

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 11:25:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа практики  
**Учебная практика**  
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.психол.н. *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2023

# **1. Информация об Учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: курс – 3, семестр – 5.

1.	Вид практики	Учебная практика
2.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3.	Способ проведения	Стационарная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет дифференцированный

**Цель практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **Задачами практики являются:**

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- получение представления о направленности лечебных учреждений различного профиля (соматического, психосоматического, психиатрического);
- выработка навыков взаимодействия с персоналом лечебных учреждений;
- обучение навыкам взаимодействия с пациентами лечебных учреждений;
- получение навыков общения с клиентами учреждений различного профиля;
- получение навыка ведения документации, составления психодиагностического заключения;
- формирование стиля поведения, освоение профессиональной этики.

*Данные задачи конкретизируются в следующих действиях:*

- Посещение студентами всех основных базовых организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики.
- Присутствие на рабочем месте штатного психолога организации, ознакомление со спецификой деятельности и документацией.
- Участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности).
- Установление контактов с персоналом лечебного учреждения – врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.
- Получение навыков работы с медицинской документацией.
- Применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.
- Проведение самостоятельного пилотного или скриннинг-исследования по индивидуальной программе.
- Обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения.
- Формирование представления о сфере научных интересов для курсовой и выпускной квалификационной работ.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики студент должен:
<b>ОПК-1</b> Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно работать с источниками</li> </ul>

<p>основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</li> <li>- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;</li> <li>- нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о структуре лечебного учреждения, организации лечебного процесса, составе персонала;</li> <li>- понятиями «терапевтическая среда» и «психологическая атмосфера» в учреждении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию с персоналом лечебного или иного учреждения;</li> <li>- пользоваться методами клинико-психологической беседы и интервью при взаимодействии с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу оказания клинико-психологической помощи;</li> <li>- основы психиатрии и психофармакологии;</li> <li>- алгоритм и этапы психологического консультирования.</li> </ul>

**3. Общая трудоемкость учебной практики составляет: 6 зачетных единиц, 4 недели.**

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

**самостоятельная работа: 216 часов; в т.ч. практическая подготовка 216 часов.**

#### **4. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по специальности «Клиническая психология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

ВО подготовки специалиста. Организация учебной практики ориентирована на овладение студентами первичных профессиональных умений и навыков в процессе знакомства со спецификой работы клинического психолога, расширение представлений о его месте и роли в современных условиях развития общества, а также способствует формированию учебной мотивации и профессиональной идентичности у студентов.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее Учебная практика) является продолжением учебного процесса и опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин базовой части «Введение в профессию», «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Возрастная психология и психология развития», «ОПП», «Психология личности», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике»; «Анатомия и физиология ЦНС», «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Теории личности в клинической психологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Тренинг профессиональной идентичности» и др.

Освоение Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является основой для последующего изучения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и дисциплин специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», а также закладывает основы для прохождения производственной и преддипломной практик в дальнейшем.

*Уровень начальной подготовки* специалиста для успешного прохождения учебной практики:

*Иметь представление* о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии.

*Знать* основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам; основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

*Уметь* применять метод клинико-психологической беседы; получать и обрабатывать данные.

*Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения клинико-психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

## **5. Место проведения практики**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется на базе учебных подразделений университета, а также согласно договорных отношений с учреждениями социальной защиты населения, лечебными, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями, образовательными учреждениями и др. организациями г. Твери и Тверской области.

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУЗ Тверской области «Областной клинический психоневрологический диспансер» включая ОСП с. Бурашево	Договор № 127 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.
2.	ГБУЗ ТО «Тверской областной клинический наркологический диспансер»	Договор № 130 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.

