

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.10.2025 12:25:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Производственный менеджмент

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения  
и 4 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Беденко Н.Н., д.э.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Производственный менеджмент

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- изучение теоретических основ управления производственной (операционной деятельностью) предприятий и организаций производственной сферы и сферы услуг;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной (операционной деятельностью) предприятий;
- овладение методами анализа и синтеза в сфере управления производственной (операционной деятельностью) предприятий;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента, в том числе на базе современных информационных технологий.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Теория организации, Стратегический менеджмент, Инвестиционный менеджмент и др.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

По очной форме: 6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 117 часов, контроль – 27 часов.

По заочной форме: 6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 189 часов, контроль – 9 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ОПК-6 – Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</b></p>	<p><b>Промежуточный уровень</b>  <b>Владеть:</b>                      – методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе рассчитанных производственно-экономических показателей</p>
	<p><b>Уметь:</b>                      – анализировать производственно-экономические показатели и выявлять основные факторы, влияющие на них;                      – определять основные проблемы в организации на основе рассчитанных показателей;                      – разрабатывать альтернативные варианты решений, их сравнивать с учетом основных производственно-экономических показателей и осуществлять выбор в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>
	<p><b>Знать:</b>                      – производственно-экономические показатели организации;                      – методы принятия управленческих решений;                      – особенности, цели и задачи операционной (производственной) деятельности;                      – факторы, влияющие на принятие решений в управлении производством</p>
<p><b>ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b></p>	<p><b>Начальный</b>  <b>Владеть:</b>                      - способами определения необходимости проведения организационных изменений</p>
	<p><b>Уметь:</b>                      - определять перспективные направления деятельности организации;                      - определять возможности и необходимость использования инноваций в организации.</p>
	<p><b>Знать:</b>                      - понятие и особенности проектной деятельности;                      - сущность инноваций и виды организационных изменений.</p>
<p><b>ПК-8 – Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b></p>	<p><b>Промежуточный уровень</b>  <b>Владеть:</b>                      – навыками организации документооборота в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;                      – навыками оформления необходимых документов</p> <p><b>Уметь:</b>                      – идентифицировать перечень документов, необходимых для оформления решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и проведении организационных измене-</p>

	ний; – оформить необходимые документы при проведении организационных преобразований
	<b>Знать:</b> – особенности внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации; – основы проведения организационных изменений; – перечень документов, необходимых при внедрении инноваций и проведении организационных изменений

## 6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 7. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента Тема 1.1 Сущность производ- ственного менеджмента	17	3	4	10
Тема 1.2 Характеристика произ- водственной структуры пред- приятия	17	4	3	10
Тема 1.3 Производственный ме- неджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	17	3	3	11
Раздел 2. Стратегия организации производства Тема 2.1 Стратегия процессов организации	17	4	3	10
Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менедж- менте	18	4	3	11
Тема 2.3 Управление запасами	17	3	3	11
Тема 2.4 Производственное пла- нирование	18	4	4	11
Тема 2.5 Оперативное планиро- вание производства	17	3	3	11
Тема 2.6 Организация поточных производств	17	4	4	10
Раздел 3. Стратегии обслужива- ния производства Тема 3.1 Техническое обслужи- вания производства	17	4	3	11
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			

<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>117</b>
--------------	------------	-----------	-----------	------------

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента Тема 1.1 Сущность производ- ственного менеджмента	20	1	1	18
Тема 1.2 Характеристика произ- водственной структуры предприя- тия	21	1	1	19
Тема 1.3 Производственный ме- неджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	21	1	1	19
Раздел 2. Стратегия организации производства Тема 2.1 Стратегия процессов ор- ганизации	21	1	1	19
Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менеджменте	21	1	1	19
Тема 2.3 Управление запасами	21	1	1	19
Тема 2.4 Производственное пла- нирование	21	1	1	19
Тема 2.5 Оперативное планирова- ние производства	21	1	1	19
Тема 2.6 Организация поточных производств	20		1	19
Раздел 3. Стратегии обслуживания производства Тема 3.1 Техническое обслужива- ние производства	20		1	19
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>189</b>

### Учебная программа дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Производственный ме- неджмент»

##### Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента

Типология организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов.

Понятие производства и производственной системы.

Функции управления производством. Методы управления производством. Системы управления производством.

Понятие производственного менеджмента. Его место в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента.

##### Тема 1.2 Характеристика производственной структуры предприятия

Производственная структура предприятия.

Значение категории «тип производства» в управлении предприятием. Определение организационного типа производства. Факторы и показатели типа производства. Сравнительная технико-экономическая характеристика различных типов производства. Современные условия и предпосылки развития различных типов производства.

Методы организации производства. Понятие метода организации производства и его разновидности. Выбор и применение методов организации производства. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

### **Тема 1.3 Производственный менеджмент на различных этапах жизненного цикла организации.**

Роль и значение моделей жизненного цикла организации в управлении производством.( ЖЦО). Понятие жизненного цикла организации. Эволюция представлений о различных моделях жизненного цикла организации. Характеристика базовых стадий и элементов ЖЦО. Цели организации в развитии производства на различных этапах жизненного цикла производства продукции. Показатели эффективности производства на различных стадиях жизненного цикла производства.

Роль и задачи отдела маркетинга в изучении рынка изделий и технологий.

Жизненный цикл изделий .Мониторинг факторов конкурентоспособности изделий на рынке по специализации предприятий. Комплексная подготовка производства для внедрения нового изделия на разных этапах ЖЦО. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производстве.

Факторы, влияющие на жизненный цикл изделия.

Инновационные риски в определении контрактной цены и срока поставки изделия.

## **Раздел 2. Стратегия организации производства**

### **Тема 2.1 Стратегия процессов организации**

Понятие и виды производственных процессов. Основные формы организации производственных процессов на предприятии: концентрация, специализация, кооперация и комбинирование Факторы, влияющие на величину и масштабы деятельности организаций.

Принципы рациональной организации производственных процессов, показатели их оценки и способы реализации.

Производственный цикл: понятие и методика расчета. Структура производственного цикла: основные элементы и показатели. Сравнительная характеристика видов движения предметов труда в производстве. Критерии выбора способа движения предметов труда в различных типах производства. Экономическое обоснование управленческих решений производственными менеджерами при разработке мероприятий по сокращению длительности производственного цикла.

### **Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менеджменте**

Понятие стратегии размещения. Факторы выбора места расположения организации. Порядок расчетов при выборе места расположения.

Требования к формированию пространственной сети поставщиков. Оценка потенциальных поставщиков и методы их выбора.

Понятие производственной структуры организации/подразделения. Составляющие производственной структуры и основные факторы, ее формирующие. Генеральный план организации и варианты схем его разработки.

