

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.06.2023 15:45:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 А.А. Голубев

«16» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Приёмы и методы решения стереометрических задач  
в школьном курсе математики**

Направление подготовки


**01.03.01 Математика**

Профиль подготовки

**Преподавание математики и информатики**

Для студентов 3 курса

Форма обучения очная

Составитель: 

к.ф.-м.н., доцент Голубев А.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога; оказать помощь студентам в профессиональном становлении; сформировать у студентов потребность в профессиональном самообразовании; изучить передовой педагогический опыт; овладеть педагогическими знаниями в области теории и практики обучения и воспитания, управления образовательными системами.

*Задачи* освоения дисциплины: освоить основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины, доказательства теорем; научиться решать задачи по разделам курса, применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач, ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 – к элективным дисциплинам, углубляющим универсальные компетенции и формирующим профессиональные компетенции.

Является дисциплиной, имеющей логические и содержательно–методологические взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Методика преподавания математики», «Методика преподавания информатики», «Элементарная математика (алгебра)», «Элементарная математика (геометрия)», «Задачи с параметрами в школьном курсе математики», «Нестандартные задачи в школьном курсе математики» и др.

Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения дисциплинам: школьного курса математики и аналитической геометрии.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

### **3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа: 68 часов,**

в том числе:

лекции 34 часов, в том числе практическая подготовка 0 часов,

практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка 6 часов;

**самостоятельная работа: 112 часов, в том числе контроль 27 часов.**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен преподавать математику и (или) информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	ПК-1.1 Применяет современные методики преподавания профессиональных дисциплин ПК-1.2 Планирует учебные занятия по образовательным программам с учетом уровня подготовки и психолого-возрастных особенностей аудитории

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (6 семестр).**

**6. Язык преподавания:** русский.