

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

17 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Пространственное планирование

Направление подготовки

05.04.02 География

Программа магистратуры

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель: д.э.н., профессор С.И. Яковлева

Яковлева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Пространственное планирование

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – охарактеризовать задачи, сущность и содержание пространственного планирования как вида градостроительной деятельности и как важнейшей прикладной области географической науки.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами градостроительства.
- Выработать у будущих специалистов современный творческий метод пространственного планирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пространственное планирование» входит в состав базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования», «Стратегическое планирование регионов и городов».

Дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Маркетинг территорий», «Экологическое проектирование и экспертиза», а также для успешного прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: практические занятия 54 часа; **самостоятельная работа:** 63 часа, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть: <i>опытом поиска и анализа</i> исходной информации о районе планирования для формирования концепции и предпроектных оценок; <i>опытом</i> территориального проектирования Уметь: -решать задачи анализа природных факторов пространственного

	<p>развития территории</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи анализа социально-экономических факторов пространственного развития территории - проводить комплексный анализ территории - анализировать пространственные риски социально-экономического развития регионов/городов -анализировать исходные карты и составлять карты обоснования проекта - избирать и применять конструктивные методологические подходы - избирать и разрабатывать модели пространственного развития регионов (функциональные, каркасные и кластерные модели) -разрабатывать и составлять картографические модели территориальных проектов (проектные карты) -составлять текстовые части проектов – «Основные положения Схем территориального планирования» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат: основные понятия и термины пространственного планирования и градостроительства -факторы устойчивого развития региона и методы их анализа и оценки в пространственном планировании -методы сбора и обработки информации -методы анализа и составления специальных предпроектных карт -подходы и методы пространственного планирования - основы топографического, специального и тематического картографирования
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Владеть: <i>Опыт</i>ом действий в нестандартных ситуациях в процессе территориального проектирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять экспертную оценку полигона (района) проектирования как нестандартного объекта проектирования -выполнять территориальное проектирование при меняющихся условиях технико-экономических заданий, или кардинальной смене общей концепции пространственного развития региона -точно устанавливать территориальные категории и типы объектов и районов проектирования, вводить новые актуальные типы объектов проектирования (например, районы, пострадавшие от военных действий) - выбирать нестандартные уровневые форматы проектирования для категории «иных» объектов, для частей территории субъектов РФ (для группы регионов, городских агломераций) на базе положений Градостроительного кодекса РФ - Обосновывать выбор нестандартного управленческого решения при выполнении проектных работ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательную базу пространственного планирования: основные положения Градостроительного кодекса РФ (2004) и Закона о стратегическом планировании в РФ (2014) -Варианты модификации типовой структуры и алгоритмы разработки схем территориального планирования регионов-субъектов

	РФ и МО
ОПК-2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<p>Владеть: Опытом сбора и хранения информации; применения ГИС-технологий в территориальном планировании</p> <p>Уметь: -уметь готовить и анализировать информационную базу пространственного планирования - находить на специальных сайтах электронные версии документов территориального планирования, анализировать их структуру и содержание -оценивать проектные карты в конкретных схемах ТП -подбирать адекватные виды/типы графических построений и составлять их для документов пространственного планирования -решать задачи графической интерпретации исходной информации для пространственного планирования -составлять схемы, логические цепочки, графические модели, матрицы, графики и диаграммы с использованием компьютерных программ -готовить картографическую основу для разработки и создания тематических и проектных карт -разрабатывать, составлять и анализировать электронные тематические и проектные карты</p> <p>Знать: -Методические рекомендации и Градостроительного Кодекс РФ для разработки документов пространственного планирования -состав и структуру информационной базы пространственного планирования - методы специальной картографии - методы тематической картографии</p>
ОПК-5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производительного профиля своей профессиональной подготовки	<p>Владеть: <i>Опытом</i> самостоятельного обучения новым методам исследования и территориального проектирования Опытом изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной подготовки (на базе географической подготовки – работа в территориальном проектировании)</p> <p>Уметь: - находить и анализировать новости в сфере пространственного планирования - выявлять особенности методики проектирования ведущих и новых разработчиков и «школ» пространственного планирования, градостроительства - анализировать структуру и содержание действующих проектов территориального планирования регионов и муниципальных образований РФ и стран мира - сравнивать и выбирать лучшие примеры практики пространственного планирования - выполнять переводы статей, документов пространственного планирования зарубежных стран, составлять краткие конспекты (описания) -анализировать отечественный опыт районной планировки для</p>

