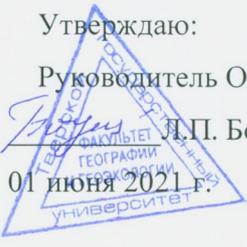


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 08:45:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Л.П. Богданова
01 июня 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Пространственное планирование

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель: д.э.н., профессор С.И. Яковлева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – охарактеризовать задачи, сущность и содержание пространственного планирования как вида градостроительной деятельности и как важнейшей прикладной области географической науки.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами градостроительства.
- Выработать у будущих специалистов современный творческий метод пространственного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Пространственное планирование» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Пространственное планирование» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» обязательной части учебного плана, а также курса «Стратегическое планирование регионов и городов» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин «Географические основы маркетинга территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 56 час. практических занятий (26 часов во 2 семестре и 30 часов в 3 семестре);

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 196 часов (82 часа во 2 семестре, 114 часов в 3 семестре), в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)	обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
	ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

5. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Пространственное планирование

Общая идея пространственного планирования.

Пространственное планирование в системе государственного стратегического управления. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне. Нормативное регулирование государственного пространственного планирования. Положение Градостроительного кодекса РФ (2004, ред. 2021 г. с регулярным обновлением документа). Стратегия пространственного развития Российской Федерации. на период до 2025 года (2019). Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке.

Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации

Цель, задачи и документы территориального планирования.

Геоинформационные технологии в территориальном планировании. Сайт ФГИС ТП РФ: документы стратегического и территориального планирования.

Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования

Методологические подходы к разработке документов территориального планирования.

Методы территориального планирования. Картографический метод в территориальном планировании. Процесс территориального планирования.

Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории

Анализ природно-экологических, социально-экономических, функционально-планировочных факторов. Комплексная оценка территории для целей пространственного планирования. Наиболее популярные методики комплексной оценки территории. Методика выполнения частных и комплексной оценки участков территории по степени благоприятности условий для основных видов деятельности. Анализ ресурсного потенциала территории.

Тема 5. Формирование функционально-планировочной структуры территории

Формирование функционально-планировочной структуры территории и ее основы – каркасов. Виды каркасов территории: урбанизированный, природно-экологический и историко-культурный. Регламентация хозяйственной деятельности на планируемой территории. Разработка предложений по функционально-планировочной организации территории (в составе проектного плана в схеме ТП). Пригородные зоны. Схема функциональной организации территории. Административно-территориальное деление (проектные предложения).

Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания

Модели развития систем расселения. Выделение центров и подцентров расселения различного функционального назначения и установление зон их влияния. Оси расселения. Модели развития социальной инфраструктуры (сферы обслуживания населения). Примеры проектных карт расселения и социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) региона.

Глава 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования

Модели экономического развития территории: кластеры, экономические зоны и др. Отраслевые модели развития ведущих отраслей – промышленности, сельского хозяйства, туризма и пр. Туристско-рекреационная деятельность как объект территориального планирования регионов. Основные подходы, принципы и методы разработки туристских разделов Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ. Мероприятия по развитию туристско-рекреационной системы регионов. Примеры региональных проектных разработок. Туристские карты в схемах территориального планирования регионов РФ (обзор).

Глава 8. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов

Городские агломерации как объекты территориального планирования. Проектирование ресурсных районов. Территориальное планирование рекреационных районов. Территориальное планирование в приграничном регионе на примере Псковской области. Выбор планировочных решений в аграрно-индустриальном регионе (на примере Орловской области). Специфика планирования межстоличного (биполярного) региона на примере Тверской области. Районы, пострадавшие от военных действий: модели восстановления.

Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований

Исходная информация для разработки схем территориального планирования муниципальных районов. Основные разделы схем территориального планирования муниципальных районов. Технология и методы разработки. Опыт разработки схем ТП: обзор по регионам РФ и Тверской области. Опыт разработки генпланов сельских поселений.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	19			4	4	2	15

Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации	19			4	4	2	15
Тема 3. Методологически основы процесса разработки документов территориального планирования	28			6	6	3	22
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	19			4	4	2	15
Тема 5. Формирование функционально- планировочной структуры территории	19			4	4	2	15
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	38			8	8	4	30
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	28			6	6	3	22
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов- субъектов РФ разных типов	63			16	16	7	47
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	19			4	4	2	15
ИТОГО	252			56	56	27	196

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 5. Формирование функционально- планировочной структуры территории	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов- субъектов РФ разных типов	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации Примеры заданий для текущей аттестации

- **ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня**

+

- **ОПК-2.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

Задание 4. Городские агломерации как объекты территориального планирования (задание в ЛМС)

Практическое задание: прочитать раздел «Городские агломерации» в электронном учебном пособии (Яковлева, 2015, ред.2021). Познакомиться с проектом закона о городских агломерациях РФ. Найти пример СХЕМЫ ТП одной агломерации (на выбор). Установить критерии выделения агломерации, состав (города, ядро). Решить КЕЙС: трансформация планировочной структуры на примере агломерации Большой Дамаск (Сирия).

