

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.08.2020 г.
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bb5908

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УВР:
Сердитова Н.Е.
Сердитова Н.Е.
«03» февраля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта
Для студентов магистратуры

Составитель: канд. ист. наук, доцент О. Н. Хохлова, Д.В. Гризовская

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие навыка оформления заявок на конкурсы научно-исследовательской направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование понимания места конкурса в личной карьерограмме;
- развитие мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков личностной рефлексии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта» относится к факультативным дисциплинам и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе написания выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской практике.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

	планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)		
1. Грант. Что это такое и как его выбрать?	8	2	2	-	4	
1. Классификации грантов	4	2	-	-	2	
2. Выбора конкурс	4		2	-	2	
2. Как составить конкурентную заявку?	32	8	6	-	18	
1. Требование к аннотации.	4	2	-	-	2	
2. Название проекта	4	-	2	-	2	
3. Введение конкурсной заявки	4	-	2	-	2	
4. Описание методов и мероприятий.	8	2	2	-	4	

5. Типичные ошибки при составлении заявок.	6	2	-	-	4
6. Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	6	2	-	-	4
3. Как принимается решение о победителях грантового конкурса?	18	2	4	-	12
1. Этапы экспертизы	8	2	-	-	6
2. Критерии экспертизы конкурсных заявок	10		4	-	6
4. Что делать после окончания конкурса?	14	4	4	-	6
1. Обязательства победителя конкурса	6	2	2		2
2. Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	8	2	2		4
ИТОГО	72	16	16	-	40

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Грант. Что это такое и как его выбрать?		
Классификации грантов	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации

Выбора конкурс	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Как составить конкурентную заявку?		
Требование к аннотации.	лекция	Лекция-визуализация
Название проекта	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Введение конкурсной заявки	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Описание методов и мероприятий.	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации, Работа в малых группах, дискуссия
Типичные ошибки при составлении заявок.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Как принимается решение о победителях грантового конкурса?		
Этапы экспертизы	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Критерии экспертизы конкурсных заявок	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Что делать после окончания конкурса?		
Обязательства победителя конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации
Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>1. Назовите требования к структуре введения научно-исследовательского проекта.</p> <p>2. перечислите требования к постановке проблемы</p>	<p>1. 1 балл за каждый компонент</p> <p>2.1 балл за каждый критерий. Максимальная оценка 5 баллов</p>
<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>1. Используя ресурсы интернета отберите не менее 3 грантовых конкурса, соответствующих вашим интересам. Проранжируйте их по степени важности для вашей профессиограммы. Свой ответ аргументируйте</p>	<p>1 балл за название каждого конкурса.</p> <p>2 балла за убедительность аргументации.</p> <p>Максимальная оценка 5 баллов</p>
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>1. Составьте аннотацию собственной заявки на грантовый конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. В. Потанина</p> <p>2. Проведите экспертизу грантовой заявки</p>	<p>1.1 балл за каждый необходимый элемент. Максимальная оценка - 6 баллов</p> <p>2.1 балл за адекватную формулировку по</p>

		каждому критерию экспертного заключения.
--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html
2. Широбокова А.А., Кривощекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

б) Дополнительная литература:

1. Где и как получить материальную поддержку от единомышленников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ngo.org.ru/ngoss/ru/ld`15157/GetDoc_short.html
2. Европейские стипендии для вас. – Справочник по стипендиям и грантам, предоставляемым российским студентам Европейским Союзом и странами-членами ЕС. 2011 – 2012. http://saiu.icc.spbstu.ru/media/files/stud/your_scholarships_europe2011_2012_ru.pdf
3. Полат Е.С. Метод проектов. История и теория вопроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6306194/>
4. Рождественская Н.В., Богуславская С.Б., Боброва О.С. Оценка эффективности проектов некоммерческих организаций, социального предпринимательства и гражданских инициатив. — СПб, Издательство Политехнического университета, 2016. 168 с. // Оценка инфо. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ozenka.info/usefuldata/metodics/ocenka_effektivnosti_proektov/364_file_1.pdf (дата обращения: 20.10.2019)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Smart Notebook

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;

Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>;

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.fondpotanin.ru – сайт благотворительного фонда имени Владимира Потанина

www.gkmim.ru – сайт Группы компаний «Международный институт менеджмента», российского представителя Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA.

<http://projectm.narod.ru/content/htm> <http://project.km.ru> страницы широкого профиля на бесплатном хостинге My.KM.ru

www.sovnet.ru – сайт Российской ассоциации управления проектами

www.innovbusiness.ru – сайт по инновационному предпринимательству

www.strf.ru – наука и технологии в России.

[http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – федеральный портал «Российское образование» (разделы «Зарубежные программы и фонды», «Международное сотрудничество»).

<http://www.rsci.ru/grants/> - сайт Центра Интелека содержит информацию о грантах, стипендиях, конкурсах

www.britishcouncil.org/ru/russia - сайт Британского Совета – полезен для выпускников вузов с хорошими и отличными дипломами, имеющими опыт работы от двух лет по избранной специальности

<http://www.delrus.ec.europa.eu> – электронная версия справочника по стипендиям и грантам, предоставляемым российским студентам Европейским Союзом и странами-членами ЕС

www.daad.ru – Германская служба академических обменов

www.irex.ru – программа фонда Эдмунда Маски (США) для выпускников вузов

<http://www.fulbright.ru/magaspr> - программа академических обменов им. У.Фулбрайта для выпускников вузов и аспирантов

<http://www.charitynet.org/main.htm> информация о деятельности некоммерческих неправительственных организаций (язык - англ.)

