

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.09.2022 08:07:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
С.В.Комин  
«31» сентября 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Правовые основы физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса  
*очная форма и 5 курса заочная формы обучения*

Составитель: *Либозаев Д.П.*

4

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Правовые основы физической культуры и спорта**

1. Обучение студентов правовым знаниям, в том числе в сфере физической культуры и спорта, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.

2. Развитие у студентов логического юридического мышления.

3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.

5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

#### ***Задачами учебной дисциплины являются:***

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.

2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм в сфере физической культуры и спорта.

3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.

4. Обучение студентов основам анализа норм права.

5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: философией, безопасностью жизнедеятельности, спортивными дисциплинами. Знания полученные в ходе освоения необходимы для прохождения производственной практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

**самостоятельная работа:** 45 часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

Для заочной формы обучения **контактная аудиторная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 6 часов,

**самостоятельная работа:** 58 часов, в том числе контроль 4 \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> | <p><i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i></p>  |
| <p><i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>  | <p><i>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности<br/>УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный<br/>УК-10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной</i></p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных</i></p> <p><i>УК-10.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</i></p>  |
| <p><i>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i></p> | <p><i>Характеризует структуру и организацию управления, правовые нормы в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области</i></p> <p><i>Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса</i></p> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 7 семестре, для ЗФО – зачет на 5 курсе.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                            | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                       |   | Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-----------------------|---|---|
|  |              | Лекции                   | Практические занятия/ | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |   |
| Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм. | <b>8</b>     | <b>2</b>                 | <b>2</b>              | <b>0</b>  | <b>4</b>  |
| Понятие правоотношения и его участники                                     | <b>8</b>     | <b>2</b>                 | <b>1</b>              | <b>0</b>  | <b>5</b>  |
| Понятие правонарушения и виды юридической ответственности                  | <b>8</b>     | <b>1</b>                 | <b>1</b>              | <b>0</b>  | <b>6</b>  |
| Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.   | <b>8</b>     | <b>1</b>                 | <b>1</b>              | <b>0</b>  | <b>6</b>  |

|   |            |           |           |          |           |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.  | 7          | 1         | 1         | 0        | 6         |
| Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. | 5          | -         | 1         | 0        | 4         |
| Судебная власть и правоохранительные органы РФ.           | 8          | 1         | 1         | 0        | 6         |
| Основы гражданского права                                 | 8          | 1         | 1         | 0        | 6         |
| Основы трудового права                                    | 8          | 1         | 1         | 0        | 6         |
| Основы семейного права                                    | 5          | -         | 1         | 0        | 4         |
| Основы административного права                            | 6          | 1         | 1         | 0        | 4         |
| Основы уголовного права                                   | 5          | 1         | -         | 0        | 4         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем                            | Вид занятия                    | Образовательные технологии  |
|--|--------------------------------|---|
| Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм. | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Понятие правоотношения и его участники                                     | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Понятие правонарушения и виды юридической ответственности                  | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.   | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.                   | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.                  | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Судебная власть и правоохранительные органы РФ.                            | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии                                   |

|                                |                                |   |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
|                                |                                | Дискуссии<br>Активное слушание  |
| Основы гражданского права      | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Основы трудового права         | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Основы семейного права         | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Основы административного права | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |
| Основы уголовного права        | Лекция<br>Практическое занятие | Традиционная лекция<br>Игровые технологии<br>Дискуссии<br>Активное слушание |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

#### **Тема №1**

#### **ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.**

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Обычное право. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права и сферы его применения. Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права.

Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия.

Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

## **Тема №2**

### **ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.

### Тема №3

#### **ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Понятие механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

### Тема № 4

#### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.

Характер государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.

Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.



Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

#### **Тема №5**

### **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации.

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

#### **Тема №6**

### **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ**

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Полномочия и правовые основы деятельности.

## **Тема №7**

### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Общие принципы судопроизводства в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей.

Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат.

Министерство внутренних дел России и его органы. Федеральная служба безопасности (ФСБ), Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.

## Тема №8

### **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.**

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

## Тема №9

### **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.**

Понятие, система и источники трудового права. Коллективный договор. Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

## Тема 10

### **ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

## Тема 11

### **ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.**

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

## Тема 12

### **ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; б) уголовная ответственность за преступления против собственности; в) уголовная ответственность за хулиганство; г) уголовная ответственность за преступления связанные с наркоманией.

