

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 10:28:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

 А.Н. Сухарев

«29»  2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент А.Н. Сухарев*

Тверь, 2023

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Проблемы налогообложения» является углубление студентами знаний, умений и навыков в области налогового законодательства и проблематики в этой сфере.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата налогового законодательства современной России;
- изучение проблемного ядра налогообложения в современной России;
- изучение общих и специфических проблем в области налогообложения физических и юридических лиц.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина относится к части дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Актуальные проблемы финансового права», «Международно-правовое регулирование финансовой деятельности» и др. Полученные знания помогут студентам подготовить выпускную квалификационную работу и научные публикации.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроль.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. Для дисциплины «Проблемы налогообложения» итоговый контроль установлен в форме **экзамена**.

К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие оперативный и рубежный контроль.

**3. Объём дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 15 часов; самостоятельная работа – 138 часов, контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p align="center"><b>программы (формируемые компетенции)</b></p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций  ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты  ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>	<p>ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики  ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений  ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточного контроля – экзамен во 2 семестре.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Налоги в системе функционирования национальной экономики	17			1		2	14
Тема 2. Проблемы администрирования налогов и сборов в Российской Федерации	19			2		3	14
Тема 3. Проблемные аспекты исчисления и уплаты косвенных налогов <b>Практические занятия проводятся в интерактивной форме – работа в</b>	19			2	1	3	14

<b>малых группах.</b>							
Тема 4. Проблемные аспекты расчета исчисления и уплаты налога на прибыль организаций <b>Практические занятия проводятся в интерактивной форме – метод мозгового штурма.</b>	18			2	1	2	14
Тема 5. Проблемные аспекты исчисления и уплаты имущественных налогов	17			1	1	2	14
Тема 6. Проблемные аспекты исчисления и уплаты земельного налога <b>Практическое занятие проводится с приглашением представителей российских компаний и органов государственной власти.</b>	18			1	1	3	14
Тема 7. Проблемные	16			1	1	3	12

аспекты исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц							
Тема 8. Проблемные аспекты исчисления и уплаты транспортного налога	16			1		3	12
Тема 9. Проблемные аспекты применения специальных налоговых режимов	19			2	1	3	14
Тема 10. Проблемы налоговой оптимизации	21			2		3	16
ИТОГО:	180			15	6	27	138

В интерактивной форме проводится 5 часов аудиторных занятий, что составляет 33% всего времени проведения аудиторных занятий.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Налоги в системе функционирования национальной экономики	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 2. Проблемы администрирования налогов и сборов в Российской Федерации	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 3. Проблемные аспекты исчисления и уплаты косвенных налогов	Практическое	Метод группового решения задач

Тема 4. Проблемные аспекты расчета исчисления и уплаты налога на прибыль организаций	Практическое	Интерактивные задания
Тема 5. Проблемные аспекты исчисления и уплаты имущественных налогов	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 6. Проблемные аспекты исчисления и уплаты земельного налога	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 7. Проблемные аспекты исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 8. Проблемные аспекты исчисления и уплаты транспортного налога	Практическое	Интерактивные задания
Тема 9. Проблемные аспекты применения специальных налоговых режимов	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 10. Проблемы налоговой оптимизации	Практическое	Интерактивные задания

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

##### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права.**

Знания оцениваются по пятиуровневой шкале:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может

раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

**Индикатор – ПК 2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций.**

#### **Задание 1.**

Гражданин заявил инвестиционный налоговый вычет и хочет получить возврат по НДФЛ в сумме 52 000 руб.

Налоговый орган отказал ему в этом из-за того, что гражданин не смог предъявить документы, подтверждающие перевод средств на его счет, а только выписки из ИИС. Гражданин с этим не согласился, так как считает, что данные выписки содержат информацию о зачислении средств.

Определите содержание и правовой характер спорной ситуации. Обоснуйте.

**Индикатор – ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты.**

#### **Задание 2.**

См. задачу 1. Какие правовые нормы регулируют данные отношения и способные разрешить спор.

**Индикатор – ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат.**

#### **Задание 3.**

См. задачу 1. Какие существуют варианты решения проблемы для гражданина без обращения в суд?

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.**

Знания оцениваются по пятиуровневой шкале:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может

раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

**Индикатор – ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики.**

**Задание 4.**

Для разрешения гражданского дела по отказу налоговых органов в возмещении НДС при экспорте товаров в связи с нарушением сроков подобрать подобные судебные дела.

