

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

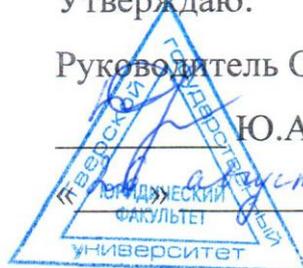
Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *В.В. Дорофеев*

Тверь, 2020

І. АННОТАЦІЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Правовые проблемы национальной безопасности».

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения данного курса по выбору – сформировать у студентов необходимую правовую и профессиональную культуру, базирующуюся на знаниях об основных направлениях обеспечения национальной безопасности.

Задачи преподавания курса:

- сформировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;

- подготовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой правоохранительной системы.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Правовые проблемы национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавра по юриспруденции.

Курс по выбору «Правовые проблемы национальной безопасности» базируется на положениях учебных дисциплин «Теории государства и права» и «Международное право».

4. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
--------------------------------------	--

Завершающий	<p>Владеть: навыками разработки и принятия решений, направленных на благо общества и государства, в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определить оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на благо личности, общества, государства.</p> <p>Знать: принципы и нормы действующего законодательства, отражающие социальную направленность профессиональной юридической деятельности</p>
--------------------	--

Компетенция: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Завершающий	<p>Владеть: навыками анализа сложных фактических составов в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>Знать: способы закрепления результатов процесса квалификации, понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интерактив. форме	
1. Общая характеристика национальной безопасности России	11	0	4	0	7
2. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности России. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.	13	0	5	0	8
3. Проблемы борьбы с организованной преступностью в экономике России	13	0	5	0	8
4. Уголовно-правовая основа обеспечения национальной безопасности: проблемы совершенствования законодательства России	10	0	3	0	7
5. Уголовно-процессуальные проблемы обеспечения национальной безопасности	10	0	3	0	7
6. Проблемы правового регулирования деятельности по предупреждению преступлений, посягающих на национальную безопасность России	11	0	4	0	7

7. Административно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Международно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	10	0	3	0	7
8. Международно-правовая основа борьбы с преступностью	10	0	3	0	7
9. Правовая основа обеспечения национальной безопасности России в чрезвычайных ситуациях	10	0	3	0	7
10. Правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России в вооруженных конфликтах	10	0	3	0	7
Итого	108	0	36	0	72

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. План практических занятий
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Задания для самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
5. Вопросы для подготовки к зачёту
6. Организация рейтинг-контроля

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций (ОПК-2, ПК-6)

1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости **Вопросы по разделам**

К разделу I

1. Понятие национальной безопасности?
2. Виды национальной безопасности?

3. Угрозы национальной безопасности?
4. Система обеспечения национальной безопасности?

К разделу II

1. Система правовой основы национальной безопасности?
2. Состояние и тенденции развития правовой основы обеспечения национальной безопасности по основным направлениям?
3. Роль главы государства в обеспечении национальной безопасности?

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом;

студент показывает знание принципов и норм действующего законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности, приоритетов государственной политики и правовых проблем в сфере национальной безопасности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент умеет определять возможные риски для системы национальной безопасности и безопасности отдельного региона.

студент способен оценить исторический опыт в сфере региональной и национальной безопасности

Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенции если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; не в полной мере показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание принципов и норм действующего законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не определил возможные риски для системы национальной безопасности и безопасности отдельного региона;

студент не в полном объеме продемонстрировал навык разработки и принятия решения, направленного на благо общества и государства, изложив конкретное решение в предложенной задаче.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не знает принципы и нормы действующего законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не определил возможные риски для системы национальной безопасности и безопасности отдельного региона;

студент не продемонстрировал навык разработки и принятия решения, направленного на благо общества и государства, изложив конкретное решение в предложенной задаче.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал знание основных понятий гражданского и семейного права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой и семейно-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую и семейно-правовую природу, в типичных ситуациях регистрации актов гражданского состояния.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать знание основных понятий гражданского и семейного права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой и семейно-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не в полной мере владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент применяет не все методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую и семейно-правовую природу, в типичных ситуациях регистрации актов гражданского состояния.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал знание основных понятий гражданского и семейного права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой и семейно-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру, либо студент не владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент не применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую и семейно-правовую природу, в типичных ситуациях регистрации актов гражданского состояния.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Авдеев Ю. И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : моногр. / Ю. И. Авдеев [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>. Лицензия: до 10.10.2020

б) Дополнительная литература:

1. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : моногр. / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635198>

2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : моногр. / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 512 с.. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/926476> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный

3. Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

4. Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный

5. Капинус О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html>. Лицензия: до 10.10.2020

6. Кардашова И. Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>. Лицензия: до 13.06.2021

7. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: моногр. / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 231 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028466> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный

8. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/929758>

9. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 21.02.2020). – Текст : электронный

10. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] / под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«**Высокий**» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«**Средний**» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«**Низкий**» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:

«**Высокий**» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«**Средний**» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«**Низкий**» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«**Высокий**» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«**Средний**» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«**Низкий**» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

6. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Студент в дискуссии не участвует.

7. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

1). Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).

- 2). Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3). Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4). Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская	- - -	

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350</p>	<p>Google Chrome</p>

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению	28.08.17, Протокол №1

		подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол № 1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №