

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Редькин В.А.

2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология и социология чтения

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов V курса, очной формы обучения

Составитель: к филол. н., доцент Громова П.С.



Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология и социология чтения

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрытие основные закономерности читательского восприятия литературных произведений при опоре на современные положения психологической и социологической теории, а также на опыт деятельности современных издательств.

Задачами освоения дисциплины являются изучение основных особенностей психологического восприятия литературных произведений в целом и в различных социальных слоях; развитие умения критически оценивать деятельность современных издательств и СМИ; овладение навыками ориентации литературного текста на конкретную читательскую аудиторию.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть ООП и является обязательной дисциплиной. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общепрофессиональной школе и освоения дисциплин «Русская литература XI – XIX вв.», «Введение в литературоведение», «История русской критики», «Литературная критика и рецензирование». Дисциплина «Психология и социология чтения» необходима для освоения курса «Литературное мастерство». Знания, умения и владения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов, контроль – 0 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ПК-33)</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть: приемами соотнесения политических, социальных и психологических факторов, влияющих на отношение общества к литературе и чтению.</p> <p>Уметь: соотносить политические, социальные и психологические факторы, влияющие на отношение общества к литературе и чтению.</p> <p>Знать: сущность современных политических событий и тенденций, влияющих на отношение различных слоев общества к литературе и чтению</p>
<p>Способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза общественно значимой социологической информации, определяющей уровень интереса общества к литературе и чтению</p> <p>Уметь: адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию,</p>

<p>значимой социологической информации; способность к критическому восприятию информации ("критическому мышлению"), ее анализу и синтезу (ПК-34)</p>	<p>определяющую уровень интереса общества к литературе и чтению</p> <p>Знать: критерии общественно значимой социологической информации, определяющей уровень интереса общества к литературе и чтению</p>
<p>Способность и готовность к социальному взаимодействию: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уважению и принятию другого мнения, культуры, опыта; к социальной</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами с целью повышения интереса к чтению</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами с целью повышения интереса к чтению</p> <p>Знать: основные принципы и правила социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами с целью повышения интереса к чтению</p>

МОБИЛЬНОСТИ (ПК-35)	
------------------------	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

7. Язык преподавания: русский