**Индикатор – ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.**

**Задание 5.**

См. задание 4. Найдите и проанализируйте данную правовую проблему в трудах ученых (научные статьи, монографии). Каковы их подходы?

**Индикатор – ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений.**

**Задание 6.**

См. задание 4 и 5. Дайте анализ спорных точек зрения. Обоснуйте свое решение спорной ситуации.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопрос 1.	Особенность администрирования прямых налогов. Особенность администрирования косвенных налогов.
<i>Проверяемая компетенция</i>	
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права. Индикаторы: ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты	

ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Вопрос 2.	Проблемы в области определения кадастровой стоимости земель.
-----------	--

*Проверяемая компетенция*

ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию:

Индикаторы:

ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности .

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания каждого вопроса
Отлично	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на оба вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
Хорошо	Студент в целом раскрывает вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
Удовлетворительно	Студент в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей.
Неудовлетворительно	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490741> (дата обращения: 17.05.2022).

2. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование : учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 296 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 20.05.2022).

3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Юрайт, 2022. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 17.05.2022).

4. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498858> (дата обращения: 17.05.2022).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496001> (дата обращения: 17.05.2022).

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253> (дата обращения: 17.05.2022).

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 17.05.2022).

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995> (дата обращения: 17.05.2022).

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740> (дата обращения: 17.05.2022).

6. Расследование налоговых преступлений : учебник / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет ; Московская акад. Следственного комитета

Российской Федерации. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 591 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376378> (дата обращения: 20.05.2022).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебная программа дисциплины**

#### **Тема 1. Налоги в системе функционирования национальной экономики**

Роль и значение налогов. Налоговая система, её построение. Проблемы в построении эффективной налоговой системы в Российской Федерации. Функции и дисфункции налогов. Подходы к оценке налогового «бремени». Перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации.

Роль формальной логики в интерпретации норм налогового законодательства.

Основные понятия налогового законодательства.

#### **Тема 2. Проблемы администрирования налогов и сборов в Российской Федерации**

Понятие об администрировании налогов. Функции налогового администрирования. Издержки и эффективность администрирования налогов.

Особенность администрирования прямых налогов. Особенность администрирования косвенных налогов.

Перспективы повышения эффективности налогового администрирования в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Проблемные аспекты исчисления и уплаты косвенных налогов**

Косвенные долги в современной России. Косвенные налоги в налоговой системе Российской Федерации. Сравнительная характеристика видов косвенных налогов и перспективы изменения количества и состава косвенных налогов в Российской Федерации.

Проблемы в области расчета базы по НДС. Налоговые вычеты по НДС. Освобождение от уплаты НДС. Проблемы в области возмещения НДС. Контроль налоговых органов за незаконным возмещением НДС.

Сущность акциза как косвенного налога. Виды подакцизных товаров в Российской Федерации, виды ставок. Проблемы в области расчета сумм акциза и их возмещения при экспорте товаров. Направления совершенствования акциза как косвенного налога в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Проблемные аспекты расчета исчисления и уплаты налога на прибыль организаций**

Сущность налога на прибыль организаций. Особенности определения базы налогообложения. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Проблемы в определении доходов и расходов для целей налогообложения. Специфика налогообложения отдельных видов доходов.

Проблемы в области налогообложения организаций, имеющих в своем составе территориально обособленные подразделения.

Типичные нарушения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль организаций.

#### **Тема 5. Проблемные аспекты исчисления и уплаты имущественных налогов**

Понятие имущественных налогов. Имущественные налоги в Российской Федерации. Проблемные вопросы исчисления и уплаты налога на имущества организации. Проблемные вопросы исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

Перспективы имущественного налогообложения в Российской Федерации.

#### **Тема 6. Проблемные аспекты исчисления и уплаты земельного налога**

Сущность земельного налога. Налоговая база, ставки и порядок уплаты земельного налога.

Проблемы в области определения кадастровой стоимости земель. Проблемы категорирования земель. Перспективы и альтернативы земельного налога в Российской Федерации.

#### **Тема 7. Проблемные аспекты исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц**

Сущность НДФЛ и его роль в бюджетной системе. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Особенности формирования налоговой базы. Проблемы в применении налоговых вычетов. Порядок декларирования доходов.

Специфика исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями.

#### **Тема 8. Проблемные аспекты исчисления и уплаты транспортного налога**

Сущность транспортного налога. Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей. Перспективы совершенствования транспортного налога в Российской Федерации.