### ***Темы контрольных работ (рефератов)***

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

4. Источники права и система российского права.

5. Основные правовые системы современности.

### **Контрольные задания**

**Задание 1.** Определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения». Укажите, к какому подходу правопонимания относится данное определение:

- а) к философскому;
- б) к профессиональному;
- в) к обыденному.

**Задание 2.** Укажите, что ошибочно в признаках права:

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) обязательность;
- г) формальная определенность;
- д) обеспечение исполнения принудительной силой государства;
- е) многократность применения.

**Задание 3.** Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:

- а) субъективное право;
- б) система права;
- в) объективное право.

**Задание 4.** Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции «широкого» правопонимания: система норм (1), исходит от государства (2), охраняется государством (3), общеобязательность (4), формальная определенность (5), возведенная в закон воля господствующего класса (6), регулирует общественные отношения (7), является средством достижения социального компромисса (8), опирается на идеи политической свободы и справедливости (9), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (10)?

- а) нормативный подход;
- б) «широкое» правопонимание.

**Задание 5.** Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) феодальное право;
- б) рабовладельческое право;
- в) буржуазное право.

**Задание 6.** Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве;
- б) в буржуазном праве;

в) феодальном праве.

**Задание 7.** Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым;
- б) к межотраслевым;
- в) к отраслевым.

**Задание 8.** Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

**Задание 9.** Назовите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) охранительная.

**Задание 10.** Назовите характерные черты охранительной функции права:

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Дайте развернутый ответ:

1. Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?
2. В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

- *Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла*
- *Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл*

- *Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов*
- *Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла*
- *Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл*
- *Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов*
- *Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла*
- *Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл*

### **Контрольные задания**

**Задание 1.** Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?

**Задание 2.** В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

**Задание 3.** Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- покупка хлеба в булочной;
- заказ билета на самолет;
- поздравление товарища с получением премии;
- вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- дарение родственнику магнитофона;
- пользование электробритвой;
- заем денег у приятеля;
- прогулка по парку.

**Задание 4.** Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие действиями:

- хулиганский поступок;
- ураган, разрушивший офис фирмы;
- аренда помещения для офиса фирмы;
- смерть человека, взявшего займы крупную сумму денег;
- уничтожение купленного в кредит дома во время землетрясения;
- покупка в кредит дома.

**Задание 5.** Выпишите из данного ниже перечня, что является юридическими актами, а что юридическими поступками:

- заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры;
- обмен квартир;
- случайная съемка на видеокамеру эпизода покушения на жизнь человека;
- сочинение песни;
- решение суда об удовлетворении иска гражданина.

**Задание 7.** В семье Романовых замечательное событие. Олегу исполнилось 18 лет.

*Какие юридические последствия теперь наступают?* Для ответа необходимо ознакомиться со статьей 21 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 13 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

**Задание 8.** Сидоровы застраховали принадлежащий им дом, а он вскоре сгорел из-за попадания молнии.

*Какие юридические факты упомянуты в этом примере? Что является событием, а что действием?*

**Задание 9.** Пятнадцатилетний Олег работает на заводе. В последнее время его родители стали замечать, что всю свою заработную плату он расходует на покупку видеокассет, т. е. тратит денежные средства неразумно.

*Могут ли родители ограничить право Олега самостоятельно распоряжаться своим заработком? Какой орган может ограничить право Олега?*

**Задание 10.** Ивану 16 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 15 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью — сбором лекарственных трав и растений. В связи с особым родом своих занятий Иван решил купить дом в деревне.

*Имеет ли он на это право?*

**Задание 11.** Малолетний Николай до позднего вечера мог гулять по улицам, иногда курил, соседи часто жаловались на его поведение: то стекло разобьет, то белье с веревок в грязь скинет. Однако родители Николая не обращали внимания на жалобы соседей, не осуществляли должного надзора за поведением своего сына. Как-то прохладным осенним вечером Николай, гуляя по улице, замерз и решил погреться. Он залез в сарай, принадлежавший живущему по соседству Ивану Сергеевичу Котову, и развел внутри костер. Сарай и находившиеся в нем дрова, заготовленные Иваном Сергеевичем на зиму, а также инструменты, которые он хранил в сарае, сгорели.

