

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО:

На заседании

Ученого совета ТвГУ

Протокол № 4 от 26.12.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ТвГУ

Л.Н. Скаковская

от «26» декабря 2018 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

По направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Тверь 2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе государственной итоговой аттестации (ГИА) определены цель и задачи государственного экзамена, требования к нему, представлены содержание и порядок его прохождения.

Вопросы государственного экзамена разработаны на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

II. ЦЕЛИ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Настоящая Программа государственного экзамена составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227);
- Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (утверждено протоколом заседания Ученого совета от 31 октября 2018 г. № 2).

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

При проведении государственного экзамена определяется уровень сформированности компетенций аспирантов в соответствующей профессиональной области по направлению 40.06.01 Юриспруденция по преподавательской деятельности в области по образовательным программам высшего образования.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

(готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства (ПК-1);
- способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права (ПК-2);
- готовностью к проведению исследований в сфере образования (ПК – 4).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен включает вопросы, результаты освоения которых, имеют значение для преподавательской деятельности аспиранта по данному направлению подготовки.

1. Приоритетные стратегии и тенденции развития образования в РФ

Место образовательной политики в государственной стратегии развития. Вызовы современности. Проблемы российской системы науки и образования. Стратегические цели высшего образования России: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании; совершенствование структуры, содержания и технологий образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ; повышение эффективности управления в системе образования; формирование системы непрерывного образования; совершенствование экономических механизмов в системе образования.

Принципы государственного финансирования учреждений высшего образования. Коммерциализация высшего образования. Программно-целевой подход к управлению образованием. Нацпроект "Образование". Федеральные целевые программы развития.

Современная модель высшего образования. Многоуровневость. Непрерывное образование. Электронное (e-Learning) и мобильное (m-Learning) обучение. Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации".

2. Методологические принципы развития высшего образования

Классификация принципов в педагогике. Метопринципы: аксиологический, культурологический, антропологический, гуманистический, синергетический, герменевтический, валеологический. Дидактические принципы: общие принципы; принципы, относящиеся к целям и содержанию обучения; принципы, охватывающие дидактический процесс и адекватную ему педагогическую систему.

3. Организационно-управленческая деятельность педагога

Цели управления деятельностью обучающихся. Принципы управления. Типы управления. Цикл управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности педагога: теоретические и эмпирические. Классификация педагогических технологий. Формы организации образовательного процесса. Критерии эффективности управления. Особенности управленческой деятельности педагога.

Документирование профессиональной деятельности педагога. Роль преподавателя высшей школы в формировании конкурентоспособного выпускника. Компетентность преподавателя. Преподаватель и инноватика. Преподаватель как личность, предметник, психолог и педагог. Место преподавателя в формировании адаптационных механизмов обучающихся. Индивидуальный подход к обучению студентов. Педагогика сотрудничества.

4. Сущность компетентностного подхода в педагогике высшей школы

Причины перехода от знаниевой к компетентностной парадигме. Понятие «компетенция». Ключевые (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Структура компетенции. Технология проектирования компетенций. Технология проектирования рабочих программ с использованием компетентностного подхода. Миссия высшего образования. Модели взаимодействия преподаватель-студенты при реализации компетентностного подхода. Требования к современной лекции Специфика вузовской лекции. Роль лекции в учебном процессе.

5. Требования к современной лекции

Проблемность. Научность. Структурированность. Виды лекций и их особенности: проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция, лекция-провокация и др. Методы активизации мыслительной деятельности студентов.

6. Место дискуссионных технологий в формировании общекультурных и профессиональных компетенций

Понятие и черты учебной дискуссии. Классификация дискуссионных технологий. Дидактические цели дискуссии. Технология выбора вида учебной дискуссии. Приемы модерации.