	<p>разных типов районов (городские агломерации, ресурсные, сельскохозяйственные и рекреационные)</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять тематические и проектные карты -составлять документы пространственного планирования и градостроительства -составлять резюме и активно участвовать в конкурсах замещения вакансий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система государственного стратегического планирования РФ и новые документы пространственного планирования - отечественный опыт районной планировки и зарубежный опыт пространственного планирования для разных типов районов (городские агломерации, ресурсные, сельскохозяйственные и рекреационные) - Новые технологии и методы пространственного планирования (отечественный и зарубежный опыт) - варианты изменения научного и научно-производительного профиля своей профессиональной подготовки
<p>ОПК-8 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: <i>Опыт</i>ом разработки графика выполнения отдельных этапов проектных работ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат коллективной деятельности - создавать благоприятную обстановку в коллективе - способствовать решению конфликтов - стимулировать членов коллектива <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы стимулирования - Основы организационно-управленческой деятельности -Основные положения этнопсихологии -Основные положения конфликтологии
<p>ПК-2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Владеть: <i>Опыт</i>ом комплексного географического изучения и географической экспертизы как базовых основ территориального проектирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи территориального проектирования географическими методами -анализировать и составлять тематические и проектные карты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методические рекомендации...» для разработки документов пространственного планирования нового поколения - сущность методов пространственного планирования - методы составления тематических и проектных карт, тематические классификаторы карт -модели пространственного развития
<p>ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географиче-</p>	<p>Владеть: <i>Опыт</i>ом экспертной оценки схем территориального планирования и генпланов; выполнения подготовительного этапа пространственного планирования; самостоятельной разработки территориальных проектов</p> <p>Уметь:</p>

<p>ских исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать методику выполненных проектов/концепций пространственных стратегий регионов и городов - применять технические Стандарты, инструкции и методические рекомендации для оценки проектов -оценивать, и анализировать тематические и проектные карты - готовить информационную базу для разработки документов пространственного планирования -решать задачи графической интерпретации исходных и прогнозных данных - анализировать и разрабатывать варианты пространственного развития территорий -готовить картографическую основу для тематических и проектных карт -разрабатывать тематическую структуру Схемы ТП субъекта РФ и муниципального района - выполнять графические построения и карты в документах пространственного планирования (с использованием компьютерных программ) -разрабатывать модели пространственного развития регионов -оформлять основные разделов документов территориального планирования (тексты, графические построения, карты обоснования проектов и утверждаемые проектные карты) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Градостроительного кодекса РФ для определения содержания документов пространственного планирования -Технические стандарты, инструкции и методические рекомендации проектирования -основных разработчиков стратегических документов в РФ, -методические особенности ведущих «школ» территориального планирования и градостроительства - сущность методов пространственного планирования - сущность основных технологий пространственного планирования - методы обоснования проекта территориального планирования - назначения и методики разработки и составления сводных и частных проектных карт -модели пространственного развития - исходная информация территориального проектирования - методы обоснования проекта территориального планирования - назначения и методики разработки и составления сводных и частных проектных карт -модели пространственного развития -основные подходы, технологии и методы пространственного планирования -требования к оформлению схем ТП
--	---

6. Формы промежуточной аттестации – зачёт (2 семестр) и экзамен (3 семестр).

7. Язык преподавания русский.