## **Тема 9. Проблемные аспекты применения специальных налоговых режимов**

Понятие и виды специальных налоговых режимов по налоговому законодательству Российской Федерации. Проблемные вопросы применения упрощенной системы налогообложения. Проблемные вопросы применения единого налога на вмененный доход. Проблемные вопросы применения единого сельскохозяйственного налога. Проблемные вопросы применения системы налогообложения в рамках соглашения о разделе продукции. Перспективы развития и совершенствования специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

## **Тема 10. Проблемы налоговой оптимизации**

Понятие об оптимизации налогообложения. Общие подходы к оптимизации налогообложения. Примеры оптимизации налогообложения физическими и юридическими лицами. Легальная и нелегальная налоговая оптимизация. Перспективы повышения собираемости налогов в Российской Федерации.

### **Практические занятия**

#### **Занятия по теме 1**

#### **«Налоги в системе функционирования национальной экономики»**

##### *Вопросы*

1. Роль и значение налогов.
2. Налоговая система, её построение.
3. Проблемы в построении эффективной налоговой системы в Российской Федерации.
4. Функции и дисфункции налогов.
5. Подходы к оценке налогового «бремени».
6. Перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации.

#### **Занятия по теме 2**

#### **«Проблемы администрирования налогов и сборов в Российской Федерации»**

##### *Вопросы*

1. Понятие об администрировании налогов.
2. Функции налогового администрирования. Издержки и эффективность администрирования налогов.
3. Особенность администрирования прямых налогов. Особенность администрирования косвенных налогов.

4. Перспективы повышения эффективности налогового администрирования в Российской Федерации.

### **Занятия по теме 3**

#### **«Проблемные аспекты исчисления и уплаты косвенных налогов»**

##### *Вопросы*

1. Косвенные долги в современной России. Косвенные налоги в налоговой системе Российской Федерации.
2. Сравнительная характеристика видов косвенных налогов и перспективы изменения количества и состава косвенных налогов в Российской Федерации.
3. Проблемы в области расчета базы по НДС. Налоговые вычеты по НДС. Освобождение от уплаты НДС.
4. Проблемы в области возмещения НДС. Контроль налоговых органов за незаконным возмещением НДС.
5. Сущность акциза как косвенного налога. Виды подакцизных товаров в Российской Федерации, виды ставок.
6. Проблемы в области расчета сумм акциза и их возмещения при экспорте товаров. Направления совершенствования акциза как косвенного налога в Российской Федерации.

**Практические занятия проводятся в интерактивной форме – работа в малых группах.**

### **Занятия по теме 4**

#### **«Проблемные аспекты расчета исчисления и уплаты налога на прибыль организаций»**

##### *Вопросы*

1. Сущность налога на прибыль организаций.
2. Особенности определения базы налогообложения. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.
3. Проблемы в определении доходов и расходов для целей налогообложения. Специфика налогообложения отдельных видов доходов.
4. Проблемы в области налогообложения организаций, имеющих в своем составе территориально обособленные подразделения.
5. Типичные нарушения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль организаций.

**Практические занятия проводятся в интерактивной форме – метод мозгового штурма.**

### **Занятия по теме 5**

#### **«Проблемные аспекты исчисления и уплаты имущественных налогов»**

### *Вопросы*

1. Понятие имущественных налогов. Имущественные налоги в Российской Федерации.
2. Проблемные вопросы исчисления и уплаты налога на имущества организации.
3. Проблемные вопросы исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
4. Перспективы имущественного налогообложения в Российской Федерации.

### **Занятие по теме 6**

#### **«Проблемные аспекты исчисления и уплаты земельного налога»**

### *Вопросы*

1. Сущность земельного налога. Налоговая база, ставки и порядок уплаты земельного налога.
2. Проблемы в области определения кадастровой стоимости земель.
3. Проблемы категорирования земель.
4. Перспективы и альтернативы земельного налога в Российской Федерации.

**Практическое занятие проводится с приглашением представителей российских компаний и органов государственной власти.**

### **Занятия по теме 7**

#### **«Проблемные аспекты исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц»**

### *Вопросы*

1. Сущность НДФЛ и его роль в бюджетной системе.
2. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Особенности формирования налоговой базы.
3. Проблемы в применении налоговых вычетов.
4. Порядок декларирования доходов.
5. Специфика исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями.

### **Занятие по теме 8**

#### **«Проблемные аспекты исчисления и уплаты транспортного налога»**

### *Вопросы*

1. Сущность транспортного налога. Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога.

2. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога.

3. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей.

