

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Лельчицкий И.Д.  
«25» *октябрь* 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Профилактика профессиональной деформации личности учителя

Направление подготовки  
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)  
"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Для студентов 2 курса аспирантуры очной формы обучения,  
3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н. Л.С. Павлова *Л.С. Павлова*

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом - Профилактика профессиональной деформации личности учителя**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о проблемах психологической помощи и самопомощи, особенностях саморегуляции профессионального и личностного функционирования и развития.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить процессы саморегуляции и развития личности с целью предотвращения нарушений профессионально-личностного функционирования и профессионально-личностных деформаций.
2. Обучить регуляции актуального самочувствия и самоуправления в ситуациях обыденного и профессионального общения.
3. Овладеть умениями выработки целей построения и реализации программы профессионально-личностного развития, активизации ресурсов личности на преодоление негативных эффектов и деформаций, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Профилактика профессиональной деформации личности учителя» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Для формирования ПК-2, УК-5,6 обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

*Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*Владеть:* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**ОФО:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции - 6 часов, практические занятия - 6 часов,

**самостоятельная работа:** 132 часа.

**ЗФО:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции - 4 часов, практические занятия - 4 часов,

**самостоятельная работа:** 136 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые е результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p align="center">ПК-2  I</p>	<p align="center"><b>Уметь:</b> разрабатывать планы лекционных курсов и семинарских занятий с учетом индивидуального стиля своей профессиональной деятельности и общения</p> <p align="center"><b>Знать:</b> базовые компоненты педагогической культуры при построении лекционных, семинарских</p>

	и практических занятий
УК-5 II	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <p>– этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>– осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– нормы и принципы педагогической этики.</p>
УК-6 I	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <p>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации- зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**