

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Т.Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.

Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 1-2 годов обучения

Составитель: д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история»

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность (профиль) – «Отечественная история» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИД аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

НИД проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология по направленности (профилю) «Отечественная история» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области истории и исторических наук;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории и практики истории и исторических наук, методологии исторической науки.

3. Планируемые результаты

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен:
--------------------------------	---

<p>ОПК 1</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать современные технологии, применяемые в исторической науке, современные общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки.</p> <p>Уметь организовывать процесс научной работы, осуществлять поиск историографического и источникового материала, использовать современные методы исследования и информационно коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>УК 1</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений актуальные проблемы современной исторической науки, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, при реше-</p>

	<p>нии исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ПК 1 владение навыками исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p>	<p>Знать принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях, общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки.</p> <p>Уметь критически осмысливать историографию и источники по отечественной и всеобщей истории, производить анализ исторических источников, использовать исследовательские технологии в исторической науке.</p> <p>Владеть методами и подходами исторических исследований.</p>

4. Общая трудоемкость НИД составляет 90 зачетных (срок обучения по очной форме – 3 года / по заочной – 4 года)

5. Место НИД в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность осуществляется комплексно с освоением следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению «Отечественная история»: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Организация научной работы», «Современные технологии в исторической науке», «Актуальные проблемы современной исторической науки», и др. Завершающим этапом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции, формируемые в процессе НИД необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Место проведения НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на кафедрах Отечественной истории при историческом факультете ТвГУ, научных лабораториях ТвГУ, архивах, музеях либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Отечественная история», история и методология исторической науки. Выбор места выполнения

научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области отечественной истории, истории и методологии исторической науки.

7. Руководство НИД

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.

8. Содержание НИД

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Под программой НИД понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;

– участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

– участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

– участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

– участие аспиранта в программах академической мобильности;

– участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

– государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений и пр.);

– участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной

работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся на направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры политологии.

**Области исследований согласно Паспорту специальности 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю)
«Отечественная история»:**

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация.
История национальных отношений.

11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения. Политическое знание, роль теории в политической науке; политическая эпистемология, структура политического знания.

9.Порядок прохождения НИД аспиранта

1. Определение направления научного исследования.
2. Назначение научного руководителя аспиранту.
3. Утверждение темы НКР.
4. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта.
5. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР.
6. Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД.

7. Подведение итогов по результатам выполнения НИД.
8. Текущий и промежуточный контроль по НИД.

10. Этапы НИД аспирантов

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над НКР.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы НКР;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения НКР;
- сбор и анализ информации, обзор историографии по теме НКР, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, отчетов по научно-исследовательской работе, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследования;
- выявление перечня и поиск исторических источников по теме НКР, включая опубликованные в различных изданиях и неопубликованные источники из специализированных фондов ведущих архивов России;
- выбор методов и методик анализа исторических источников;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров (к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж, публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge и проч.); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, базу данных, препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов).
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста НКР;
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление полученных данных из различных источников, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-

квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД аспиранта является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления », утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

11. Формы отчетности и перечень отчетной документации

По итогам выполнения программы НИД аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры.

Текущий контроль успеваемости по НИД (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в конце первого и второго года обучения (очная форма обучения)/ первого, второго, третьего годов обучения (заочная форма обучения).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной обла-

сти с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный</p> <p>Владеть</p> <p>способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1. Подготовьте презентацию-доклад на научную конференцию.</p> <p>2. Составьте список потенциальных вопросов по теме Вашего доклада/статьи.</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>
<p>Уметь</p> <p>использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>1. Подготовьте обзор современных информационно-коммуникационных технологий, которые Вы используете в НИД.</p> <p>2. Подготовьте обзор информационно-телекоммуникационных ресурсов, которые Вы используете в НИД.</p>	
<p>Знать актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки</p>	<p>1. Составьте список публикаций за последние 5 лет по теме Вашего исследования с использованием ЭБС.</p> <p>2. Подготовьте историографический обзор одного из аспектов Вашей научной темы.</p>	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных

научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Заключительный Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>1. Подготовьте доклад/статью/библиографический обзор актуальных проблем отечественной истории. 2. Подготовьте сравнительный анализ методологических подходов различных научных школ / исследователей в изучении актуальных проблем отечественной истории / темы Вашего исследования.</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>
<p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>1. В статье/ докладе сформулируйте / проанализируйте вклад научных школ/отдельных исследователей в изучение проблем, рассматриваемых Вами в исследовании. 2. На основе историографического анализа методов исследования Вашей научной темы разработайте подготовьте характеристику методов и подходов Вашего исследования. 3. Разработайте методические рекомендации для преподавателей высшей школы по изучению проблемного поля Вашей научной темы.</p>	
<p>Знать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>1. В статье/докладе перечислите исследователей, работающих в проблемном поле по теме Вашего исследования. 2. Охарактеризуйте современные подходы, применяющиеся в публикации исторических источников по теме Вашего исследования.</p>	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – владение навыками исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть методами и подходами исторических исследований	1. Продемонстрируйте эвристический потенциал используемых Вами в статье/докладе методов. 2. Подготовьте статью / доклад, посвященный методам и подходам, применяемым в проблемном поле Вашей диссертации.	См. Критерии оценивания
Уметь использовать исследовательские технологии в исторической науке	1. Подготовьте сравнительный анализ методов, используемых разными авторами в исследованиях по теме Вашей научной работы. 2. Выявите наиболее проблемные аспекты в поле Вашего исследования и проанализируйте характер их освещения в историографии.	
Знать актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки	1. Укажите в статье/докладе используемые Вами методы. 2. Укажите методологические подходы и методы, используемые в монографии/ статье по теме Вашего исследования.	

Критерии оценивания:

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД или представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – не зачтено.

2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.

3. Презентационный критерий.

защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИД

А) основная литература:

- История России: учебник/ под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2015. (Электронный вариант:
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299)).
- Павленко Н.И., Андреев И.Л., Фёдоров В.А. История России с древнейших времён до 1861 г. (с картами): учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
- Фёдоров В.А. История России, 1861–1917 (с картами): учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
- Чураков Д. О. История России XX – начала XXI в. М., 2015.
- Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2015.
- Комплацкий В.И. Логинов С.В., Комплацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов н/Д, 2014.
- Б) дополнительная литература
- Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: учебное пособие. М., 1998.
- Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.
- Барсков А.Г. Научный метод: возможности и иллюзии. М., 1994.
- Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи. М., 2000.
- Биск И. Я. Введение в писательское мастерство историка. Тамбов, 1996.
- Блок М. Антология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
- Богатов В. В. Организация научно-исследовательских работ. Владивосток, 2008.
- Бурдин К. С., Веселов П. В. Как оформить научную работу. М., 1973.
- Власова Е. И., Козловская Л. Е. Оформление списка литературы и ссылок к научной работе. Методические указания по курсу “Основы информационной культуры”. Тверь, 2010.
- Гарибян С. А. Школа памяти. М., 1992.
- Гецов Г. Г. Рациональные приёмы работы с книгой. М., 1984.

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., 2004.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2009.
- ГОСТ Р 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М., 2002.
- Гулыга А. В. Искусство истории. М., 1980.
- Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы. М., 1991.
- Дзюбенко О. Г., Присяжный Т. В. Культура дискуссии. Киев, 1992.
- Категории исторических наук. Л., 1988.
- Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 1987; М., 2003.
- Макарова Е. А. Методика исторических исследований. Курс лекций. Тверь, 2004.
- Минеева С. А. Poleмика, диспут, дискуссия. М., 1990.
- Мучник Б. С. Человек и текст. Основы культуры письменной речи. М., 1985.
- Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. М., 2011.
- Папковская П. Я. Методология научных исследований: Курс лекций. Минск, 2002.
- Пронштейн А. П., Данилевский И. Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
- Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
- Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства. М., 2009.
- Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке для работников печати. М., 1989.

- Сабитов Р. А. Основы научных исследований. Учебное пособие. Челябинск, 2002.
- Санцевич А. В. Методика исторического исследования. Киев, 1990.
- Справочная книга редактора и корректора. Редакционно-техническое оформление издания. М., 1985.
- Справочник научного работника: архивы, документы, исследования. Львов, 1983.
- Учись работать с книгой. М., 1961.
- Чудакова М. О. Беседы об архивах. М., 1975.
- Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования. Саратов, 2002.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

Антология древнерусской литературы
<http://old-ru.ru/>

Археология России
<http://www.archeologia.ru/>

Библиотека (Интернет – издание)
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Библиотекарь. ру
<http://bibliotekar.ru/index.htm>

История Древней Руси
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

История России
<http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

Лекции русских историков
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

Российская империя в фотографиях

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

Архивы России

<http://www.rusarchives.ru/>

Мемориал» - обобщенный банк данных

<http://www.obd-memorial.ru/>

Совлит - советская литература

http://www.ruthenia.ru/sovlit/ind_proj.html

Старые газеты

<http://oldgazette.narod.ru/>

Научный журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»

<http://www.drevnyaya.ru/>

Электронный научно-образовательный журнал «История»

www.mes.igh.ru.

Исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.hist.ru/>

Международный исторический журнал

<http://history.machaon.ru/>

Сайт российского государственного архива древних актов

<http://rgada.info>

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовке НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №111, Магистерская аудитория № 1, Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*</p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samsung stage 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)
<p>Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №204*</p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных кон-

сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.