

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2021 16:05:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f0ad1b03108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«27» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правовые основы образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Захаров Г.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: расширение и углубление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно -правовых явлений, правового мышления на основе системного изучения действующего законодательства Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий в том числе применительно к системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы российского права;
- изучить основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы человека и гражданина, основы федеративного устройства Российской Федерации, порядок формирования и полномочия основных государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- освоить базовые знания по основным отраслям российского законодательства;
- развить способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной педагогической деятельности;

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): «Педагогика», "Философия". Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на знаниях основополагающих дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Дисциплина «Правоведение» предполагает усвоение обучающимися основополагающих знаний ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, экологического, а также знаний в области защиты информации и прав потребителя. Основой усвоения дисциплины являются общие знания теории государства и права.

Учебная дисциплина предполагает изучение основ построения и функционирования государства и права, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий, необходимых для понимания правовых норм ведущих отраслей российского права, знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и осознанного их выполнения. В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и занимать

активную гражданскую позицию, иметь надлежащее правовое воспитание, проявлять уважение к закону в его неразрывной связи со справедливостью, обладать правовой культурой и высоким правосознанием, проявлять отношение к праву как к социальной ценности, что объективно необходимо в процессе педагогической деятельности начального образования.

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, уважение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Знание своих прав, свобод, законных интересов и юридических обязанностей является неотъемлемой частью формирования правового воспитания личности, их изучение является необходимым условием готовности личности к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования. В связи с этим изучение дисциплины «Правовые основы образования» необходимо для формирования в каждом обучающемся системы ценностей, соответствующих целям и задачам правового государства и гражданского общества, выражаемых, главным образом, в действующей системе праве.

Значение дисциплины «Правоведение» для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется не только ролью права в обществе, но и определяются готовностью педагога к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли дисциплины «Правоведение» в процессе использования базовых правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Теория и методика обучения и воспитания», «Педагогика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p> <p>УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.2 Использует правовые знания в системе образования</p> <p>ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Правовые основы образования	Гражданское-патриотическое	Разработка проекта обращения в защиту прав	Изучение формы подачи обращения на сайте Уполномоченного при Президенте

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>Научно-образовательное</p>	<p>несовершеннолетнего лица</p>	<p>Российской Федерации по правам ребенка http://deti.gov.ru/</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		<p>Гражданско-патриотическое Научно-образовательное</p>	<p>Групповое решение задач по трудовому, гражданскому и семейному праву</p>	<p>Участие во Всероссийском правовом диктанте на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>Гражданско-патриотическое Научно-образовательное</p>	<p>Разработка проекта обращения в защиту прав потребителя</p>	<p>Изучение Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (с последними изменениями) http://www.consultant.ru/document/</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		<p>Гражданско-патриотическое Научно-образовательное</p>	<p>Решение задач антикоррупционной тематики</p>	<p>Прохождение студентами онлайн-викторины «Мы против коррупции» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://antikorr.mguu.ru/</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>		<p>Гражданско-патриотическое Научно-образовательное</p>	<p>Разработка проекта обращения о нарушении прав работника образовательной организации</p>	<p>Изучение судебных и нормативных актов РФ о практике восстановления учителя на работе в должностях в правовых системах</p>

профессиональной этики				«Консультант» и «Гарант»
---------------------------	--	--	--	-----------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре

6. Язык преподавания русский.