Варианты размещения оборудования и их характеристика.

### **Тема 2.3 Управление запасами**

Сущность и виды запасов. Решения в управлении запасами при независимом спросе: оптимальный объем заказа, точка заказа, страховой запас.

Системы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум». Обоснование управленческих решений по оптимизации запасов.

### **Тема 2.4 Производственное планирование**

Задачи и виды производственного планирования.

Сущность агрегатного планирования.

Понятие производственной программы и ее структура. Процесс формирования производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы. Методика определения базовых показателей производственной программы. Сущность агрегатного планирования.

Производственная мощность предприятия: понятие и виды производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности.

### **Тема 2.5 Оперативное планирование производства**

Роль и значение оперативного планирования в системе производственного планирования. Характеристика основных типов оперативного планирования.

Основные календарно-плановые нормативы оперативно-производственного планирования. Диспетчирование производства: понятие, задачи, функции. Особенности построения оперативного планирования и диспетчирования производства в различных типах производства. Документационное обеспечение оперативного управления производством.

### **Тема 2.6 Организация поточных производств**

Понятие и характеристика основных методов организации производства. История организации поточного производства в России и за рубежом. Поточное производство и поточные линии. Классификация поточных линий. Расчет основных параметров поточных линий.

Особенности организации различных видов поточных производств.

Варианты пространственной планировки поточных линий.

## **Раздел 3. Стратегии обслуживания производства**

### **Тема 3.1 Техническое обслуживание производства**

Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав основных подразделений. Техническое обслуживание и ремонт оборудования на предприятии.

Назначение и состав ремонтного обслуживания. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР).

Основные технико-экономические показатели ремонтного обслуживания производства.

Управление инструментальным производством. Функции инструментального производства. Определение потребности в инструменте.

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

#### Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов.

После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

#### Содержание практических занятий (ПЗ)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание ПЗ	Формы текущего контроля*
№ п.п.	Наименование		
Тема 1	Сущность производственного менеджмента	Взаимосвязь общего и производственного менеджмента. Составить таблицу этапов становления и развития производственного менеджмента. Дать типологию организаций. Сделать анализ состава и структуры промышленного производства в регионе.	Схема. Таблица. Входной тест Презентация
Тема 2	Характеристика общей и производственной структуры предприятия	Общая и производственная структура предприятия: характеристика базовых элементов производственной структуры. Анализ современных типов производства. Составить сравнительную таблицу базовых характеристик различных типов производства. Методы организации производства.	Тестирование. Таблица. Презентация.

		Подготовка презентации общей и производственной структуры предприятия.	
Тема 3	Производственный менеджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	Сравнительная характеристика моделей жизненного цикла организации в управлении производством (ЖЦО). Расчеты показателей эффективности производства на различных жизненного цикла организации. Подготовка презентации основных моделей ЖЦО. Характеристика основных элементов жизненного цикла изделий. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производство. Анализ факторов, влияющих на жизненный цикл изделия.	Схема Презентации таблицы
Тема 4	Стратегия процессов организации	Подготовка презентации основных видов производственных процессов. Решение ситуационных задач по классификации производственных процессов. Характеристика основных принципов рациональной организации производственных процессов и показателей их оценки. Методика расчета производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве. Решение ситуационных задач по выбору оптимальной длительности производственного цикла. Анализ факторов, влияющих на длительность производственного цикла производства.	Презентации. Схемы. Таблицы. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 5	Стратегия размещения в производственном менеджменте	Анализ основных документов стратегического развития предприятия. Генеральный план развития организации. Подготовка презентации: «Умное производство», «Бережливое производство». Лучшие отечественные и зарубежные практики.	Схемы. Таблицы. Презентации
Тема 6	Управление запасами	Управление запасами в производстве по системе: «Максимум-минимум». Методика определения оптимального объема заказа, точки заказа, страхового запаса. Системы управления «независимыми» запасами: с фиксированным объемом заказа, с фиксированным периодом времени между заказами. Решение ситуационных задач по обоснованию управленческих решений оптимизации запасов.	Схемы. Таблицы. Решение ситуационных задач.
Тема 7	Производственное планирование	Характеристика состава и структуры производственной программы предприятия. Методика определения базовых показателей производственной программы. Сущность агрегатного планирования. Расчет основных показателей производственной программы.	Таблицы. Схемы. Решение задач.

		Методика расчета производственной мощности в различных типах производства. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Систематизация факторов, влияющих на изменение производственной мощности.	
Тема 8	Оперативное планирование производства	Подготовка презентации систем оперативно-производственного го планирования в различных типах производства. Характеристика основных типов оперативного планирования. Расчет основных календарно-плановых нормативов оперативно-производственного планирования. Документационное обеспечение оперативного управления производством.	Презентации. Схемы. Решение задач.
Тема 9	Организация поточных производств	Подготовка презентации лучших практик организации поточного производства в России и за рубежом. Расчет основных параметров поточных линий. Решение ситуационных задач по анализу основных показателей организации различных видов поточных производств.	Презентации. Схемы. Решение задач.
Тема 10	Техническое обслуживание производства	Характеристика производственной инфраструктуры предприятия. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР). Расчет основных технико-экономические показатели ремонтного обслуживания производства. Решение задач по анализу показателей деятельности организации в сфере ремонтного обслуживания. Управление инструментальным производством. Схема управления инструментального производства. Методика определения потребности в инструменте. Расчет потребности в инструментах.	Таблицы. Схемы. Решение задач.

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

#### *Характер самостоятельной работы студентов*

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

#### *Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

#### *Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

– составление простого и развернутого плана выступления;

– составление словаря терминов, понятий и определений;

– выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

– написание репродуктивного реферата;

– постановка вопросов к тексту;

– ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):*

– составление конспекта в виде таблицы, рисунка;

– написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;

- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3–5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4

#### *Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)*

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### *Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть – ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