7. Возможности использования игровых технологий в современной вузовской практике

Черты игры. Классификация игр. Этапы игровой деятельности. Функции руководителя игры. Игротехнические компетенции преподавателя. Метод разыгрывания ролей при формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Метод малых групп

8. Приемы визуализации при проведении лекционных и практических (семинарских) занятий

Классификация приемов визуализации. Интеллект-картирование. Инструменты визуализации. Инфографика и её особенности. Современные презентационные ресурсы. Технология масштабирования. Нелинейные интерактивные презентации. Принципы эффективности мультимедиа. Достоинства и недостатки метода визуализации.

9. Технология case-study

Возникновение и развитие технологии решения ситуационных задач. Сущность технологии «case-study». Классификация. Источники информации для ситуационной задачи. Этапы разработки кейса. Формы работы с ситуационными задачами. Роль кейсов в формировании конкурентоспособного выпускника.

10. Проектная технология в деятельности преподавателя высшей школы

Проект как особый вид интеллектуальной деятельности. Значение проектной деятельности в формировании компетенций. Теоретические аспекты проектирования. Типология учебных проектов. Жизненный цикл проекта. Организация проектной деятельности. Роль преподавателя – менеджера проекта. Презентация проекта. Примеры реализации учебных проектов в вузе.

11. Методологические подходы к управлению самостоятельной работой студентов

Понятие и сущность СРС. Принципы управления. Виды самостоятельной работы. Степень и уровни сложности заданий для самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой в процессе аудиторных занятий и внеаудиторной учебной деятельности. Проблема оценки трудозатрат самостоятельной работы. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь студента. Методические указания. Методическая составляющая современных учебных пособий.

12. Технология оценки уровня сформированности компетенций

Педагогический контроль: структура и содержание. Виды контроля в вузе. Функции контроля. Принципы контроля. Контроль и оценка в современном образовании. Объективность педагогических измерений. Критерии, формы и виды оценки отдельных компонентов компетенции. Комплексная оценка компетенций.

Требования к методическому обеспечению оценочных средств. Инструкция. Эталонный ответ. Количественное выражение показателей. Гласность системы показателей и способов оценки.

13. Теоретические подходы к составлению тестов

Возникновение тестов. Развитие тестологии и тестирования в России и зарубежом. Тестирование в образовании. Задачи тестирования. Виды педагогических тестов. Достоинства и недостатки тестов. Структура тестовых заданий. Содержание теста. Требования к инструкции. Этапы конструирования тестов. Спецификация теста. Технологическая матрица. Экспертиза качества теста. Надежность. Валидность. Тестовые нормы. Апробация тестовых заданий. Система оценивания. Специфика компьютерного тестирования.

14. Методология педагогического исследования

Методологические основы педагогического исследования. Понятийный аппарат, цели, задачи, объекты и предметы изучения. Уровни исследования: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Структура педагогической гипотезы. Эмпирические методы педагогического исследования. Наблюдение как метод сбора информации. Беседа. Опрос. Анкетирование. Изучение продуктов педагогической деятельности и передового опыта. Педагогический эксперимент: естественный, лабораторный, констатирующий, формирующий.

15. Методы и приемы рефлексивной деятельности

Значение рефлексии. Принципы рефлексивной деятельности. Стратегии и игровые приемы рефлексивной деятельности. Виды рефлексии.

II. Перечень заданий к экзамену.

1. План-конспект лекционного занятия по предложенной теме (по выбору аспиранта) с использованием проблемного метода обучения (с обоснованием выбора темы и метода обучения).

2. Разработка тестов по конкретной дисциплине и теме (по выбору аспиранта) и обоснование использования тестирования для контроля и измерения уровня знаний студентов.

3. Разработка плана занятия с использованием дискуссий и обоснование форм и видов дискуссий.

4. Разработка кейса по конкретной теме дисциплины с обоснованием типа кейса, соблюдением требований к его структуре, вопросами и методической запиской.

Перечень тем для подготовки к экзамену. Юриспруденция

1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации.
2. Предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

4. Конституционно-правовые отношения, особенности субъектов и объектов.

5. Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

6. Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура, содержание, порядок изменения (пересмотра). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ.

7. Суверенитет народа и суверенитет государства.

8. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия.

9. Конституционно-правовые институты защиты основных прав и свобод.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

11. Судебная защита прав и свобод.

12. Конституционные принципы российского федерализма.

13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

14. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

15. Источники избирательного права. Эволюция российского избирательного законодательства.

16. Принципы избирательного права и проведения выборов в Российской Федерации.

17. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Ограничения пассивного избирательного права.

18. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.

19. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства и принцип единства системы государственной власти.

20. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

21. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

22. Компетенция Президента Российской Федерации.

23. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

24. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Совета Федерации.

25. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Государственной Думы.

26. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Регламент Правительства РФ.

27. Компетенция Правительства РФ.

28. Организация судебной системы России. Виды судов в Российской Федерации.

29. Конституционный Суд РФ в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.

30. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

31. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

32. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

33. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

34. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

35. Институты и формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: правовое регулирование и функционирование.

36. Органы местного самоуправления: понятие, виды, порядок формирования, функции.

37. Территориальное общественное самоуправление и его органы: место и роль в системе местного самоуправления.

38. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Определение и правовое закрепление организационной структуры местного самоуправления в муниципальном образовании. Конституционное право населения самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления и проблемы его реализации.

39. Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

40. Полномочия местного самоуправления и формы их реализации. Участие населения в реализации полномочий местного самоуправления.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Критерии и подходы к формированию оценки ответа на государственном экзамене

Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний аспиранта на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При оценке знаний аспиранта на государственном экзамене необходимо руководствоваться следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание
---------------	-----------------

Отлично	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурированный, продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы комиссии, проявлено творческое отношение к предметной области и сформулировано собственное мнение.
Хорошо	В ответе есть незначительные упущения, ответ достаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы недостаточно продемонстрировано и проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы даны с небольшими замечаниями, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	В ответе есть значительные упущения, ответ недостаточно структурирован, продемонстрировано слабое знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть затруднения при практическом применении теории, при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют.
Неудовлетворительно	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки в основных аспектах темы; ответы на дополнительные вопросы комиссии отсутствуют.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>.
2. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]. Учебный курс: учеб. пособие. в 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп.— М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 912 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953300>.
3. Бондарь Н. С. Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика [Электронный ресурс]: моногр. / Бондарь Н. С. — 2-е изд., перераб. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518987>.
4. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — М.

: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 791 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71025.html>.

Дополнительная литература:

5. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие / Н.В. Витрук ; Российская академия правосудия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 – 592 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=366320>.

6. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Алешкова [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>.

7. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика [Электронный ресурс]: моногр. / В. Д. Зорькин. – М. : Норма, 2017. – 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763391>.

8. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.

9. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. – М. : Норма : ИНФРА М, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952103>.

10. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Кравец. – М. : Юстицинформ, 2017. – 400 с. Режим доступа: – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>.

11. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Э. Несмеянова – 2-е изд. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534926>.

12. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Писарев. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.

13. Современное конституционное право [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / В.Е. Чиркин [и др.]. – М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. – 210 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22520.html>.

14. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс]: моногр. / Е. В. Тарибо. – М. : Норма, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941237>. 15. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П.А. Бышков [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71140.html>. 16. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина ; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953285> 17. Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

18. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. – 3е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=850749>.

19. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935472>

VII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
17. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
18. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesS](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
[aved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesS)
19. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
20. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
21. Архивы журналов издательства Oxford University Press

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

22. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
23. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
25. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
26. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
27. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
28. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
29. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>
 1. Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции (праву) - <http://allpravo.ru/library/> -
 2. Юриспруденция - <http://ihtik.lib.ru/jur/>
 3. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <http://www.law.edu.ru/> - юриспруденция; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права (материалы)
 4. Rambler-Право: Библиотека нормативно-правовых актов - <http://law.rambler.ru/library/>
 5. Правовые ресурсы в сети Интернет:
<http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/ires/links.htm> - каталог Российской национальной библиотеки