<http://www.msu.ru/russian/inside/etis/grros.html> Информация об источниках грантов в Москве (язык - рус.)

<http://www.ngo.org.ru/ngoss> - ссылки на web-сайты различных организаций-доноров (язык - рус, англ.)

<http://www.ngo.ru/> - информационный каталог, ссылки на сайты некоммерческих общественных организаций и гражданских инициативных групп в России и СНГ (язык - рус.)

<http://www.tsu.ru/~science/rus/fond/fbase/Fondlizr.htm> - база данных по ссылкам на различные фонды (язык - рус, англ.)

<http://www.voiceinternational.org/fd/russia.htm> - ссылки на источники финансирования, выдающие гранты в России (язык - англ.)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Выбор конкурса

План.

1. Источники финансирования конкурсов для молодежи
2. Факторы, влияющие на выбор конкурса
3. Коммуникация с фондом-донором

Рекомендуемые источники и литература:

Европейские стипендии для вас / Справочник по стипендиям и грантам, предоставляемым российским студентам Европейским Союзом и странами-членами ЕС. 2011 – 2012. [Электронный ресурс].URL:

http://saiu.icc.spbstu.ru/media/files/stud/your_scholarships_europe2011_2012_ru.pdf

Сайт благотворительного фонда имени Владимира Потанина //

[Электронный ресурс].URL: www.fondpotanin.ru

Программа академических обменов им. У. Фулбрайта для выпускников вузов и аспирантов [Электронный ресурс].URL:

<http://www.fulbright.ru/magaspr>

Федеральный портал «Российское образование» (разделы «Зарубежные программы и фонды», «Международное сотрудничество»). [Электронный ресурс].URL: <http://www.ed.gov.ru>

Сайт по инновационному предпринимательству [Электронный ресурс].URL: www.innovbusiness.ru

Сайт Центра Интелика [Электронный ресурс].URL:

<http://www.rsci.ru/grants/>

Тема 2. Название проекта

План

1. Постановка проблемы
2. Критерии хорошего названия проекта

Рекомендуемая литература:

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 3. Написание «Введения» конкурсной заявки

План

1. Структура Введения
2. Обоснование научной значимости проблемы

Рекомендуемая литература:

Грантовая система поддержки науки: Методические рекомендации. – Казань, КГМУ, 2006. – 35 с.

<http://window.edu.ru/resource/026/61026/files/grants.pdf>

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 4. Описание методов и мероприятий.

План

1. Связь задач и методов
2. План-график мероприятий (дорожная карта проекта)

Рекомендуемая литература:

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Руководство по написанию заявки на грантовый конкурс «Помогать просто» // Сайт Центра социальных программ РУСАЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.rmc24.ru/grant/7.pdf>

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 5. Экспертиза конкурсных заявок

План

1. Виды экспертизы.
2. Критерии и индикаторы оценки заявки

Рекомендуемая литература:

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Экспертиза социальных проектов как форма оценки проектной деятельности // сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsii.org/9-33651.html>

Рождественская Н.В., Богуславская С.Б., Боброва О.С. Оценка эффективности проектов некоммерческих организаций, социального предпринимательства и гражданских инициатив.— СПб, Издательство Политехнического университета, 2016. 168 с. // Оценка инфо. [Электронный ресурс].URL: http://www.ozenka.info/usefuldata/metodics/ocenka_effektivnosti_proektov/364_file_1.pdf (дата обращения: 20.10.2018)

Тема 6. Отчетная документация победителя конкурса

План

- 1.Промежуточная отчетность
2. Структура итогового отчета
- 3.Приложения к отчету

Рекомендуемые источники информации:

Пример для составления отчёта по гранту // Сайт Viafuture: инновации, стартапы, изобретения [Электронный ресурс].URL: <https://viafuture.ru/privlechenie-investitsij/primer-otcheta-po-grantu>

Тема 7. Личностная рефлексия

План

1. Упражнения по развитию конструктивной рефлексии
2. Танцевальная терапия как метод рефлексивной практики

Рекомендуемая литература:

Каяшева О.И. Конструктивная личностная рефлексия как основа саморазвития человека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/v/konstruktivnaya-lichnostnaya-refleksiya-kak-osnova-samorazvitiya-cheloveka>

Кожуховская Л. С., Позняк И. В. Рефлексивные техники, методы и приемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа

[:http://nougazprom.mskobr.ru/files/refleksivnye_tehniki_metody_i_priemy.pdf](http://nougazprom.mskobr.ru/files/refleksivnye_tehniki_metody_i_priemy.pdf)

Митина Л.М. Психология развития конкурентноспособной личности. –М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО Модек, 2002 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа

<http://mexalib.com/view/17363>

- Танец как терапия. Свободное движение. Интервью с А. Гиршоном // Портал медитации «Путь к себе» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://meditation-portal.com/tanec-kak-terapiya-svobodnoe-dvizhenie-intervyu-s-a-girshonom/>

VII. Материально-техническое обеспечение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)</p>	<p>Столы, стулья, учебная доска, переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
---	---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			