#### *Методические указания по выполнению рефератов*

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Виды организации СРС*
№ п.п.	Наименование		
Тема 1	Сущность производственного менеджмента	<p>Характеристика социально-экономического развития промышленности в регионе.</p> <p>Исторические этапы становления и развития производственного менеджмента. Основные теории и школы в сфере производства. Формирование школы «научной организации производства» Ф.Тейлора.</p> <p>Вклад в развитие научных знаний в сфере производства Г.Ганта, Г.Эмерсона, Ф.Гилбрета, А.Файоля, Г.Форда. Роль в развитии производства российских исследователей: П.М. Керженцев, А.К. Гастев, П.М. Есманский, Н.А. Витке, Розмировича и др.</p> <p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Производственный менеджмент». Взаимосвязи научной дисциплины о производстве с другими курсами и дисциплинами.</p> <p>Базовые понятия дисциплины «Производственный менеджмент»: производство, производственный процесс, производственная система, ресурсы, эффективность, организация, собственность, и др.</p> <p>Типология организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов.</p> <p>Функции управления производством. Методы управления производством. Системы управления производством.</p>	Конспектирование, составление тестов
Тема 2	Характеристика общей и производственной структуры предприятия	<p>Общая и производственная структура предприятия: характеристика базовых элементов производственной структуры. Тенденции развития основных элементов производственной структуры.</p> <p>Понятие типа организации производства. Характеристика различных типов производства. Современные условия и предпосылки развития различных типов производства.</p> <p>Методы организации производства. Критерии выбора методов организации производства.</p> <p>Пути совершенствования производственной структуры предприятия.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 3	Производственный менеджмент на различных этапах жизненного цикла	<p>Роль и значение моделей жизненного цикла организации в управлении производством (ЖЦО). Понятие жизненного цикла организации. Эволюция представлений о различных моделях жизненного цикла организации. Характеристика базовых стадий и элементов ЖЦО. Цели организации в развитии произ-</p>	Конспектирование, реферат

	ла организа- ции	водства на различных этапах жизненного цикла производства продукции. Показатели эффективности производства на различных стадиях жизненного цикла производства. Роль и задачи отдела маркетинга в изучении рынка изделий и технологий. Жизненный цикл изделий. Мониторинг факторов конкурентоспособности изделий на рынке по специализации предприятий. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Комплексная подготовка производства для внедрения нового изделия на разных этапах ЖЦО. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производстве. Факторы, влияющие на жизненный цикл изделия. Инновационные риски в определении контрактной цены и срока поставки изделия.	
Тема 4	Стратегия процессов организации	Понятие и виды производственных процессов. Основные формы организации производственных процессов на предприятии: концентрация, специализация, кооперация и комбинирование Факторы, влияющие на величину и масштабы деятельности организаций. Принципы рациональной организации производственных процессов, показатели их оценки и способы реализации. Производственный цикл: понятие и методика расчета. Структура производственного цикла: основные элементы и показатели. Сравнительная характеристика видов движения предметов труда в производстве. Критерии выбора способа движения предметов труда в различных типах производства. Экономическое обоснование управленческих решений производственными менеджерами при разработке мероприятий по сокращению длительности производственного цикла.	Конспектирование, составление тестов
Тема 5	Стратегия размещения в производственном менеджменте	Понятие стратегии размещения предприятия. Факторы, влияющие на выбор размещения предприятия. Документационное обоснование размещение предприятия. Документы стратегического развития предприятия. Понятие «Умное производство» «Бережливое производство». Основоположники научных школ в России и за рубежом. Требования к формированию пространственной сети поставщиков. Оценка потенциальных поставщиков и методы их выбора. Понятие производственной структуры организации/подразделения. Составляющие производственной структуры и основные факторы, ее формирующие. Генеральный план организации и варианты схем его разработки. Варианты размещения оборудования и их характеристика.	Конспектирование
Тема 6	Управление	Сущность и виды запасов. Решения в управлении	Конспекти-

	запасами	запасами при независимом спросе: оптимальный объем заказа, точка заказа, страховой запас.. Системы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум». Обоснование управленческих решений по оптимизации запасов.	рование, реферат
Тема 7	Производственное планирование	Задачи и виды производственного планирования. Сущность агрегатного планирования. Понятие производственной программы и ее структура. Процесс формирования производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы. Методика определения базовых показателей производственной программы. Сущность агрегатного планирования. Производственная мощность предприятия: понятие и виды производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности.	Конспектирование, составление тестов
Тема 8	Оперативное планирование производства	Роль и значение оперативного планирования в системе производственного планирования. Характеристика основных типов оперативного планирования. Основные календарно-плановые нормативы оперативно-производственного планирования. Диспетчирование производства: понятие, задачи, функции. Особенности построения оперативного планирования и диспетчирования производства в различных типах производства. Документационное обеспечение оперативного управления производством.	Конспектирование
Тема 9	Организация поточных производств	Понятие и характеристика основных методов организации производства. История организации поточного производства в России и за рубежом. Поточное производство и поточные линии. Классификация поточных линий. Расчет основных параметров поточных линий. Особенности организации различных видов поточных производств. Варианты пространственной планировки поточных линий.	Конспектирование
Тема 10	Техническое обслуживание производства	Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав основных подразделений. Техническое обслуживание и ремонт оборудования на предприятии. Назначение и состав ремонтного обслуживания. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР). Основные технико-экономические показатели ремонтного обслуживания производства. Управление инструментальным производством. Функции инструментального производства. Определение потребности в инструменте.	Реферат, составление тестов

## IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ОПК-6 - Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</b>		
<p>Промежуточный</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе рассчитанных производственно-экономических показателей</p>	<p>Изучив показатели в задании 1, примите соответствующие управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p>Промежуточный</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– анализировать производственно-экономические показатели и выявлять основные факторы, влияющие на них;</p> <p>– определять основные проблемы в организации на основе рассчитанных показателей;</p> <p>- разрабатывать альтернативные варианты решений, их сравнивать с учетом основных производственно-экономических показателей и осуществлять выбор в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	<p>– Рассчитав основные показатели в задании 1, определите определять основные проблемы в организации и предложите альтернативные варианты решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p>Промежуточный</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– производственно-экономические показатели организации;</p> <p>– методы принятия управленческих решений;</p>	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Основные производственно-экономические показатели</p> <p>2. Факторы, влияющие на управление производством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла.</li> <li>• Терминологический аппарат</li> </ul>

<p>– особенности, цели и задачи операционной (производственной) деятельности;</p> <p>- факторы, влияющие на принятие решений в управлении производством</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация производственных процессов.</li> <li>4. Принципы организации производства и методы их измерения.</li> <li>5. Понятие типов производства</li> <li>6. Состав и структура производственного цикла.</li> <li>7. Пути сокращения длительности производственного цикла.</li> <li>8. Классификация методов организации производства.</li> <li>9. Особенности организации поточного производства.</li> <li>10. Общая и производственная структура предприятия.</li> <li>11. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры предприятия.</li> <li>12. Сущность и виды запасов.</li> <li>13. Методы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум».</li> <li>14. Сущность и виды производственного планирования. Агрегатное планирование.</li> <li>15. Понятие производственной программы.</li> <li>16. Показатели производственной программы предприятия.</li> <li>17. Производственная мощность предприятия: понятия и виды.</li> <li>18. Показатели производственной мощности предприятия.</li> <li>19. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности.</li> <li>20. Оперативно-производственное планирование и диспетчирование производства: понятие, задачи, функции.</li> <li>21. Основные календарно-плановые нормативы опе-</li> </ol>	<p>непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>
---	--	---