3.	ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»	Договор № 128, сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.
4.	ГКОУ «Тверская школа № 2» (VIII вида)	Договор № 4 сроки действия договоров: с 10.08.2021 по 10.08.2026 г.
5.	ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» (VII вида)	Договор № 129 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 29.11.2025 г.
6.	ГБУЗ ТО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Договор № 732 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
7.	ГБУ «Тверской Областной Центр социальной помощи семье и детям»	Договор № 240 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
8.	ГБУЗ ТО «Тверской областной клинический онкологический диспансер»	Договор № 763 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
9.	Главное управление МЧС России по Тверской области	Договор № 37 сроки действия договора до 01.09.2026 г.
10.	ГБУЗ ТО «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	Договор № 782, сроки действия договоров: с 01.09.2022 по 31.08.2027 г.

## 6. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	лекции	практ.	сам. раб.	
1	Установочная конференция (информационно-ознакомительное): - инструктаж по технике безопасности; - распределение обучающихся в подгруппы; - информация по проведению и содержанию практики; - представление графика прохождения по базам практик.	2			2	

2	Ознакомление с лечебным учреждением (изучение правил техники безопасности, охраны труда, правил внутреннего распорядка предприятия, получение и согласование индивидуальных заданий по практике, составление графика консультаций с руководителями практики)	40			40	опрос
3	Производственный (выполнение заданий администрации учреждения и персонала учреждения, выполнение индивидуальных заданий)	150			150	проверка дневников практики, протоколов
4	Подготовка отчета по практике	20			20	проверка отчета
5	Подведение итогов, защита отчета – Итоговая конференция	4			4	дифференцированный зачет
	Итого	216			216	

**Цель практики** – формирование профессиональной направленности, формирование и совершенствование общепрофессиональных умений, навыков и профессионально обусловленных личностных качеств клинического психолога.

**Задачами практики являются:**

- знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
- получение представления о направленности лечебных учреждений различного профиля (соматического, психосоматического, психиатрического);
- выработка навыков взаимодействия с персоналом лечебных учреждений;
- обучение навыкам взаимодействия с пациентами лечебных учреждений;
- получение навыков общения с клиентами учреждений различного профиля;
- получение навыка ведения документации, составления психодиагностического заключения;
- формирование стиля поведения, освоение профессиональной этики.

**Данные задачи конкретизируются в следующих действиях:**

- Посещение студентами всех основных базовых организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики.

- Присутствие на рабочем месте штатного психолога организации, ознакомление со спецификой деятельности и документацией.
- Участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности).
- Установление контактов с персоналом лечебного учреждения – медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.
- Получение навыков работы с медицинской документацией.
- Применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.
- Обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения.
- Формирование представления о сфере научных интересов для курсовой и дипломной работы.

## **6. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Составление и защита отчета.

Перечень представления отчетной документации по итогам практики включает в себя:

1. Отчет о прохождении практики, в соответствии с требованиями и учетом рекомендаций.
2. Дневник практики установленной формы.
3. Аттестационный лист уровня освоения компетенций.
4. Характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от вуза и ответственным лицом от профильной организации, отражающая его отношение и успешность прохождения практики, а также рекомендуемую оценку его деятельности.
5. Приложения (по необходимости и желанию).

**Вся документация должна иметь подписи и печати:**

- *отчет (по каждой базе практики)* - подпись научного руководителя, заверенная печатью, отчет также заверяется руководителем практики от вуза;
- *дневник* – ежедневные подписи ответственного лица от профильной организации, соответствующие графику базы практики;
- *аттестационный лист уровня усвоения компетенций* – подписи руководителя практики от вуза и ответственного лица от профильной организации;
- *характеристика на обучающегося* - подписи руководителя практики от вуза и ответственного лица от профильной организации.

Перечень и образцы отчетной документации представлены в **Приложении 1**.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. **Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1** Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>Промежуточный этап Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной</li> </ul>	<p>1. Представление отчета практикантом, проверенного и подписанного руководителями практики от вуза и от организации, включающего описание следующих моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со спецификой деятельности учреждения и его структурой;</li> <li>- правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- ознакомление с</li> </ul>	<p>Студент считается аттестованным при выполнении всех нижеперечисленных требований.</p> <p><b>35-40 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет составлен в соответствии со всеми предъявленными требованиями, все пункты описаны и включены в отчет, информация представлена полная.</li> </ol>

<p>деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>– навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</p>	<p>медицинской документацией и получение навыков работы с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности);</li> <li>- применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения (по возможности);</li> <li>- обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения;</li> <li>- перечень индивидуальных заданий по практике;</li> <li>- установление контактов с персоналом лечебного учреждения – медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.</li> </ul> <p>2. Представление дневника практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации.</p>	<p>2. Своевременность предоставления письменных отчетов.</p> <p>3. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики</p> <p><b>25-34 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет составлен в соответствии со всеми предъявленными требованиями, не все пункты достаточно четко и структурированно описаны, информация представлена полная.</li> <li>2. Своевременность предоставления письменных отчетов.</li> <li>3. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики</li> </ol> <p><b>14-24 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет составлен не в соответствии с предъявленными требованиями, не все пункты достаточно четко и структурированно описаны, информация представлена неполная, допущена небрежность в плане содержательного и технического оформления.</li> <li>2. Несвоевременность предоставления письменных отчетов.</li> <li>3. Имеются замечания в отношении соблюдения учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики.</li> </ol> <p><b>0-13 баллов:</b> Студент считается не</p>
---	--	--

		<p>аттестованным при невыполнении всех вышеперечисленных требований.</p>
<p><b>Промежуточный Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;</li> <li>– правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	<p><i><b>Примеры заданий при прохождении практики в Тверском областном клиническом наркологическом диспансере.</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение стационарной психологической карты, с целью выяснения общего социального статуса, состояния физического и психического здоровья. Установление контакта с больным.</li> <li>2. Проведение мотивационного интервью, с целью определения готовности к изменениям, проведению психокоррекции.</li> <li>3. Оформление проделанной работы в виде отчета (когда, сколько человек, каким образом исследовали) с обязательным приложением протоколов исследования и описанием анализа результатов (не менее 2х человек).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное, безошибочное заполнение стационарной психологической карты, с целью выяснения общего социального статуса, состояния физического и психического здоровья, с полным соблюдением методических указаний. <b>(10 баллов)</b></li> <li>2. Владеет навыками проведения мотивационного интервью, с целью определения готовности к изменениям, проведению психокоррекции, в соответствии с методическими указаниями. <b>(10 баллов)</b></li> <li>3. Предоставление правильно оформленной отчетной документации о проделанной работе (когда, сколько человек, каким образом исследовали) с обязательным приложением протоколов исследования и описанием анализа результатов. <b>(10 баллов)</b></li> </ol>

## **Методические указания для обучающихся по выполнению заданий:**

### **I. Примерное содержание стационарной психологической карты.**

#### **1. Основные сведения**

- Ф.И.О. или псевдоним
- Возраст, пол
- Место проживания (город, село)
- Образование (неполное среднее, среднее, средне-специальное, средне-техническое, неполное высшее, высшее)
- Работа/ учебная деятельность (есть, нет в настоящее время)
- Сколько времени нигде не работает, не учится
- Специальность(-ти)
- Источник дохода (зарплата, случайные заработки, иждивенчество, пособие по безработице, пенсия по инвалидности, криминальный, сдача жилья, другие)
- Жилищные условия (где и с кем живет)
- Семейное положение, есть ли дети
- Вероисповедание
- Наркологический учет (как давно состоит)
- Учет в ПНД (состоит, не состоит)
- Где и каким способом уже лечился?

#### **2. Состояние физического и психического здоровья**

- Перенесенные травмы, операции, заболевания («экскурсия по телу» - краткий опрос по всем органам и системам)
- Черепно-мозговые травмы (сколько), с потерей сознания (сколько)
- Год последней травмы головы
- Субъективно переживаемые последствия ЧМТ
- Перенесенные инфекции (название, год)
- Другие соматические проблемы (заболевания ЖКТ, дыхательной системы, почек, мочеполовой системы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания других внутренних органов)
- Обращение к психиатру, невропатологу, психологу
- Депрессивные состояния до начала употребления алкоголя (наркотиков)
- Суицидальные попытки, суицидальные намерения
- Психологические проблемы до возникновения зависимости (что сам считает своей проблемой?)
- Психологические проблемы, вызванные употреблением алкоголя, наркотиков