*Будет ли малолетний Николай отвечать за вред, причиненный Ивану Сергеевичу? Если нет, то кто будет отвечать за причиненный Николаем вред?*

*Кто будет продолжать выплачивать Ивану Сергеевичу денежные средства за причиненный вред после того, как Николаю исполнится 18 лет?*

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. – **Ссылка на ресурс:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Епифанцева Татьяна Юрьевна. Правоведение : Учебник / Епифанцева Татьяна Юрьевна, Загвозкина Марина Яковлевна; Байкальский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 428 с. - Среднее профессиональное



образование. - ISBN 978-5-16-017162-3. - ISBN 978-5-16-109715-1. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/document?id=380103>

### **Дополнительная литература**

3. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

### **Перечень программного обеспечения:**

Список ПО:

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

paint.net б

STDU Viewer version 1.6.375.0 б

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС "ЛАНЬ" договор № 04-е/21 от 02.08.2021

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 16-06/2021 от 02.08.2021

3. ЭБС "ZNANIUM.com" договор № 05-е/эбс от от 02.08.2021

4. ЭБС "IPRbooks" договор № 8097/21К от от 02.08.2021

5. ЭБС ЮРАЙТ договор № 02-е/21 от от 02.08.2021

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль знаний проводится на 7-ой, и 15-ой неделе обучения в семестре. Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля определяется преподавателем.

Рубежный контроль по всем модулям проводится в форме письменного ответа на вопросы и тестирования. Максимальный балл при рубежном контроле - 25 баллов.

2. Комплект контрольно-измерительных материалов по модулям для проведения текущих контрольных испытаний.

Качество усвоения студентом в семестре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, максимальная сумма баллов по учебной дисциплине по результатам текущей работы и рубежных контролей составляет 100 баллов.

В рамках одного семестра интегральная оценка (балл), по каждому модулю складывается из:

1. оценки текущей работы студентов на семинарских занятиях;
2. оценки за прохождение студентом тестирования при рубежном контроле;
3. посещаемости лекционных и семинарских занятий студентом.

Доля баллов для оценки текущей учебной работы студента составляет 25 баллов из общей суммы баллов, выделенных на каждый модуль, т.е. 50-ти баллов. 25 баллов из 50-ти возможных за один модуль выделяются на рубежный контроль, оценка которого определяется по результатам тестирования.

Текущая учебная работа студента за модуль предполагает:

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ студента на семинаре - от 1 до 3 балла
- 2) выступление с докладом или написание реферата - от 3 до 5 баллов
- 3) решение задач – от 1 до 3 баллов
- 4) творческое задание - от 1 до 5 баллов
- 5) проверка лекций – 1 до 5 баллов
- 6) коллоквиум – от 1 до 4 баллов

25 баллов на контрольной точке:

- 1) тестирование – 20 вопросов по 0,5 балла за правильный ответ
- 2) теоретический вопрос – 5 вопросов по 5 баллов

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом.

Для допуска к сдаче зачета, экзамена эта сумма должна быть не менее 20 баллов. Студент, набравший в семестре менее 20 баллов, к экзамену не допускается, зачет не выставляется.

Полученные баллы на зачете, экзамене плюсятся к набранным баллам за семестр, и выводится общая сумма баллов, по которой определяется возможность получения студентом зачета или конкретная оценка за экзамен.

Для получения зачета необходимо набрать в общей сложности 40 баллов.

### **Формы контроля**

Итоговый контроль проводится в форме зачёта, который включает теоретические вопросы и выполнение задания, в виде решения задачи.

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения учащихся необходимо в определенной последовательности:

- 1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;

2) текущая проверка полученных знаний, приобретенных навыков и умений в процессе усвоения каждой изучаемой темы (методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от содержания учебного материала, его сложности, актуальности и т.п.);

3) периодическая проверка знаний, умений, обучаемых по целому разделу или значительной теме курса (цель такой проверки – диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса);

4) проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. На зачете происходит диагностирование уровня (качества) фактического усвоения материала, формирование компетенций

### **Требования к рейтинг – контролю**

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

*Мультимедийный комплекс*

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |
| 3.    |   |                              |   |