	<p>ративно-производственного планирования.</p> <p>22. Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав подразделений.</p> <p>23. Сущность и значение системы планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР).</p> <p>24. Сущность и задачи инструментального производства.</p> <p>25. Основные направления оптимизации производственной инфраструктуры предприятия.</p> <p>26. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>27. Особенности, цели и задачи операционной (производственной) деятельности;</p> <p>28. Факторы, влияющие на принятие решений в управлении производством</p>	
<p align="center"><b>ПК-8 – Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b></p>		
<p>Промежуточный</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– навыками организации документооборота в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>- навыками оформления необходимых документов</p>	<p>Изучите ситуацию (задание 2) и предложите мероприятия по организации документооборота в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, а также оформите необходимые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документ полностью соответствует установленным требованиям и условиям задания – 5 баллов.</li> <li>2. Документ в целом соответствует установленным требованиям и условиям задания, но допущены незначительные ошибки – 4 балла.</li> </ol>

		<p>3. Документ частично соответствует установленным требованиям и условиям задания, однако допущены отдельные ошибки в оформлении и структуре текста – 3 балла.</p> <p>4. Документ не соответствует установленным требованиям и условиям задания, оформлен с существенными ошибками – 0 баллов</p>
<p><b>Промежуточный Уметь</b></p> <p>– идентифицировать перечень документов, необходимых для оформления решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и проведении организационных изменений;</p> <p>- оформить необходимые документы при проведении организационных преобразований</p>	<p>Изучив ситуацию в задании 2, определите перечень документов, необходимых для оформления решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, и их содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Промежуточный Знать</b></p> <p>– особенности внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации;</p> <p>– основы проведения организационных изменений;</p> <p>- перечень документов, необходимых при внедрении инноваций и проведении организационных изменений</p>	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документационное обеспечение создания предприятия.</li> <li>2. Технологические схемы основных производственных процессов.</li> <li>3. График движения предметов труда при последовательном методе организации производства.</li> <li>4. График движения предметов труда при параллельном движении методе организации производства.</li> <li>5. График движения предметов труда при смешенном методе организации производства.</li> <li>6. Документальное оформление общей и производственной структуры управления предприятия.</li> <li>7. Подготовка нового про-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла.</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла.</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>

	<p>дукта для внедрения в производство.</p> <p>8. Программы сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>9. Бюджет производства.</p> <p>10. Бюджет производственной мощности предприятия.</p> <p>11. Баланс производственной мощности предприятия.</p> <p>12. Документационное обеспечение Оперативно-производственного планирования и диспетчирования производства.</p> <p>13. План-график проведения технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>14. Информационная база по управлению производством.</p>	
<p><b>ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b></p>		
<p><b>Начальный Владеть:</b> - способами определения необходимости проведения организационных изменений</p>	<p>Изучив ситуацию в задании 2, определите необходимость проведения организационных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b> - определять перспективные направления деятельности организации; - определять возможности и необходимость использования инноваций в организации.</p>	<p>Изучите ситуацию (задание 2) и определите перспективные направления в деятельности организации, а также возможность и необходимость использования инноваций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или</li> </ul>

		<p>имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и особенности проектной деятельности;</p> <p>- сущность инноваций и виды организационных изменений.</p>	Задание 3 - тестирование	<p>- 75% правильных ответов – 5 баллов</p> <p>- 65% правильных ответов – 4 балла</p> <p>- 55% правильных ответов – 3 балла</p> <p>- менее 50% правильных ответов – 0 баллов</p>

### Оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине на экзамене

Число компетенций	Число заданий в билете	Число баллов
До 2 компетенций	1 теоретический вопрос 1 практическое задание	1 теоретический вопрос до 20 баллов 1 практическое задание до 20 баллов

### Задание 1

Рассчитайте основные производственно-экономические показатели предприятия и сделайте выводы о факторах, влияющих на их величину.

Таблица 1. Исходная информация о деятельности ООО «Мираж» за 2 года

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Индекс изменений	Темп прироста, %
1. Выручка	130 235,0	131 458,9		
2. Себестоимость продаж	111 123,8	117 456,1		
3. Валовая прибыль (убыток)				
4. Управленческие расходы	501,3	459,8		
5. Коммерческие расходы	456,7	687,2		
6. Прибыль (убыток) от продаж				
7. Доходы от участия в других организациях	200,3	205,7		
8. Проценты к получению	20,0	18,5		
9. Проценты к уплате	175,6	185,6		
10. Прочие доходы	85,7	195,7		
11. Прочие расходы	25,3	45,8		
12. Прибыль (убыток) до налогообложения				
13. Текущий налог на прибыль				
14. Чистая прибыль (убыток)				
15. Численность работников на начало периода, чел.	155	162		

16. Численность работников на конец периода, чел.	162	168		
17. Численность уволенных работников, чел.	25	28		
17.1 в том числе по причинам, связанным с личностью работника	20	25		
18. Стоимость основных фондов	240 456,1	245 859,4		
19. Численность принятых на работу, чел.	27	31		
20. Общие расходы на содержание персонала, тыс.руб.	33 600,5	34 123,5		
21. Расходы на оплату труда, тыс.руб.	25 826,7	26 228,7		
22. Среднесписочная численность работников, чел.				

### Часть 1

2.1 Провести расчеты следующих показателей:

- индекса изменения показателей;
- темпа прироста показателей;
- рентабельность продаж;
- коэффициентов наличия и движения персонала;
- показателей производительности труда;
- фондовооруженности труда;
- удельных показателей расходов, связанных с использованием персонала.

### Часть 2

2.1 На основе данных таблицы 1 Комплексного задания результатах расчета показателей (часть 1):

- провести анализ рассчитанных показателей;
- выявить основные факторы, влияющие на показатели деятельности организации;
- определить основные проблемы в организации на основе рассчитанных показателей;
- разработать альтернативные варианты решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

### Часть 3

#### ***Производственная ситуация.***

Механический цех изготавливает изделие А. Режим работы – двухсменный, номинальный фонд рабочего времени – 2117 ч.

Определите:

- ведущую группу оборудования,
- производственную мощность цеха,
- разработать план мероприятий по ликвидации «узких» и «широких» мест.

