

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:57:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

  
Л.П. Богданова  
И.П. БОГДАНОВА  
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ  
И ГЕОЭКОЛОГИИ  
2023 г.

Рабочая программа практики

**Производственная практика (преддипломная практика)**

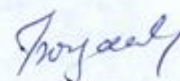
Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: д.г.н., доцент Л.П. Богданова



Тверь, 2023

# 1. Информация о производственной практике (преддипломная практика)

Направление подготовки

05.03.02 География

**Время проведения практики** в соответствии с графиком учебного процесса (курс – 4, семестр – 8, сроки проведения – 2 недели).

1.	Вид практики	<i>Производственная практика</i>
2.	Тип практики	<i>Преддипломная практика</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная Выездная Выездная (полевая)</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет</i>

**Целью** преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Требования к результатам обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения практики студент должен:
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике	<b>Владеть:</b> - навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем; <b>Уметь:</b> - на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России; <b>Знать:</b> - основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.
ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч.	<b>Владеть:</b> - экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

<p>географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>- навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>
<p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>

<p>ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>– способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>
<p>ПК-8 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 ч.

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в раздел учебного плана «Практики» производственная практика (Преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на основных профессиональных дисциплинах учебного плана, готовит к профессиональной деятельности. Практика логически, содержательно и

методически связана с дисциплинами модулей в части формирования и закрепления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение практики необходимо для усвоения последующих разделов образовательной программы: модуль – «Экономическая и социальная география», дисциплины по выбору и др., является основой для подготовки ВКР.

## 5. Место проведения практики

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ООО «Проектный офис Верещагиных»	№593 от 25.04.2022 г., действует бессрочно.
2	ФГБУ «ФПК Росреестра»	№654 от 12.05.2022 г., действует бессрочно.
3	Институт регионального развития	№722 от 01.06.2021 г., срок действия – до 31.08.2026 г.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего		СР	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6		6	задание на практику
2	Производственный этап, 3 курс	50		50	характеристика с места практики
3	Обработка полученной информации, подготовка отчета	44		44	проверка отчета
4	Подведение итогов, подготовка отчета, проведение конференции	8		8	зачет
5	Итого	<b>108</b>		<b>108</b>	

## 7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет

Отчётная документация - отчет о прохождении практики (приложение).

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
3. <b>владеть</b> навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем;	1. Назовите организационную структуру предприятия (учреждения) – базы практики? 2. Назовите основные виды производственной деятельности предприятия (учреждения). 3. С какими отчетными материалами Вы ознакомились на преддипломной практике?	Демонстрирует высокий уровень владения понятиями, навыками анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
3. <b>уметь</b>	1. Какие статистические, картографические и прочие	Задание выполнено верно - отлично.

на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;	материалы, использовались в период работы? 2. Какие основные показатели используются в системе нормирования и определения экономических затрат на производство готовой продукции? 3. С какими нормативными документами и положениями познакомились на практике.	Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
3. <b>знать</b> основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.	1. Что такое мониторинг функционирования промышленного предприятия? 2. Как осуществлялся отбор необходимого материала? 3. Каковы цели пространственного планирования и прогнозирования?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2:** ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
4. <b>владеть</b> экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях	1. Назовите перечень отчетной документации, собранной в период практики? 2. Какие выводы по особенностям регионального развития можно сделать на основе собранных материалов?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

и в практике территориального управления.		
4. <b>уметь</b> выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.	1. Какие виды экономических, научно-практических и прочих исследований проводит производственная организация (учреждение)?  2. Насколько эффективно использование схем территориального планирования для разработки вариантов прогнозирования для развития территории?	Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
4. <b>знать</b> географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.	1. Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2. Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом. 3. Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3:** ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
4. <b>Владеть</b>	1. Перечислите с какой документацией экономического характера Вы ознакомились в	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность



<p>современными методами картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p>	<p>ходе преддипломной практики. 2.Насколько собранные материалы соответствуют теме выпускной квалификационной работе?</p>	<p>формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>4. <b>уметь</b> - использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения</p>	<p>1.Какие виды социологических исследований проводились в период преддипломной практики ?  2.Почему необходимо использовать схемы территориального планирования при разработке новых проектов развития территории?</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>4. <b>знать</b> современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>	<p>1.Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2.Есть ли аналоги программ регионального развития за рубежом. 3.Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4:** ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной

деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>4. <b>владеть</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Какие методы экономико-географических исследований использовались на практике? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. С какими документами территориального планирования и прогнозирования работали в период практики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>4. <b>уметь</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Перечислите картографические источники, содержащие информацию по теме исследования.. 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование методов экономико-географического районирования в исследованиях.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>4. <b>знать</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных</p>	<p>1.Перечислите методы проведения социологических исследований. 2.В каких случаях проводятся социологические исследования. 3.Назовите преимущества социологического метода исследования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
---	---	--

**5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 5:** ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p>3. <b>владеть</b> способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p>	<p>1. Какую деятельность осуществляет промышленное предприятие? 2. Содержание и назначение схемы территориального планирования 3. В чем сущность региональной политики, проводимой в Тверском регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>3. <b>уметь</b> уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p>	<p>1. Определить степень обеспеченности первичным материалом предстоящую ВКР? 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование социологических методов исследования на практике. Эффективность этих методов исследования?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>3. <b>знать</b> важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>	<p>1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность, аудит? 2. Кратко охарактеризуйте основные структурные подразделения организации – места прохождения практики. 3. Какие основные направления экономического развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

**6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 6: ПК-8** Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований,

оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>2. <b>владеть</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Как осуществляется анализ туристско-рекреационных потребностей? 2. Что такое туристская инфраструктура? 3. Виды рекреационной и туристской деятельности в регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. <b>уметь</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в области туристско-рекреационной деятельности.. 3. Возможности использование социологических методов исследования для оценки уровня развития туристской инфраструктуры.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. <b>Знать</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1. Назвать объекты природного и культурного наследия? 2. Кратко охарактеризуйте возможности использования объектов культурного и природного наследия 3. Какие основные направления туристско-рекреационного развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **а) Основная литература**

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882> (дата обращения: 23.05.2023).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).
3. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
4. Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.eoross.ru/geobooks2016.htm>

### **б) Дополнительная литература**

1. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924761>
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; Тоже [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
4. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» (ИАС «ООПТ РФ») / ФГБУ «ААНИИ», Лаборатория геоинформационных технологий. URL: <http://oopt.aari.ru>
2. WorldClim - Global Climate Data. Free climate data for ecological modeling and GIS. URL: <http://www.worldclim.org/>
3. The IUCN Red List of Threatened Species / International Union for Conservation of Nature and Natural Resources <http://www.iucnredlist.org/>
4. Геопортал МГУ / МГУ им. М.В. Ломоносова URL: <http://188.44.55.114/api/index.html>
5. Спутниковый сервис ВЕГА-science / Институт космических исследований РАН URL: <http://sci-vega.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «ZnaniUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
13. База данных показателей муниципальных образований // Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
14. База данных «Национальный атлас России» // Режим доступа: <http://национальныйатлас.рф/>
15. Федеральная государственная информационная система территориального планирования // Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

**11. Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	---	--



<p>УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона – аудитория для проведения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы № 113. (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>1. Кресло MINISTER кожа чёрный 2. Принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-2900 A4 600*600 3. Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T320G512Mb GF9600GT/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 22" Samsung 2243NW 4. Комплект мебели</p>	<p>1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	<p>1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32</p>

Помещения профильных организаций согласно договору.

**Помещения для самостоятельной работы:**

<p><b>Наименование помещений</b></p>	<p><b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	<p>1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32</p>

**12. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.	9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлён список программного обеспечения.	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	11. Материально-техническое обеспечение практики	Обновлён перечень материально-технического обеспечения практики.	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии

Приложение

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Направление \_\_\_\_\_  
Код и наименование направления

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «___» _____ 20___ г.	Подпись руководителя практики _____/ ФИО, должность
---------------------------	--

Содержание отчета

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики

## **Компетенции, освоенные студентом в ходе производственной практики (преддипломной практики)**

ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-8 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности