

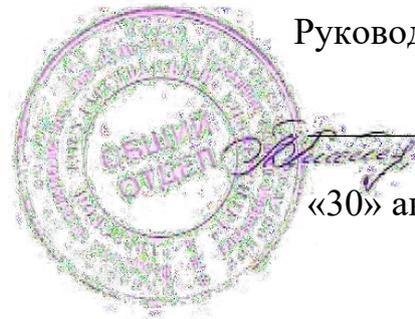
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: **ФГБОУ ВО Тверской государственный университет**
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Проблемы регионального развития

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н. А. А. Смирнова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Проблемы регионального развития

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными проблемами развития регионов России.

Задачи:

- раскрыть основные теоретические подходы к классификации и типологии регионов;
- познакомить с основными источниками информации о регионах России;
- обучить навыкам диагностики региональных проблем.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в модуль «Экономическая и социальная география» вариативной части учебного плана по направлению «География» и является обязательной дисциплиной. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «История», «Правоведение», «Экономика», «Геоурбанистика».

Дисциплина закладывает основы для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Территориальное проектирование туристских местностей», «Пространственное планирование».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 18 часов,
самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-7 – Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Владеть: – статистическими и картографическими методами анализа информации для оценки уровня социально-экономического развития региона Уметь: – определять основные тенденции регионального развития и соответствующие им меры региональной политики и механизмы регионального управления Знать: – особенности пространственной дифференциации России</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

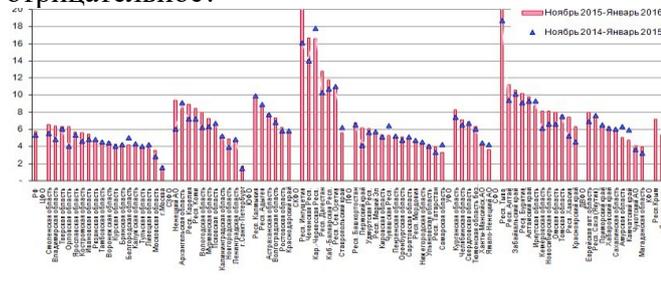
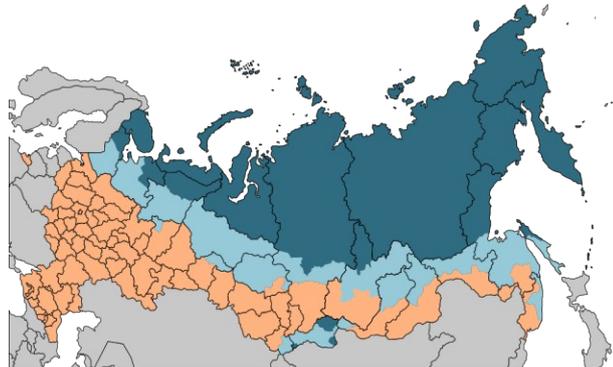
Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятель ная работа
		Лекции	Практи- ческие работы	
1. Введение: Понятие регионального роста и развития.	10	6	2	4
2. Факторы регионального развития. Типология регионов	18	6	2	10
3. Инструменты и механизмы регионального управления.	18	6	2	10
4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.	18	6	4	10
5. Управление территориальным (пространственным) развитием.	16	6	2	10
6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.	28	6	6	10
ИТОГО	108	36	18	54

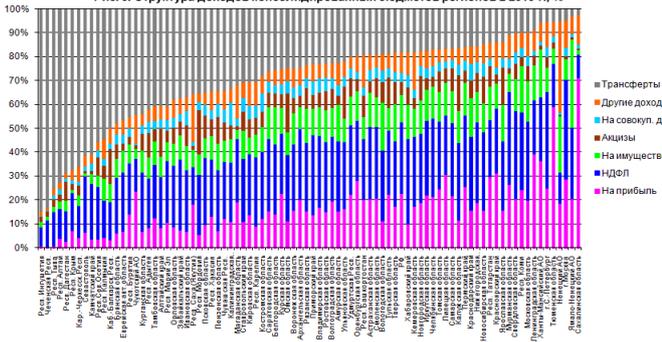
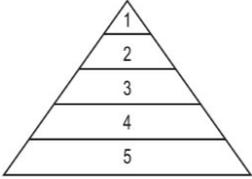
III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- тематика электронных презентаций и методические указания к их выполнению
- темы семинарских занятий и методические указания по подготовке к ним
- темы практических работ
- вопросы к зачету
- требования к рейтинг-контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина (промежуточный)</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Владеть: –статистическими и картографическими методами анализа информации для оценки уровня социально-экономического развития региона</p>	<p>1. Определите по графику, какие регионы характеризуются наиболее острой ситуацией на рынке труда. В каких регионах наблюдалось положительное изменение ситуации, в каких – отрицательное?</p>  <p>2. Определите, какие территории обозначены на карте темно-синим и голубым цветами? Какие ключевые проблемы характерны для данных территорий?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. •Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.
<p>Уметь:</p>	<p>1. На основе графика проанализируйте</p>	<p>•Даны правильные,</p>