показатели	группы станков				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
количество станков	4	2	3	1	1
нормы времени на обработку детали, н-час	2,5	2,5	1,5	0,5	0,6
прогрессивный уровень выполнения норм по группам оборудования, %	120	125	125	120	120
потери времени на ремонт оборудования в системе ППР (%)	7	7	4	4	3

### Задание 2

Организация функционирует довольно длительное время. Большая часть оборудования в организации морально устарела. Возникла необходимость покупки новой техники. Потенциал действующего персонала и нового оборудования в сумме дает меньший эффект, чем запланировано. Для достижения положительного результата необходим навык работы с новым оборудованием. Но из-за отсутствия соответствующей подготовки это практически невозможно. Появилась потребность в привлечении квалифицированного персонала. Не всегда новый работник вписывается в микроклимат коллектива. В коллективе сложились неплохие взаимоотношения. Но с приходом новых сотрудников и внедрением новой техники производительность труда стала уменьшаться, взаимодействие внутри коллектива сведено к минимуму. Не каждый работник может реализовать свои силы в полной мере.

Основа деятельности руководителя – бизнес-план, в рамках которого разработан план ресурсного обеспечения, с которым персонал не согласен. Руководитель считает необходимым провести организационные изменения, но сталкивается с сопротивлением со стороны подчиненных. Руководитель не имеет четкой и достоверной информации о внутренней и внешней среде, что приводит к большому числу необоснованно принимаемых решений. В результате неупорядоченного и бессистемного сбора информации о рынке и увеличении числа конкурентов организация несет убытки, легко принимая ложную информацию как истинную. Чтобы покрыть убыток, компания берет срочный кредит под большие проценты, оставляя в качестве залога готовую продукцию. Вследствие нерационального использования имеющихся ресурсов предприятие не получает запланированную прибыль и не расплачивается кредиторами в срок. Организация постоянно накапливает свои ресурсы, но проводит это бессистемно, поэтому снижается ее маневренность.

### Задание 3

1. Вторая стадия жизненного цикла инновации называется?

- А коммерциализация новшества
- Б освоение новшества
- В потребление новшества

2. Возможность диффузии инноваций определяется:

- А инвариантностью нововведений по отношению к внутриорганизационным преобразованиям и переменам внешней среды

Б особенностями внутренней среды организации-инноватора  
В потенциалом коммерциализации инновации

3. Определите, какой стадии жизненного цикла организации (ЖЦО) соответствует каждая из задач.

Стадия	Вариант задачи	Задачи
1. Создание организации (предпринимательство)		1. Создание условий для экономического роста. 2. Доступ к необходимым ресурсам. 3. Обеспечение высокого качества товаров и услуг. 4. Владение механизмом конкуренции. 5. Обеспечение своей стратегической дееспособности. 6. Сохранение и упрочение устойчивого положения на рынке. 7. Фокусирование внимания на оптимизации издержек. 8. Сужение номенклатуры выпускаемой продукции. 9. Увеличение объемов продаж имеющимся клиентам.
2. Рост (развитие, коллективность)		
3. Зрелость (формализация)		
4. Спад		

4. Определите соответствие между моделями организационного развития и характеристикой

1. Структурно-ситуационная	1. Рациональная, экзогенная, адаптивная
2. Инновационная	2. Рационально адаптационная, эндогенная
3. Теория случайных трансформаций	3. Экзогенно-эндогенная, рационально-естественная, адаптивная, стратегически-историческая
4. Неоинституциональная	4. Искусственно-рациональная, инструментальная, экзо-, эндогенная
5. Конфликтная	5. Эндогенная, рационально адаптирующая, фокусная, случайностная
6. Конфликтно-игровая	6. Эндогенно-экзогенная, естественная, случайностно-адаптивная
7. Селекционная	7. Рационально-искусственная, адаптивная, экзогенная
8. Феноменологическая	8. Эндогенная, рационалистическая, фокусная

4. Целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансо-

вых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению – это \_\_\_\_\_

5. К основным признакам проекта относятся:
- А. направленность на достижение конкретных результатов
  - Б. неограниченная протяженность во времени
  - В. наличие жизненного цикла
6. Проект, имеющий конкретную цель и четко ограниченный жизненный цикл, обозначенный моментами, когда проекта еще не было и когда проекта уже нет:
- А. развивающийся проект
  - Б. терминальный проект
  - В. Открытый проект
7. Документ, разрабатываемый с учетом обязательных требований государственных органов и заинтересованных организаций в объеме, достаточном для принятия заказчиком (инвестором) решения о целесообразности дальнейшего инвестирования и о разработке проектной документации, получения от соответствующего органа исполнительной власти предварительного согласования места размещения объекта (акта выбора участка) – это \_\_\_\_\_.
8. Расположите по порядку фазы жизненного цикла проекта:
- А. фаза выполнения проекта
  - Б. эксплуатационная фаза
  - В. фаза разработки проекта
  - Г. концептуальная фаза
  - Д. фаза завершения проекта
9. Участник проекта, берущий на себя обязательства по выполнению отдельных видов работ по проекту – это \_\_\_\_\_
10. К методам управления проектом относятся:
- А. сетевое планирование
  - Б. структурное планирование
  - В. Системное планирование
  - Г. стандартное планирование
11. К основным причинам появления идей проектов относятся:
- А. дефицит ресурсов
  - Б. интересы дебиторов
  - В. интересы кредиторов
  - Г. избыточный спрос

12. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это \_\_\_\_\_

13. Определите соответствие:

Вид проектной экспертизы	Цель экспертизы
1. Технический анализ	А. Оценка проекта с точки зрения конечных потребителей товаров и услуг
2. Коммерческий анализ	Б. Определение пригодности вариантов плана проекта для пользователей
3. Социальный анализ	В. Определение технико-технологических альтернатив и графика проекта
4. Организационный анализ	Г. Оценка политической и административной ситуации, в которой реализуется проект

14. В случае реализации одного проекта в организации с выделением организационных ресурсов, создается структура управления проекта:

- А. «Управление по проектам»
- Б. «Адхократическая»
- В. «Всеобщее управление проектами»

15. К преимуществам функциональных структур управления относятся:

- А. Повышает эффективность использования ресурсов
- Б. Возможность гибко изменить структуру под проект
- В. Уменьшение дублирования усилий

16. В случае, если вся деятельность организации концентрируется на выполнении определенного проекта, выбирается структура управления:

- А. матричная структура
- Б. проектно-целевая структура
- В. функциональная структура
- Г. дивизиональная структура

17. К традиционным инструментам организационного моделирования проектов относятся:

- А. иерархический граф
- Б. матрица ответственности
- В. стоимостная модель учета затрат
- Г. динамическое моделирование поведения сложных систем

18. Специфическая инфраструктура, обеспечивающая определенное территориально распределенное пространство для осуществления деятельности команды проекта в рамках системы компьютерных, коммуникационных и информационных технологий и отработанных стандартов осуществления деятельности \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ коммуникаций \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

19. К государственным собственным источникам финансирования проектов относятся:

- А. государственные заимствования
- Б. государственный бюджет
- В. бюджет субъектов РФ
- Г. государственная кредитная система

20. К способам снижения проектных рисков относятся:

- А. банковские гарантии
- Б. страхование
- В. рефинансирование
- Г. эмиссия ценных бумаг

21. Предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права регресса, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора – это

---

22. Совокупность глобальных целевых установок, ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата:

- А. программа маркетинга проекта
- Б. маркетинговая стратегия проекта
- В. концепция маркетинга проекта
- Г. бюджет маркетинга проекта

23. К принципам оценки эффективности проектов относятся:

- А. принцип положительности и минимум эффекта
- Б. моделирование денежных потоков
- В. учет предстоящих затрат и поступлений
- Г. рассмотрение проекта на отдельных стадиях жизненного цикла

24. Определите последовательность оформления документов на этапе жизненного цикла организации – нечувствительность:

- А. положение о подразделении
- Б. устав
- В. должностные инструкции

25. Определите документы, необходимые для функционирования организации:

- А. Конституция
- Б. Устав
- В. Гражданский кодекс
- Г. должностные инструкции

26. Неопределенность в инновационном проекте увеличивается, риск:

- А возрастает
- Б меняется в зависимости от стадии жизненного цикла проекта
- В может возрасти или снизиться в зависимости от ситуации

27. Направления, по которым должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах:

- А по ресурсам
- Б по составу исполнителей
- В по срокам, исполнителям, ресурсам

28. Основная цель функционирования бизнес-инкубатора:

- А выращивание новых предприятий
- Б повышение квалификации сотрудников предприятия
- В продвижение продукции новых предприятий на рынок

29. Что такое венчурный бизнес?

- А это рискованный бизнес, малый исследовательский
- Б это крупный исследовательский бизнес, главная цель которого - получение прибыли
- В это крупный рационализаторский бизнес

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

а) Основная литература:

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099> .

2. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273> .

3. Михненко, О. В. Производственный менеджмент в строительстве : учебник / О. В. Михненко, Т. Ю. Шемякина, И. З. Коготкова и др. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939100> .

4. Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511311> .

б) Дополнительная литература:

1. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010108> – Режим доступа: по подписке.

2. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215>.

3. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб.пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248>.

4. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учеб. пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997>.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

2. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс»

3. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

8. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

10. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
14. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
15. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
17. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)
18. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

*1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

*2. Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

*3. Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая, что

часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

#### *Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ*

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
– доклады на семинарах	25
– модульные работы	15
– тесты	20
– выполнение рефератов и др.	
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

#### *Тематика рефератов по дисциплине*

1. Эволюция становления и развития промышленного производства.
2. Базовые положения школы «научного управления производством» Ф.У. Тейлора.
3. Формирование школы «научной организации труда» Ф.Тейлора.
4. Вклад в развитие научных знаний в сфере производства Г. Ганта, Г. Эмерсона, Ф. Гилбрета, А. Файоля, Г. Форда.
5. Роль в развитии промышленного производства экономики и социологии труда российских исследователей: П.М. Керженцев, А.К. Гастев, П.М. Есманский, Н.А. Витке, С.Е. Каменицера, Л.А. Летенко и др.

6. Стратегия производственных процессов и их разновидности.
7. Поточные методы организации производства и их экономическая эффективность.
8. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Умного производства»
9. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Бережливого производства».
10. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Инновационного производства».

*Шкала оценки рефератов:*

- Оригинальность текста составляет свыше 50%.
- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
  - Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
  - Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
  - Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

*Примерные задания в рамках проведения текущего контроля*

Задание 1

В состав ООО «Тверской механический завод» (ТМЗ) входят следующие основные, вспомогательные и обслуживающие подразделения:

1. Кузнечно-прессовый; 2. Чугунолитейный; 3. Сталелитейный; 4. Металлоконструкторский; 5. Механический; 6. Ремонтно-механический; 7. Инструментальный; 8. Сборочный; 9. Ремонтно-строительный; 10. Теплоцех; 11. Электроцех; 12. Склад готовой продукции; 13. Тарный цех; 14. Вычислительный центр; 15. Медпункт; 16. Экспериментальный; 17. Модельный; 18. Цех упаковки готовой продукции; 19. Транспортный; 20. Очистные сооружения.

Задание:

1. Сделать классификацию цехов и служб на основные, вспомогательные и обслуживающие производства.
2. Заполнить таблицу:

	Основные	Вспомогательные	Обслуживающие

3. Разработать мероприятия по оптимизации производственных подразделений ТМЗ

Задание2

Определить длительность технологического цикла обработки 20 деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения в процессе производства. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых составляет:  $t_1=1$  мин.,  $t_2=4$

мин.,  $t_3=2$  мин. и  $t_4=6$  мин. Четвертая операция выполняется на двух станках, а каждая из остальных – на одном. Величина передаточной партии – 5 шт.

### Задание 3

Партия деталей в 200 шт. обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения ее в процессе производства. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность которых соответственно составляет:

$t_1=8, t_2=3, t_3=27, t_4=6, t_5=4, t_6=20$  мин.

Третья операция выполняется на трех станках, шестая – на двух, а каждая из остальных операций – на одном станке. Передаточная партия – 20 шт.

Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.

### Задание 4

Сборка блока производится на рабочем конвейере непрерывного действия. Шаг конвейера – 1,5 м. Технологический процесс сборки блока состоит из 8 операций, норма времени которых соответственно составляет  $t_1 = 3,6$  мин.,  $t_2 = 7,2$  мин.,  $t_3 = 5,4$  мин.,  $t_4 = 9$  мин.,  $t_5 = 1,8$  мин.,  $t_6 = 5,4$  мин.,  $t_7=3,6$  мин.,  $t_8 =7,2$  мин. Программа выпуска за сутки – 500 блоков, режим работы поточной линии двухсменный по 8 часов, регламентированные перерывы на отдых – 30 мин. в смену.

**Определить:**

1. Такт потока
2. Число рабочих мест на операциях и на всей поточной линии
3. Длину рабочей части поточной линии
4. Длительность технологического цикла сборки блока на конвейере

### Задание 5

В производственной программе механического цеха на 2017 год имеются следующие данные:

– в цехе установлено 10 фрезерных станков, в течение года каждый станок должен отработать 4200 станко-часов;

– годовая производственная программа – 12000 деталей;

– норма времени на изготовление 1 детали – 3,1 часа

Определите:

- 1) Пропускную способность фрезерных станков.
- 2) Загрузку оборудования производственной программой.
- 3) Коэффициент загрузки оборудования.

