

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Проектирование творческой и учебной деятельности**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**«Начальное образование и иностранный язык (английский)»**

Для студентов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Корытная М.Л.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: «Проектирование творческой и учебной деятельности»**

**Целью** дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующей профессиональной компетенции: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами творческой и проектной классной и внеклассной работы по иностранному языку;
- ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов организации творческой и проектной работы по иностранному языку;
- сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование творческой и учебной деятельности» входит в Модуль 4. Модуль дисциплин по дополнительному виду профессиональной деятельности (проектная) вариативной части учебного плана бакалавров ФГОС 3+ Педагогическое образование с 2-мя профилями Начальное образование и иностранный язык. Содержательно она непосредственно связана с дисциплинами «Методика преподавания иностранного языка» «Педагогика», «Психология», и «Творческая мультимедийная мастерская»/ «Компьютерные интернет-технологии в обучении ИЯ» и составляет один из компонентов профессиональной подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

В результате освоения дисциплины «Проектирование творческой и учебной деятельности» обучающийся должен:

*знать*

- основные требования ФГОС по развитию личности обучаемых;
- основы теории и практики обучения иностранным языкам в различных условиях преподавания языка;
- основные цели, задачи, принципы, особенности организации внеурочной деятельности;
- основные отличия внеклассной работы и ее особенности;

*уметь*

- применять полученные знания для решения организационных, преподавательских и методических задач;
- планировать, организовывать и руководить проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.
- прививать обучаемым навыки самостоятельной деятельности;
- анализировать, обобщать и распространять передовой опыт организации учебного процесса, учебно-методической и воспитательной работы;
- ориентироваться в учебно-методической литературе;
- использовать современные ИКТ для активизации творческой активности обучаемых.
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

*владеть*

- теоретическими основами организации творческой и проектной деятельности по ИЯ;
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя и организатора внеклассной работы.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Проектирование творческой и учебной деятельности»:

- *Иметь представление* о современных образовательных технологиях, включая информационно-коммуникационные Интернет-технологии, основных методах, принципах и средствах обучения;
- *Знать* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (ФГОС, программы) и требования к проектированию учебной деятельности с использованием традиционных и электронных образовательных ресурсов при обучении иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях;
- *Иметь* навыки проектирования урока иностранного языка, создания учебных Интернет-ресурсов, использования технологии Веб 2.0 в обучении иностранным языкам.

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

**контактная работа:** лекции – 19 часов, практические занятия – 19 часов,

**самостоятельная работа:** 34 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
--	---

программы (формируемые компетенции)	
<p>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);</p>	<p><b>Владеть:</b> технологией обучения иностранному языку, методами и приемами организации творческой и проектной деятельности для достижения поставленной образовательной цели конкретным учащимся; методикой использования различных электронных образовательных ресурсов для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи, направленные на помощь ученику в выборе индивидуальной образовательной траектории, ее корректировки с учетом его способностей, интересов</p> <p><b>Знать / иметь представление о(б):</b> основных терминах и понятиях, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя иностранного языка, особенностями реализации личностно-ориентированного подхода к обучению как выстраивание индивидуальной образовательной траектории, • средствах, формах, методах и приемах организации творческой и проектной работы по иностранному языку; особенностях интеллектуального и психического развития ученика на каждом возрастном этапе образовательного процесса.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**7. Язык преподавания русский.**