

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b74f68

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом

университета протокол № 9
от «24» 04 2022г.

Утверждаю:

Врио ректора С.Н. Смирнов
«24» 04 2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 2 |
| 1.1. | Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности | 2 |
| 2 | СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 3 |
| 3 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 5 |
| 4 | СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 4.1 | Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ПА | 7 |
| 4.2 | Сведения о материально-техническом обеспечении | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 9 |
| 2.1. | Учебный план (включаются скан. копии учебных планов с подписями и печатями) | |
| 2.2. | Календарный учебный график (включаются скан. копии графиков с подписями и печатями по реализуемым формам обучения) | |
| 2.3. | Рабочие программы дисциплин (или модулей) и практики | |
| 2.4 | Рабочая программа научной деятельности | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственной университет» (далее ТвГУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ТвГУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Устав ТвГУ;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://tversu.ru/sveden/document>).

1.2. Цели задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана, подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года.

2.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

2.5. Структура программы аспирантуры:

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

2.6. Основным видом практики аспирантов является педагогическая практика. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПА

Результаты освоения ПА представляются в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Универсальные компетенции (УК):</u> | |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | Владение современными подходами в обучении исследованию языка (языков) в его современном состоянии и историческом развитии, проблем перевода и переводоведения, обеспечивающими развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся |
| ПК-2 | Готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач |
| ПК-3 | владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики |
| ПК-4 | Готовность к проведению исследований в сфере образования |

4.СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ПА

Сведения о ППС представляются на 01.09 каждого учебного года и ежегодно обновляются.

| № п.п. | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин |
|--------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мягкова Елена Юрьевна | штатный | д.филол.н., профессор | Методология научного познания |
| 2. | Крюкова Наталия Фёдоровна | Штатный | Заведующая кафедрой; д. филол. н.; профессор | Иностранный язык; Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Педагогическая практика |
| 3. | Миловидов Виктор Александрович | Штатный | Профессор кафедры; д. филол. н.; профессор | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Педагогическая практика |
| 4. | Губман Борис Львович | штатный | Должность-зав.кафедрой, ученая степень- д.фил.н., | История и философия науки |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ученое звание- профессор | |
| 5. | Коршунова Марьяна Леонидовна | штатный | Кандидат филологических наук | Иностранный язык |
| 6. | Львова Олеся Дмитриевна | штатный | к.филол.н. | Иностранный язык |
| 7 | Корытная Марина Леонидовна | Штатный | Должность – доцент, к.филол.н., доцент | Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин в высшей школе |
| 8 | Бельчевичен Сергей Петрович | штатный | Должность - доцент, Ученая степень - к.филол.н., Ученое звание - доцент | История и философия науки |
| 9 | Войцехович Вячеслав Эмеринович | штатный | Должность- профессор, ученая степень – д. филос. н., ученое звание- профессор. | История и философия науки |
| 10 | Родионова Татьяна Геннадьевна | штатный | Должность: доцент, ученая степень: к. филол. н. ученое звание: доцент | Иностранный язык |

| Требования ФГТ к кадровым условиям реализации ПА | Показатели ФГТ | Показатель и по ПА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <i>Доля штатных научно-педагогических работников</i> | 60% | 100% |
| <i>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ПА</i> | 60% | 100% |

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГТ.

4.2 Сведения о материально-техническом обеспечении

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ПА и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

- Личный кабинет студента (<https://my.tversu.ru/>)
- Система управления учебным процессом (<https://lms.tversu.ru>)
- Платформа MS Office 365 и студенческая почта (<http://portal.office.com>)

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин (или модулей) и практики

2.4 Рабочая программа научной деятельности