#### **3. Индивидуально-психологическая характеристика**

- Основные черты поведения (активность- пассивность, общительность –аутичность, организованность- хаотичность, медлительность-динамичность, поверхностность - систематичность, мечтательность-реалистичность, агрессивность – невозмутимость, спокойствие и т.д.)
- Особенности воспитания, отношение родителей к ребенку (заласкивающее, строгое, жестокое, всепрощающее, вседозволяющее, безразличное, заброшенность, гипо- и гиперопека, виды прощений и наказаний):
- Воспитательные цели родителей (какой результат воспитания родители ожидали получить, воспитание определенных черт характера, развитие каких –либо способностей, престижные цели, добивались прилежания и т.д):
- Влияние школы и других образовательных учреждений (взаимоотношения с одноклассниками и учителями, положение в классе):
- В какой период жизни пациента сложились его основные контакты с людьми, с которыми он поддерживал более-менее длительные взаимоотношения:
- С кем было легче строить взаимоотношения? (в зависимости от пола, в зависимости от возраста):
- Какие контакты были наиболее привлекательны: (на основе объединения интересов, соответствующие определенному социальному положению, отвечающие хорошим/ плохим физическим данным, на основе душевных качеств, при условии выгоды, на основе любви, при высоком/среднем/низком интеллектуальном уровне):
- Контакты с какими людьми были наиболее продолжительные:
- Какие группы людей имели влияние на пациента:
- Реакция на ситуацию одиночества: нравится быть одному, не беспокоит, привычное состояние, дискомфорт, негативные переживания, невыносимо, другая реакция.
- Краткое описание, как повлияло употребление алкоголя/ наркотиков на прежние взаимоотношения и на формирование новых контактов:
- Самоотношение к себе, к своему телу, к своему здоровью:
- Поведение по отношению к окружающим людям (доминантность-подчиненность, зависимость- независимость, популярность-непопулярность, способы установления контакта, отношение к лицам противоположного пола):
- Оценка пациентом отношений окружающих к нему:
- Отношение к социальным нормам, к правонарушениям:
- Отношение к материальным и духовным ценностям, уровень культуры поведения:
- Поведение в экстремальных ситуациях (можно провести несколько проб по Розенцвейгу)
- Поведение в рамках основной деятельности (наличие или отсутствие интересов в работе или учении, увлеченность, равнодушие, формализм, энтузиазм...)
- Результативность и успешность деятельности (учебная успеваемость, производственная успешность)

- Отношение к воспитательным воздействиям: (послушен, глубоко переживает, самокритичен, равнодушен, обидчив, оказывает сопротивление, выражает бурный протест...)
- Оценка типичного эмоционального состояния в последнее время (можно по тесту Люшера)

*Анализ социально-психологической ситуации больного по данным опроса.*

*Цель – найти здоровый ресурс, ценность, желание в структуре личности.*

## **II. Проведение мотивационного опроса**

**Цель мотивационного интервью** - помочь развиться мотивации к изменению поведения. Самое главное во время проведения мотивационного интервью – это понять, насколько пациент готов к изменениям. В наиболее известной модели динамики изменений, выделяются следующие стадии: отсутствие готовности к изменениям – противоречие – решение – преднамерение – намерение – действие.

Общие принципы проведения мотивационного интервью:

1. Мотивация изменений должна происходить от клиента, а не извне.
2. Клиент ставится перед проблемой разрешения противоречий. Противоречия между нынешним поведением и важными задачами будут мотивировать изменения. Сам клиент является бесценным источником путей разрешения проблем.
3. Агрессивное убеждение не эффективно в разрешении противоречий. Стиль консультирования должен быть спокойный и дипломатичный. Избегайте споров. Выражайте сопереживание. Умелое слушание является основой.
4. Готовность к изменениям не возникает сама собой, а является продуктом личностных изменений. Важным мотивом является вера в возможность перемен. Чем больше имеется альтернативных подходов, тем больше надежда на положительный результат. Новые перспективы предлагаются, а не навязываются.
5. Клиент несет ответственность за выбор и осуществление собственных изменений.