4. Перспективы совершенствования транспортного налога в Российской Федерации.

### **Занятия по теме 9 «Проблемные аспекты применения специальных налоговых режимов»**

#### *Вопросы*

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов по налоговому законодательству Российской Федерации.

2. Проблемные вопросы применения упрощенной системы налогообложения.

3. Проблемные вопросы применения единого налога на вмененный доход.

4. Проблемные вопросы применения единого сельскохозяйственного налога.

5. Проблемные вопросы применения системы налогообложения в рамках соглашения о разделе продукции.

6. Перспективы развития и совершенствования специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

### **Занятие по теме 10 «Проблемы налоговой оптимизации»**

#### *Вопросы*

1. Понятие об оптимизации налогообложения.

2. Общие подходы к оптимизации налогообложения.

3. Примеры оптимизации налогообложения физическими и юридическими лицами.

4. Легальная и нелегальная налоговая оптимизация.

5. Перспективы повышения собираемости налогов в Российской Федерации.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.*

Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Допустимые уровни освоения – 3, 4 и 5.

### **Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Проблемы налогообложения» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм

научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий и на зачете. Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может

использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.  
Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Роль и значение налогов.
2. Налоговая система, её построение.
3. Роль формальной логики в интерпретации норм налогового законодательства.
4. Основные понятия налогового законодательства.
5. Проблемы в построении эффективной налоговой системы в Российской Федерации.

6. Функции и дисфункции налогов. Подходы к оценке налогового «бремени».
7. Перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации.
8. Понятие об администрировании налогов. Функции налогового администрирования. Издержки и эффективность администрирования налогов.
9. Особенность администрирования прямых налогов. Особенность администрирования косвенных налогов.
10. Перспективы повышения эффективности налогового администрирования в Российской Федерации.
11. Косвенные долги в современной России. Косвенные налоги в налоговой системе Российской Федерации.
12. Сравнительная характеристика видов косвенных налогов и перспективы изменения количества и состава косвенных налогов в Российской Федерации.
13. Проблемы в области расчета базы по НДС. Налоговые вычеты по НДС. Освобождение от уплаты НДС.
14. Проблемы в области возмещения НДС. Контроль налоговых органов за незаконным возмещением НДС.
15. Сущность акциза как косвенного налога. Виды подакцизных товаров в Российской Федерации, виды ставок.
16. Проблемы в области расчета сумм акциза и их возмещения при экспорте товаров. Направления совершенствования акциза как косвенного налога в Российской Федерации.
17. Сущность налога на прибыль организаций. Особенности определения базы налогообложения. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.
18. Проблемы в определении доходов и расходов организации для целей налогообложения. Специфика налогообложения отдельных видов доходов.
19. Типичные нарушения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль организаций.
20. Понятие имущественных налогов. Имущественные налоги в Российской Федерации.
21. Перспективы имущественного налогообложения в Российской Федерации.
22. Сущность земельного налога. Налоговая база, ставки и порядок уплаты земельного налога.
23. Проблемы в области определения кадастровой стоимости земель.
24. Проблемы категорирования земель.
25. Перспективы и альтернативы земельного налога в Российской Федерации.
26. Сущность НДФЛ и его роль в бюджетной системе.

27. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Особенности формирования налоговой базы.
28. Проблемы в применении налоговых вычетов.
29. Порядок декларирования доходов.
30. Специфика исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
31. Сущность транспортного налога. Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога.
32. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога.
33. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей.
34. Перспективы совершенствования транспортного налога в Российской Федерации.
35. Понятие и виды специальных налоговых режимов по налоговому законодательству Российской Федерации.
36. Проблемные вопросы применения упрощенной системы налогообложения.
37. Проблемные вопросы применения единого налога на вмененный доход.
38. Проблемные вопросы применения единого сельскохозяйственного налога.
39. Проблемные вопросы применения системы налогообложения в рамках соглашения о разделе продукции.
40. Перспективы развития и совершенствования специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
41. Понятие об оптимизации налогообложения. Общие подходы к оптимизации налогообложения.
42. Перспективы повышения собираемости налогов в Российской Федерации.

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
4. <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
5. <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

**Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD  RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)  Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном  Принтер формата A3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб  Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire  Лампа осветительная  Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)  Магнитола  Видеокассета  Жалюзи вертикальные  Штатив для видеокамеры  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 0000000000008534  ИБП ippon BACK Power Pro 0000000000006361  ИБП ippon BACK Power Pro 0000000000006361</p>	<p>Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702  Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	---

	Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>