- **УК-1.5.** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Задание 7. Планировочные способы решения территориальных конфликтов (задание в ЛМС)

Практическое задание: прочитать материал по теме, дополнить (найти новые примеры городов, сел любых стран и регионов и/или дополнить предложенный текст)

Выполнить пространственный анализ масштабов разрушений застройки и модели (варианты) восстановления городов (анализ карт атласа разрушенных городов Сирии, 2019). ПРОЧИТАТЬ вариант статьи по теме: Оценка пространственных потерь постконфликтных регионов. Обратит внимание на методику картографического исследования и выводы. КЕЙС: выполнить редактирование статьи.

- **ОПК-2.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач
- +
- **УК-1.5.** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Задание 18. Экспертный подход к оценке содержания документов территориального планирования (задание в ЛМС)

Практическое задание:

Прочитать статьи:

1. Щукина А.С. Оценка демографических разделов документов территориального планирования // Староосвоенные районы: генезис, исторические судьбы, современные тренды развития / Отв. редактор В.Н. Стрелецкий — М.: ИП Матушкина И.И., 2019. С.216-224. URL: http://www.ecoross.ru/files/books2019/Staroosv._2019.pdf (Ссылки на внешний сайт.).
2. Кириллов П.Л., Махрова А.Г. Сценарный подход к прогнозированию расселения населения в территориальном планировании //География, градостроительство, архитектура: синтез наук и практик. Отв. ред. А. Г. Махрова. Смоленск: Ойкумена, 2013. С. 63-79. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2013/Georg.,%20gradostroitelstvo,%202013.pdf>.

Назвать несколько обязательных элементов в содержании демографических разделов документов территориального планирования (по мнению авторов статей). На примере одного региона/района проверить содержание демографического раздела Схемы ТП – отметить в таблице есть/нет определённый элемент и добавить краткую оценку.

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня

- **Формулировка контрольного задания:**

Задание 13. Сводная проектная карта комплексной оценки условий развития территории (задание в ЛМС)

Требуется: прочитать текст и заполнить табл.3 (один регион на выбор - см. карту в Схеме ТП региона-субъекта РФ на сайте: ФГИС ТП РФ. Оценить степень комплексности проектной карты на примере одного региона, например. Тверской области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Аналитические картографические задачи письменный
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Находит в легенде проектной карты региона (на выбор) разные категории оценочных параметров комплексной оценки условий развития территории, выявляет типовые элементы оценки, в том числе отсутствующие на данной карте и дополнительные, письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

- **Формулировка контрольного задания:**

Задание 19. Экзаменационное письменное задание: "Объект географического исследования в территориальном планировании"(задание в ЛМС)

На примере своего объекта и полигона исследования установить:

1. Является ли он объектом территориального планирования?
2. В каких документах ТП рассматривается?
3. Основные аспекты описания объекта в тексте (основных положениях)
4. Как объект показан на проектных картах?
5. Какие параметры прогнозируются в документах ТП?
6. Какие элементы содержания документов ТП вы анализируете в своей работе?
7. Какие элементы Вашего исследования могут быть полезны для ТП?

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Оценочные экспертные задачи письменный
--------------------------------------------------	----------------------------------------

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Имеет представление о объекте своего диссертационного исследования как объекте географического исследования и территориального проектирования, применяет методы анализа и прогнозирования развития расселения и сферы обслуживания, ведущих видов деятельности (существующих и перспективных), письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
	- Уверенно, профессионально	Высокий 20 баллов
	- Уверенно	Средний 15 баллов
	- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий 10 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Яковлева С.И. Пространственное планирование с основами градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) // Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501075 от 28.05.2015 г.: <http://rid.tversu.ru:8080/public/ois.html?IpoTypeID=9>. Учебное пособие ежегодно дополняется и редактируется.

