и личностного самоопределения, о специфике целей, содержания, этапов, методов и форм профессионального и личностного самоопределения;
- поддержание готовности к деятельности по психологическому сопровождению профессионального и личностного самоопределения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология профессионального и личностного самоопределения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Эта дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Психология», «Инженерная психология и эргономика», «Социология», «История и философия науки» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии, психологии личности, психодиагностики, философии, социологии, менеджмента.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;
самостоятельная работа – 100 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;
самостоятельная работа – 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p style="text-align: center;">Базовый этап</p> <p>Владеть: – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Уметь: – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Знать: – содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его</p>

	особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<p>ПК-2 – Готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщению результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий</p>	<p style="text-align: center;">Продвинутый этап</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы диагностики функциональных состояний, профессионально важных качеств и особенностей профессионального становления человека субъекта труда; – создавать и использовать методы психологического воздействия на функциональные состояния, профессионально важные качества и профессиональное становление субъекта труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическую структуру профессионально важных качеств; – современные классификации профессий; – психологические детерминанты эффективной и надежной деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.