## **III. Составление подробного отчета о проделанной работе**

- дневник наблюдений за больным (характеристика личности больного),
- заполненная стационарная психологическая карта,
- пробное заключение.

2. **Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6** Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Начальный</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о структуре лечебного учреждения, организации лечебного процесса, составе персонала;</li> <li>– понятиями «терапевтическая среда» и «психологическая атмосфера» в учреждении.</li> </ul>	<p><i>Примеры заданий по нейропсихологии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор подробного анамнеза: <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение данных о причинах болезни, ее характере, течении, видах помощи оказанных больному;</li> <li>– опрос самого больного и если возможно его родственников;</li> <li>– изучение самооценки социальной значимости болезни (опросник Сердюка).</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собран подробный анамнез больного в соответствии с представленными требованиями. <b>(5 баллов)</b></li> <li>2. Проведена нейропсихологическая экспресс-диагностика в соответствии с заявленным сценарием. <b>(10 баллов)</b></li> </ol>
<p>Начальный</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию с персоналом лечебного или иного учреждения;</li> <li>– пользоваться методами клинико-психологической беседы и интервью при взаимодействии с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение нейропсихологической экспресс-диагностики, которая включает исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательной сферы, с использованием следующих заданий: проба Заззо, пробы Хеда, проба Озерецкого, воспроизведение позы пальцев, графическая проба «забор», проба «кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>– зрительного гнозиса. Задания: узнавание и называние реальных и зашумленных изображений, пробы на идентификацию лиц и эмоций, пробы на симультанный и сукцессивный гнозис</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. В полном объеме и в соответствии со всеми рекомендациями проведен анализ и интерпретация данных нейропсихологического исследования. <b>(5 баллов)</b></li> <li>4. Составлен подробный отчет о проделанной работе, со всеми обязательными структурными компонентами. <b>(10 баллов)</b></li> </ol>

	<p>(сюжетные картинки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– памяти. Пробы: запоминание 2х групп по 3 слова, запоминание 6 слов в заданном порядке;</li> <li>– речевых функций. Пробы на автоматизированную речь, фонематический слух, речевую артикуляцию и кинетику, номинативные процессы, понимание логико-грамматических конструкций;</li> <li>– исследование эмоционально-личностной сферы с помощью проективной методики «Гумункулис».</li> </ul> <p>3. Анализ данных нейропсихологического исследования, где должно быть указано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– какие ВПФ и как (в какой степени) нарушены у больного;</li> <li>– какова примерная мозговая локализация очага поражения.</li> </ul> <p>4. Составление подробного отчета о проделанной работе, обязательными составляющими которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник наблюдений за больным (характеристика личности больного);</li> <li>– протокол нейропсихологического исследования;</li> <li>– составление сводной таблицы по результатам исследования (обследуемые функции, использованные пробы, оценка в баллах);</li> <li>– пробное заключение по данным нейропсихологического исследования;</li> <li>– сравнительный анализ данных, полученных в</li> </ul>	
--	---	--

	<p>результате проведения опросника Сердюка и проективной методики «Гумункулис», относительно самооценки больного и социальной значимости болезни.</p>	
--	---	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### а) Основная литература

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 424 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1078378. - ISBN 978-5-16-016032-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903073>
2. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1084976. - ISBN 978-5-16-016165-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903070>
3. Васильева И.В. Психодиагностика. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 252 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119320>
4. Гавриленко Л. С. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131398>
5. Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
6. Дикая Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога: Учебное пособие / Дикая Л.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный

- университет, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-9275-2033-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991896>
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455710>
  8. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454128>
  9. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>
  10. Колесник Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449830>
  11. Общий психологический практикум: учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / под ред. С. А. Капустина. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 480 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02497-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1628454>
  12. Родин В.Ф. Тренинг профессионального общения: монография / В. Ф. Родин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 171 с. - ISBN 978-5-238-03402-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376402>