Дополнительная литература:

- Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): Учеб. пособие для студ. М., 2006.
- Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с. http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf.
- Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке / Ред. В.М. Котляков, А.Н. Швецов, О.Б. Глезер. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 365 с. URL: http://www.igras.ru/sites/default/files/Kotlyakov_PPRAN.pdf.
- Инновации в территориальном развитии / Под редакцией В.Н. Стрелецкого и А.В. Стариковой. — М.: ИП Матушкина И.И., 2020. — 160 с. URL: http://www.ecoross.ru/files/books2020/Innovazii_2020.pdf.
- Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM). 256 с. . = 16 п.л. //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501079 от 28.05.2015 г.: <http://rid.tversu.ru:8080/public/ois.html?IpoTypeID=9>.
- Яковлева С. Рекреационное расселение. География и территориальное проектирование. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2015. 136 с. <https://www.palmarium-publishing.ru/catalog/search> (в каталоге издательства)

7. Брауде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. М., 2000.
8. Владимиров В.В., Наймарк Н.И. Проблемы развития теории расселения в России (Теоретические основы градостроительства). М., 2002.
9. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. М., 1995.
10. Вопросы географии. Сб.130. Географические науки и районная планировка. М., 1980.
11. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения схем и проектов районной планировки и застройки городов, поселков и сельских населенных пунктов. М., 1984 (1989).
12. Районная планировка: Справочник проектировщика/ В.В.Владимиров, Н.И.Наймарк, Г.В.Субботин и др. – М., 1986. [Электронный ресурс], <http://files.mail.ru/UPRCE0>.
13. Рекомендации по разработке раздела «Социальная инфраструктура» в схемах и проектах районной планировки / ЦНИИП градостроительства. М., 1989.
14. Рекомендации по районированию территории СССР для целей расселения и районной планировки. М., 1988.
15. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований / Сосновский В. А., Русакова Н.С: Учеб. пособие. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 112 с.
16. Тархов С.А. Эволюционная морфология транспортных сетей. – Смоленск; М., 2005.
17. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография. – СПб.: СПбГУ, НИИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. – 296 с.
18. Яковлева С.И. Инфраструктурные системы: территориальное развитие и управление: Монография. Тверь, 2002.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление".
Раздел: Документы стратегического планирования:
<https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
- Сайт ФГИС ТП РФ: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры):
<https://www.csr.ru/en/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Институт регионов, <http://www.insreg.ru/meropriyatiya.php>
- Разработка схемы территориального планирования муниципального района: последовательность и методологические подходы (на примере района),
<http://www.torgi.yanao.ru/docs/98/305/757/>
- Общие требования к оформлению градостроительной документации, http://www.snip-info.ru/Instrukcija_o_gradostroitel'noiy_dokumentacii.htm
- Классификаторы слоев, семантических характеристик, объектов схем территориального планирования Российской Федерации. М., 2009.
<http://www.gisinfo.ru/classifiers/classifiers.htm#shematp>
- Территориальное планирование и стратегическое развитие регионов: Материалы сайта «Экономика и жизнь», http://www.akdi.ru/sf/PO08/9_34.htm
- Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики Министерства регионального развития РФ
<http://www.urbanistika.ru/index2.php>

Электронные версии журналов:

- Журнал «Научный эксперт», <http://www.rusrand.ru/pub/exprert/>
- Журнал «Управление развитием территории», <http://www.gisa.ru/urt.html>
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование»,
<http://www.rusrand.ru/pub/journal/>
- Журнал «Региональные исследования»:
<http://regis.shu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть консультаций – это видеозаписи в ТИМСе (2021 г.), ссылки на них указаны в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

Тема	Содержание
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	Самостоятельное знакомство с содержанием Стратегии пространственного развития РФ (2019), письменные ответы на вопросы. Обзор зарубежного опыта пространственного планирования на примере одной страны на выбор (сайты и примеры даны в учебном электронном пособии).
Тема 2. Формирование системы	Знакомство с разработками ведущих

территориального планирования в Российской Федерации	проектных центров РФ, дополнение информации о новых центрах, актуализация информации электронного учебного пособия
Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования	Знакомство с работами Арсеньева К.И.: уроки географии и пространственного планирования
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации)
Тема 5. Формирование функционально-планировочной структуры территории	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации).
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации). Критический анализ проектной схемы опорных центров расселения в сельской местности региона (района)
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	Анализ проектных карт и текста Основных положений Схемы ТП или генерального плана своего региона/МО исследования (по теме диссертации).
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов	Поиск материалов по территориальному проектированию регионов разных типов, поиск примеров проектных карт и документов ТП для разных типов районов. Решение учебных кейсов.
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	Экспертная оценка системы документов ТП МО (на выбор)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назвать основные принципы пространственного развития России.
2. Выявить особенности территориального планирования Республики Беларусь.
3. Оценить опыт интегральной модели территориального планирования Германии.
4. Установить основные элементы системы территориального планирования в Российской Федерации (по Закону «О стратегическом планировании» 2014 г.).
5. Назвать четыре этапа процесса разработки документов территориального планирования.
6. Определить сущность основных подходов в территориальном планировании.
7. Сформулировать базовые принципы территориального планирования.
8. Назвать технологии территориального планирования.
9. Определить место картографических приемов в системе методов территориального планирования.
10. Какие карты рекомендованы для составления в новой редакции Градостроительного Кодекса РФ.
11. На примере Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ установить соответствие проектных карт рекомендациям Градостроительного кодекса РФ.
12. Состав работ по анализу природно-экологических условий территории.
13. Экономико-географический анализ территории: основные вопросы.
14. Тематическая структура анализа социально-экономических факторов развития территории: на примере Схемы ТП региона-субъекта РФ.

