

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.06.2021 13:55:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Прогнозирование развития организаций

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Маркетинг

Для студентов очной формы обучения

Составитель: Беденко Н.Н., д.э.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Прогнозирование развития организаций

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретико-практической подготовки в сфере прогнозирования развития организации, исследование, анализ и оценка процессов организационного развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о необходимости прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне в условиях рыночной экономики;
- изучить сущность, методологию и методику прогнозирования и планирования;
- ознакомиться с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике;
- изучить методы прогнозирования экономических систем (подсистем);
- сформировать и развить когнитивные компетенции для практического использования концептуальных и методологических основ, а также развития функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария менеджмента и стратегического моделирования развития бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина "Прогнозирование развития организаций" является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг».

Преподавание данной дисциплины в содержательно-логическом плане связано с такими дисциплинами, как: Теория менеджмента, Стратегический менеджмент, Анализ конкуренции др.

### **4. Объем дисциплины:**

Очная форма: 6 зачетных единиц, 216 академических час., в том числе

**контактная работа:** лекции 13 час., практические занятия 26 час., **самостоятельная работа** 123 часа, контроль 54 часа.

Заочная форма: 6 зачетных единиц, 216 академических час., в том числе

**контактная работа:** лекции 8 час., практические занятия 10 час., **самостоятельная работа** 189 часа, контроль 9 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением</b>	<b>Начальный уровень</b> <b>Владеть:</b> - способами и инструментами поэтапного контроля реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

<p><b>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>	<p>- способами координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и применять инструменты поэтапного контроля;</li> <li>- организовывать и упорядочивать действия исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бизнес-планирования и управления проектами;</li> <li>- виды, методы и инструменты контроля проекта;</li> <li>- способы координации действий исполнителей.</li> </ul>
	<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и инструментами реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и применять конкретные инструменты реализации управленческих решений в рамках бизнес-планов, проектов, программ.</li> </ul>
<p><b>ПК-9 –способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический инструментарий реализации управленческих решений.</li> </ul>
	<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа рыночной среды, отрасли;</li> <li>- методами оценки рыночных и специфических рисков.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные рынки;</li> <li>- идентифицировать и анализировать факторы конкурентной среды отрасли;</li> <li>- идентифицировать и анализировать рыночные и специфические риски.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы и структуру рынков;</li> <li>- факторы конкурентной среды отрасли;</li> <li>- методы анализа конкурентной среды отрасли;</li> <li>- методы анализа рыночных и специфических рисков.</li> </ul>

## 6. Форма промежуточной аттестации– экзамен

## 7. Язык преподавания русский