<p>– определять</p> <p>основные тенденции регионального развития и соответствующие им меры региональной политики и механизмы регионального управления</p>	<p>структуру доходов консолидированных бюджетов в регионах РФ.</p> <p>Рис. 3. Структура доходов консолидированных бюджетов регионов в 2015 г., %</p>  <p>2. Установите соответствие между группой факторов регионального развития и их уровнем в «пирамиде», по О.В. Кузнецовой</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> • уровень развития и структура экономики; • обеспеченность инфраструктурой; • природно-климатические условия и ресурсы • «субъективные»; • система расселения и демографические характеристики. </div>	<p>обоснованные</p> <p>ответы – 5 баллов.</p> <p>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов</p>
<p>Знать:</p> <p>– особенности пространственной дифференциации России</p>	<p><u>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</u></p> <p>1. Какие факторы относятся к факторам «второй природы», по Кругману</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные ресурсы • агломерационный эффект • географическое положение • человеческий капитал <p>2. Как сокращенно называется подход Всемирного банка к типологии факторов регионального развития?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3D • 3P • 3F <p>3. Какую ось пространственного развития РФ не выделял А.И. Трейвиш?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Север-юг • Центр-периферия • Москва-Сибирь <p>4. В какой экономический район входит Тюменская область?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Западно-Сибирский 	<p>Вписан верный ответ – 1 балл</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Уральский 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Восточно-Сибирский <p>5. В какой федеральный округ входит Тюменская область?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уральский • Сибирский • Приволжский <p><i>Тесты дополнения</i></p> <p>1. Какой закон (номер) регулирует принципы организации местного самоуправления в РФ?</p> <hr/> <p>2. Какой закон (номер) регулирует основы стратегического планирования в РФ?</p> <p>3. Какие две модели бюджетного федерализма выделяют?</p> <p>4. Как называется налог, который используется при упрощенной системе налогообложения для определенных видов деятельности?</p>	

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] /Зандер Е.В., ЛобковаЕ. В., СмирноваТ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7.-Режим работы: <http://znanium.com/go.php?id=549888>
2. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944398>

б) Дополнительная литература:

1. Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924759>

2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие: учеб. пособие —

- Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>].
3. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 187 с. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Ред. Львов, А.Г. Гранберг. М., 2004. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=402953>]
 4. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472783>]
 5. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Под ред. Терехин В.И. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 316 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556984>]

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://webcensus.ru/> – Виртуальное население России
5. <http://budget.gov.ru/> – Электронный бюджет России

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

- 1) Методические указания и разработки

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
 - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 – 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Тематика электронных презентаций

1. Краткая характеристика выбранного региона
2. Оценка урбанизированности выбранного региона
3. Показатели креативности населения и характеристика выбранного региона по этим показателям
4. Структура доходов бюджета выбранного региона
5. Федеральные целевые программы, действующие в выбранном регионе

Примерные темы семинарских занятий

1. Место регионального управления в системе государственного управления в государствах различного типа.
2. Территориальные интересы и их роль в региональном и муниципальном управлении.
3. О целях регионального развития.
4. Финансовые проблемы региональной и местной власти.
5. Налоги и развитие территорий.
6. Виды планирования в региональном и управлении в современной России.
7. Районная планировка и территориальное планирование: каковы различия?

Подготовка к семинарским занятиям

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. После этого можно приступить к изучению другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении выступления (3-5 минут). К семинарскому занятию в учебной группе можно подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара.

Темы практических работ

1. Виртуальное население России
2. Публикационная активность населения как показатель креативности региона
3. Федеральные целевые программы региональной направленности
4. Электронный бюджет России
5. Обеспеченность регионов документами территориального планирования
6. Региональные программы поддержки Всемирного Банка

7. Обработка микроданных Переписи населения

Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите основные подходы к типологии факторов регионального развития.
2. Назовите типы проблемных регионов, по А.Г. Гранбергу.
3. Опишите пирамиду факторов регионального развития, по О.В. Кузнецовой.
4. Что такое макрорегионы? Какие вы знаете примеры макрорегионов?
5. Как связаны общественные интересы и управление?
6. Что называется местным самоуправлением?
7. Рассмотрите уровни государственного управления в РФ?
8. Из чего складывается система власти в регионах РФ?
9. Каковы функции муниципального управления? Что называется муниципальным хозяйством?
10. Что понимается под территориальными интересами?
11. Перечислите и охарактеризуйте основные сферы деятельности регионального управления.
12. Каково место инфраструктуры в кругу задач регионального управления?
13. Что понимается под «внутрирегиональной» политикой? Ее виды и способы проведения.
14. Расскажите о механизмах регионального и муниципального управления.
15. В чем разница между социально-экономическим и пространственным развитием территории? В чем заключается управление этими видами развития?
16. Из чего складываются финансовые ресурсы региона и муниципального управления?
17. Что понимается под «межбюджетными отношениями»?
18. Что такое «межбюджетные трансферты»?
19. Каковы основные статьи бюджетных расходов регионов и муниципальных образований?
20. Охарактеризуйте роль налогов в формировании бюджетов разных уровней.
21. В чем смысл налоговой политики?
22. Что понимается под кредитной политикой?

2) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 модуль включает темы 1-3

Тема 1. Введение: Понятие регионального роста и развития.

Тема 2. Факторы регионального развития. Типология регионов

Тема 3. Инструменты и механизмы регионального управления.

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

2 модуль включает темы 4-6

Тема 4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.

Тема 5. Управление территориальным (пространственным) развитием.

Тема 6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География по дисциплине «Проблемы регионального развития» проводится в форме зачета.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная и проблемная лекция, дискуссия, проектная технология, подготовка письменных аналитических работ.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук. Сумка 15,6'', мышшь Учебная мебель	Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук	- Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный

	<p>2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>WinDjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	