15. Основные вопросы при анализе функционально-планировочных факторов развития территории.
16. Какие виды территориальных каркасов составляют основу функционально-планировочной структуры территории.
17. Установить основные элементы планировочной структуры, отображаемой на проектных картах: типовые (на картах всех регионов) и дополнительные (на картах отдельных регионов).
18. Анализ опыта функционального зонирования территорий в Схемах ТП (виды функциональных зон, примеры отображения на картах).
19. Анализ сводной проектной карты региона (на выбор).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проанализировать опыт организации пространственного планирования в зарубежных странах (на примере одной страны). Основные вопросы анализа: правовая база пространственного планирования; пространственные уровни и объекты территориального планирования; разработчики стратегий/концепций пространственного развития страны, регионов; система документов пространственного планирования; особенности разработки и мониторинга выполнения; модели пространственного развития в концепциях, стратегиях и схемах пространственного развития.
2. Какая система государственного стратегического планирования РФ сложилась на региональном уровне. Какие документы государственного стратегического планирования, разрабатываемые в субъектах РФ в соответствии с Федеральным законом «О государственном стратегическом планировании» (2014). Установить последовательность разработки комплекта стратегических документов регионального развития субъектов РФ. Назвать ведущие центры пространственного планирования РФ.
3. Какие модели территориального планирования регионов используются в мировой практике и в РФ. Какую модель вы считаете наиболее прогрессивной, обоснуйте свой выбор. Назовите основные документы территориального планирования для регионов-субъектов РФ по Федеральному закону «О государственном стратегическом планировании» (2014).
4. Сущность основных методологических подходов в территориальном планировании. Подходы, наиболее востребованные в практике пространственного планирования. Какие традиционные методы географических исследований используются в практике территориального планирования?
5. Проанализируйте типовую структуру текстового документа «Основные положения» Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ (на примере ряда регионов РФ).
6. Оцените картографическое обеспечение территориального планирования регионов-субъектов РФ (обзор на примере 2-3 регионов). Установить соответствие рекомендуемых (градостроительным Кодексом РФ) и фактических проектных карт в материалах Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ (на примере 1-2 регионов).
7. Какого назначения и содержание сводных проектных карт. Установить основные и типовые элементы содержания Опорного и Проектного планов в региональных схемах ТП (на примере 1-2 регионов).
8. Установить основные и типовые элементы специального содержания карты комплексной оценки территории и карты ЧС в региональных схемах ТП (на примере ряда регионов РФ).

9. Установить виды территориальных каркасов в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ (на примере 1-2 регионов).
10. Модели формирования расселения в схемах ТП регионов. Элементы регионального каркаса расселения и его параметры на проектных картах Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ (обзор по нескольким регионам-субъектам РФ). Принципы и модели формирования систем расселения в Схемах ТП регионов (на примере одного региона-субъекта РФ).
11. Выполнить анализ опыта формирования и проектирования систем расселения во взаимосвязях со сферой обслуживания (на примере одного региона).
12. Какие модели экономического развития применяются в схемах территориального планирования (на примерах одного или разных регионов РФ).
13. Примеры использования кластерных моделей в Схемах ТП регионов РФ.
14. Особенности проектирования городской агломерации (на выбор).
15. На примере Ямало-Ненецкого АО установить особенности моделирования перспективной системы расселения ресурсного региона.
16. Выявить (и дополнить) отличительные особенности пространственного развития транзитного межстоличного Тверского региона (по тексту Схемы территориального планирования Тверской области. М.: ЦНИИП градостроительства РААСН, 2011).
17. Оценить картографическое обеспечение территориального планирования муниципальных районов (на примере Схемы ТП района Тверской области).

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) –

	2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15- 2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель	бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			