### Задание 6

На участке токарных автоматов с февраля 2017 г. установлено 25 единиц оборудования. Срок службы станков – 10 лет. Категория сложности каждой единицы оборудования – 17. Структура ремонтного цикла для оборудования имеет вид:

К-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-К

Ремонтный цикл для оборудования, возрастом до 10 лет, работающего 2 см., равен 24000 часов или 6 лет.

Нормы времени в часах на единицу ремонтной сложности

Ремонтные операции	Норма времени на выполнение ремонтных работ
Осмотр	0,75
Малый ремонт	4,0
Средний ремонт	16,0
Капитальный ремонт	23,0

**Определить:**

1. Годовой объем ремонтных работ:  $Op.p. = \frac{\sum_{i=1}^m tp * pc}{Tpc}$ , где  
 $\Sigma$  – сумма трудоемкости всех видов ППР на 1 ремонтную единицу сложности в течение ремонтного цикла.

$\Sigma$  – количество оборудования на категорию сложности;  $\Sigma = no * kc$

$Tpc$  – длительность ремонтного цикла.

2. Численность ремонтных рабочих:  $ч = \frac{Op.p.}{Фэф}$ , где  
 $кв$  – коэффициент выполн. норм времени,  
 $Фэф$  – эффективный фонд времени.

3. Межремонтный период:  $t_{mp} = \frac{Tpc}{nt + nc + 1}$

4. Межосмотровый период:  $t_{mo} = \frac{Tpc}{nt + nc + no + 1}$ ,

где  $no$ ,  $nt$ ,  $nc$  – соответствующее количество осмотров, текущих и средних ремонтов.

*Шкала оценки заданий:*

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

*Примеры тестов в рамках текущего контроля*

### Тест

#### «Стратегические решения в производственном менеджменте».

№ 1.

Отметьте целевые параметры наиболее часто используемые в производственном менеджменте.

	Верно	Неверно
1. Время выполнения заказа (обслуживания клиента)		
2. Сокращение длительности производственного цикла		

3. Увеличение доли рынка		
4. Снижение производственной себестоимости		
5. Повышение платежеспособности предприятия		
6. Обеспечение безопасности предприятия		

№ 2.

Отметьте факторы, определяющие тип производства.

	Верно	Неверно
1. Действительный фонд времени рабочего места в плановом периоде		
2. Такт выпуска (запуска)		
3. Объем выпуска продукции		
4. Принятое число рабочих мест		
5. Потребный фонд времени для выполнения производственных работ		
6. Затраты времени на выполнение единицы производственной работы		
7. Квалификация рабочих		

№ 3.

На участке находится 50 станков. В течение месяца на участке изготавливаются предметы пяти наименований. В среднем на изготовление каждого из них требуется выполнение девяти технологических операций.

Определите организационный тип производственного процесса на участке и отметьте правильный ответ.

	Верно	Неверно
1. Массовый		
2. Серийный		
3. Единичный		

№ 4.

Определите, каким стадиям жизненного цикла организации соответствуют следующие целевые параметры:

1. Прибыльность, поддержание системы в состоянии равновесия, сохранение достигнутого уровня рентабельности, минимизация затрат;
2. Динамический рост объема производства, снижение степени риска, формирование команды менеджеров.

№ 5.

Назовите современные формы интеграции организаций на основе кооперирования и концентрации:

1. Картель
2. Холдинг
3. Венчур
4. Ассоциация
5. Корпорация
6. Франчайзинг
7. Офшорные предприятия
8. Консорциум
9. Концерн
10. ФПГ

## 11.Трест

### № 6.

Перечислите какие основные характеристики относятся к стратегии, сфокусированной на процессе (I) и к стратегии, сфокусированной на продукте (II):

1. Малое количество и большое разнообразие товаров;
2. Большое количество и малое разнообразие товаров;
3. Использование специального оборудования;
4. Использование универсального оборудования;
5. Высокая длительность производственного цикла;
6. Короткая длительность цикла;
7. Невысокие требования к квалификации работников;
8. Высокие требования к квалификации работников.

### № 7.

Объем валовой продукции по плану и отчету составил 500 млн. руб. и 600 млн. руб., при этом израсходовано исходных материалов по плану на сумму 250 млн. руб. фактически израсходовано материалов на 400 млн. руб.

Определить:

- 1) показатель материалоемкости по плану и отчету;
- 2) факторы, влияющие на изменение показателя. Сделать выводы.

### № 8.

На основе прогнозных расчетов и анализа альтернатив руководство фабрики игрушек приняло решение о производстве новой игрушки в предстоящем году в размере 12 000 шт., при затратах 20,3 у.е. и продажной цене – 21,7 у.е. В конце первого года был выдержан норматив затрат на изготовление новой игрушки, но из-за сбоя в поставках материалов фабрика смогла произвести 11 040 шт. игрушек.

Определите величину экономичности, отметив правильный ответ.

	Верно	Неверно
1. 1		
2. 0,94		
3. 0,92		
4. 0,84		
5. Правильного ответа нет.		

## Тест

### «Типы и методы управления производством»

1.	Укажите, какие типы производств применяются в управлении предприятием: а) единичный; б) серийный; в) поточный; г) партионный; д) массовый; е) крупносерийный; ж) мелкосерийный.
2.	Коэффициент серийности производства характеризует: а) уровень специализации; б) уровень унификации;

	<p>в) отношение общего числа детали-операций к числу рабочих мест;</p> <p>г) уровень гибкости;</p> <p>д) уровень концентрации.</p>
3.	<p>Назовите основные и дополнительные признаки для характеристики типов производства:</p> <p>а) уровень загрузки оборудования;</p> <p>б) широта и постоянство номенклатуры продукции;</p> <p>в) специализация рабочих мест;</p> <p>г) технология производства;</p> <p>д) способ внутрипроизводственной транспортировки продукции;</p> <p>е) вид движения предметов труда по операциям;</p> <p>ж) регламенты и нормативы выполнения работ;</p> <p>з) цена продукции;</p> <p>и) уровень квалификации рабочих специалистов;</p> <p>к) виды поточных линий.</p>
4.	<p>Назовите основные направления повышения эффективности управления производством за счет повышения серийности (массовости), если позволяет спрос на продукцию:</p> <p>а) концентрация производства продукции и работ;</p> <p>б) сокращение длительности производственного цикла;</p> <p>в) улучшение изготовления оборудования и производственных площадей;</p> <p>г) унификация деталей, сборочных единиц, элементов технологических процессов и средств технологической оснастки.</p>
5.	<p>Назовите методы управления производством:</p> <p>а) партионный;</p> <p>б) бригадный;</p> <p>в) поточный;</p> <p>г) количественный;</p> <p>д) единичный.</p>
6.	<p>Простые формы поточного производства (ПП):</p> <p>а) в начале XVII века;</p> <p>б) в начале ХУШвека;</p> <p>в) в конце XIX века;</p> <p>г) в начале XX века.</p>
7.	<p>Назовите, что является первичным звеном поточного производства:</p> <p>а) конвейер;</p> <p>б) гибкая автоматизированная линия;</p> <p>в) поточная линия;</p> <p>г) группа рабочих мест.</p>
8.	<p>Перечислите основные признаки ПП:</p> <p>а) механизация рабочих мест (РМ);</p> <p>б) узкая специализация РМ;</p> <p>в) ритмичная повторяемость операций;</p> <p>г) расположение рабочих мест по ходу технологического процесса;</p> <p>д) специализация РМ;</p> <p>е) параллельность осуществления операций технологического процесса.</p>
9.	<p>Назовите основные факторы, которые влияют на организацию ПП:</p> <p>а) номенклатура и масштаб производства;</p> <p>б) трудоемкость выполняемых операций;</p> <p>в) тип производственных процессов и операций;</p> <p>г) степень непрерывности движения предметов труда;</p> <p>д) уровень специализации производства.</p>
10.	<p>Назовите виды работ при проектировании ПП:</p> <p>а) диагностика производственной структуры предприятия;</p> <p>б) анализ и оценка информационной базы производства;</p> <p>в) обоснование выбора вида ПП;</p> <p>г) выбор типа производства;</p>

- |  |
|--|
| д) расчет параметров ПЛ;                   |
| е) обоснование бюджета для внедрения ПЛ;   |
| ж) проект пространственного размещения ПЛ. |

## Тест

### «Производственная программа (ПП) и производственная мощность предприятия»

- 1. ПП формируется на основании:**
  - А) госзаказа
  - Б) маркетинговых исследований
- 2. Есть ли различие между программой продукции и программой маркетинга?**
  - А) да
  - Б) нет
- 3. На что ориентируется ПП выпуска продукции?**
  - А) на потребителя
  - Б) на производство
- 4. Учитываются ли запасы продукции на товарном складе при формировании ПП выпуска продукции?**
  - А) да
  - Б) нет
- 5. Учитываются ли запасы полуфабрикатов и незавершенного производства при формировании ПП выпуска продукции?**
  - А) да
  - Б) нет
- 6. В плане программы выпуска продукции предусмотрено задание по снятию с производства устаревших видов продукции?**
  - А) да
  - Б) нет
- 7. Есть ли различие между производственной мощностью (ПМ) и производственным потенциалом?**
  - А) да
  - Б) нет
- 8. Что такое планирование?**
  - А) многофазовый, многозвенный процесс;
  - Б) структура плана
- 9. Что такое план производства?**
  - А) развернутая ПП
  - Б) официальный документ, отражающий прогнозы развития предприятия.
- 10. Какой период охватывают краткосрочные планы?**
  - А) до 1 года
  - Б) более 2 лет
- 11. Что включают в портфель заказов плана предприятия?**
  - А) госзаказ, заказы потребителей
  - Б) целевые программы, договор о поставках
- 12. При разработке ПП учитывается основная цель предприятия:**

- А) увеличение объема продаж
- Б) рост прибыльности
- В) увеличение объема продаж при росте прибыльности

**13. При формировании ПП применяются следующие методы измерения продукции:**

- А) натуральные и стоимостные;
- Б) условно-натуральные, трудовые
- В) натуральные, стоимостные, условно-натуральные, трудовые

**14. Обобщающим показателем ПП является:**

- А) объем валовой продукции, товарной
- Б) объем реализованной продукции (объем продаж)

**15. Могут ли показатели валовой и товарной продукции быть равны:**

- А) нет
- Б) да, но только для предприятий с небольшим производственным циклом
- В) да

**16. Чистую продукцию определяют:**

- А)  $ЧП = РП - \text{материальные затраты}$
- Б)  $ЧП = РП - \text{материальные затраты} - \text{амортизация}$

**17. Валовой оборот предприятия – это:**

- А) стоимость товаров и услуг, произведенных и реализованных предприятием за определенный период времени
- Б) стоимость произведенной продукции всех подразделений предприятия

**18. Может ли ПМ определяться в тех же единицах, в каких измеряется объем производства продукции:**

- А) да
- Б) нет

**19. Исходными данными для расчета ПМ служат:**

- А) число установленного, действующего оборудования
- Б) режим работы предприятия
- В) номенклатура, ассортимент продукции и трудоемкость ее изготовления
- Г) а, б, в

**20. Назовите виды ПМ планируемые на предприятии**

**21. ПМ предприятия определяется в расчете на год по мощности ведущих цехов, участков или агрегатов; это:**

- А) выпускающие ГП цеха
- Б) цеха основного производства, в которых выполняют наибольшие по сложности и трудоемкости работы
- В) а, б

**23. Включают в расчеты при планировании ПМ резервное оборудование вспомогательных цехов:**

- А) нет
- Б) да

**24. Какой метод планирования используется при формировании ПМ:**

- А) нормативный
- Б) балансовый

**25. Назовите средний уровень загрузки ПМ в промышленности за последние 10 лет**

- А) 20-30%
- Б) 30-40%
- В) 40-50%
- Г) 50-60%

**26. Назовите основные последствия низкого уровня использования ПМ:**

- А) увеличение издержек производства
- Б) снижение прибыльности и обновления оборудования
- В) неспособность инвестиционного развития
- Г) а, б, в

*Шкала оценки выполнения тестов:*

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

*Информационные и электронные технологии обучения* – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

*Образовательная технология* – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;</li> <li>– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;</li> <li>– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);</li> <li>– лекция – консультация;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;</li> <li>– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.</li> </ul>
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерные симуляции,</li> <li>2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,</li> <li>3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительных,</li> <li>– экспериментальные,</li> <li>– проблемно-поисковые и др.</li> </ul> </li> </ol>

### *Использование информационных технологий и активных методов обучения*

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

*Деятельные технологии* включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

*Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов.* Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом – повышают качество образования.

*Метод инновационного обучения «один-одному».* Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

*Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим».* Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

*Перечень программного обеспечения:*

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).*

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 326, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 342, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени Спартака Александровича Стукова № 301, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 308, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска классная большая</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья, Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер Canon LBP-1120 A4 USB Экран проекционный матовый Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 326, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 334, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном</p>

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №3 от 29.05.2017 г.
2.	5 раздел	Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г.
3	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 30.08.2022г.
4	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023г.