#### **а) Дополнительная литература**

1. Васильева И.В. Практикум по психодиагностике. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464>
2. Ведехина С. А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
3. Ганишина И. С. Общий психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности» / И. С. Ганишина. Е. Е. Гаврина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238-03337-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359085>

4. Диянова З.В. Общая и экспериментальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454067>
5. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454249>
6. Зайцева Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727>
7. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716>
8. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395/psihologiya-deviantnogo-povedeniya#page/2>
9. Козловская Н.В. Психология общения: учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Козловская. — 2-е изд. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 263 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92591.html>
10. Левкин В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>
11. Липунова О.В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 377 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75500](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75500)
12. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. — М.:

- ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028749>
13. Общий психологический практикум: учебное пособие / Т. А. Басина, М. С. Коданева, А.В. Сперанская, А. С. Чертовикова; под общей ред. А. В. Сперанской; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-94991-516-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230045>
  14. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76798.html>
  15. Семенова Л.Э. Психодиагностика. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 92 с. – Режим доступа: – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html>
  16. Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова, С. В. Крайнюков. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150885>
  17. Фетискин Н. П. Практическая девиантология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1112973>
  18. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028496>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Сайт диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
2. Электронный журнал «Психологические исследования» - <http://psystudy.ru/>
3. Архив выпусков журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>
4. Архив выпусков журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>
5. Портал психологических изданий «Psyjournals»: - журнал «Экспериментальная психология» <http://psyjournals.ru/exp/index.shtml>

- рубрика статей «Психологическая диагностика» -  
<http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml>
6. Сайт «Все тесты»: [www.vsetesti.ru](http://www.vsetesti.ru)
  7. Сайт лаборатории «Гуманитарные технологии»: [www.ht.ru](http://www.ht.ru)
  8. <http://www.iqlib.ru>  
<http://psychology.net.ru>  
<http://www.imaton.ru>  
<http://www.psy.su>  
<http://biblios.newgoo.net>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- **информационные технологии:**

использование мультимедийных технологий в рамках проведения НИР.

- **программное обеспечение:**

- а) **Лицензионное программное обеспечение**

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

- б) **Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- и др.

- **информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г. <https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?;](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;)
8. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus  
[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (в сети ТвГУ)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал  
<https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

**11. Материально-техническое обеспечение НИР** (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза):

- учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики;
- аудитория, оснащенная мультимедийной техникой;
- компьютерный класс с подключением к Интернет;
- тренинговый класс.

**12. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Утверждение программы НИР в соответствии с новым стандартом по специальности 37.05.01	– Планируемые результаты обучения при прохождении НИР. – Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для	11.10.2016 № 3

	Клиническая психология	<p>проведения НИР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание практики.</li> <li>– Список литературы.</li> <li>– Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul> <p>– Приложение.</p>	
2.	<p>Корректировка п.№ 9 (содержания списка учебной литературы)</p> <p>Корректировка п.№ 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР</p>	<p>Обновление списка учебной литературы</p> <p>Корректировка содержания типовых контрольных заданий для проверки уровня сформированности компетенции</p>	<p>Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 3 от 17.10.2017</p>
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	<p>Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»</p>
4.	<p>IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)</p> <p>1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций</p>	Новые варианты оценочных средств	<p>Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»</p>
5.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	<p>Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»</p>

6.	5. Место проведения НИР	Прописаны новые реквизиты долгосрочных договоров для проведения практики в профильных организациях/предприятиях (баз практик), в связи с пролонгированием договоров.	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	Раздел 6. Формы отчетности и перечень отчетной документации	Внесение в перечень обязательных отчетных документов ООП по практике: аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики; обновленный бланк характеристики на обучающегося	Протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.01.2022 г.
8.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
9.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
10.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

	информационных справочных систем		
12.	11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение;</li> <li>- информационно-справочные системы;</li> <li>- профессиональные базы данных.</li> </ul>	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении Учебной практики**

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

специальность **37.05.01 Клиническая психология**  
профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учреждение):  
(ставится печать и указывается последнее место  
прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**М.П.**

Куратор на базе прохождения практики (ФИО,  
должность): (указывается ответственное лицо с  
последнего места прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики по ООП: \_\_\_\_\_  
Ю.Ю. Гудименко, к.психол.н., доцент кафедры  
«Психология труда и клиническая психология»

оценка \_\_\_\_\_

Тверь, 2022

## Личные данные студента

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

## Организация учебной практики

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения установочной конференции \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения итоговой конференции \_\_\_\_\_

## Сведения о базе прохождения учебной практики (перечислить все базы, где проходила практика)

Название организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_ руководителя  
организации \_\_\_\_\_

Фактический адрес организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

## Куратор учебной практики

(перечислить всех кураторов на базах, где проходила практика)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

## Руководитель учебной практики по ООП

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

**\*\*\* При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:**

1. Цели и задачи, реализованные в ходе практики.
2. Какие умения были получены и каким образом.
3. Какая помощь оказывалась сотрудниками учреждения.
4. Методы и методики, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
5. Результаты: что конкретно было сделано.
6. Рекомендации, замечания, предложения.
7. Подпись студента



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения компетенций

в ходе прохождения **Учебной практики**

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

обучающимся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по специальности **37.05.01 Клиническая психология**

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
<b>ОПК-1</b> Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			<ul style="list-style-type: none"><li>- Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li><li>- Способен самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.</li><li>- Владеет навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации.</li><li>- Умеет самостоятельно и грамотно работать с источниками информации.</li><li>- Умеет правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.</li><li>- Умеет оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности.</li><li>- Знает оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности.</li><li>- Знает особенности информационных потоков в своей профессиональной области.</li><li>- Знает нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление отчета практикантом, проверенного и подписанного руководителями практики от вуза и от организации, включающего описание следующих моментов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со спецификой деятельности учреждения и его структурой;</li> <li>- правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>- ознакомление с медицинской документацией и получение навыков работы с ней;</li> <li>- участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности);</li> <li>- применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения (по возможности);</li> <li>- обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения;</li> <li>- перечень индивидуальных заданий по практике;</li> <li>- установление контактов с персоналом лечебного учреждения – медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.</li> </ul> </li> <li>- Представление дневника практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет представлением о структуре лечебного учреждения, организации лечебного процесса, составе персонала.</li> <li>- Владеет понятиями «терапевтическая среда» и «психологическая атмосфера» в учреждении.</li> <li>- Способен взаимодействовать и кооперироваться с персоналом лечебных учреждений и коллегами по работе, развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, пациентами, заказчиками и профессиональным сообществом.</li> <li>- Способен устанавливать контакты с персоналом лечебного учреждения: медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.</li> <li>- Способен устанавливать контакта с пациентами/клиентами руководствуясь профессиональной этикой взаимодействия с пациентами лечебных учреждений.</li> <li>- Имеет опыт проведения мотивационного интервью, с целью определения</li> </ul>

			<p>готовности к изменениям, проведению психокоррекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет опыт применения метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.</li> <li>- Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> <li>- Владеет навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных. Знает правовую базу оказания клинико-психологической помощи.</li> <li>- Знает основы психиатрии и психофармакологии.</li> <li>- Знает алгоритм и этапы психологического консультирования.</li> <li>- Предоставление оформленного отчета по практике, содержащего все элементы отчетной документации, заявленные в программе.</li> </ul>
--	--	--	---

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_ (должность)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (с последнего места прохождения практики):

\_\_\_\_\_ (должность)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Подпись заявленного ответственного лица от профильной организации должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

3 курса, специальности 37.05.01 Клиническая психология

прошедшего **Учебную практику**

**(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование профильных организаций полностью)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации **(с последнего места прохождения практики)**:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*\* Подпись заявленного ответственного лица от профильной организации должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.