

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП

Н.Р. Скробнева

18 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Практикум по решению задач в начальном курсе математики

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:  
Щербакова С.Ю.  
Демурчян Г.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Практикум по решению задач в начальном курсе математики

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Целью** дисциплины «Практикум по решению задач в начальном курсе математики» является формирование у будущих педагогов умения организовать достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения математике в начальной школе посредством задач.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. углубить и систематизировать знания студентов об арифметических задачах;
2. совершенствовать умения студентов решать арифметические задачи;
3. совершенствовать методические умения студентов по обучению младших школьников общим приемам работы над арифметической задачей;
4. сформировать у студентов умения выявлять обучающие, развивающие и воспитательные возможности конкретных арифметических задач;
5. формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями экспериментальных методических систем.

**3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина входит в модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций будущих педагогов.

Освоение дисциплины не только способствует развитию логического мышления и наблюдательности студентов, но и помогает им глубже овладеть общими приемами решения задач начального курса математики, необходимыми в будущей профессиональной деятельности, а также прохождению педагогической практики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплины «Практикум по решению задач в начальном курсе математики»:

*Иметь представление* о понятии «текстовая задача» и ее структуре, о способах и методах решения текстовых задач.

*Знать* виды задач в содержание курса математики начальных классов.

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

##### **Очная форма обучения**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 24 часа, практические занятия 24 часов,

**самостоятельная работа:** 48 часов, контроль 36 часов.

##### **Заочная форма обучения (норм. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:**

**94** час., контроль 4 час.

##### **Заочная форма обучения (ускор. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:**

**98** час., контроль 4 час.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>  |
|--|--|
| способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,      | <b>Владеть</b> эффективными приемами и методами обучения решению задач младших школьников; способами организации учебной деятельности младших школьников для достижения личностных, метапредметных результатов обучения<br><b>Уметь:</b> определять математические понятия, формируемые через решение конкретной задачи; |

|   |  |
|---|--|
| <p>метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p> | <p>составлять по задаче упражнения развивающего характера; полностью оформить решение задачи; составить подготовительные упражнения к решению задачи; обосновать выбор краткой записи, метод поиска решения, способ проверки решения задачи; проводить анализ текста задачи, составление плана решения; проводить работу над решенной задачей; составлять простые и составные задачи на основе жизненного практического материала.</p> <p><b>Знать:</b> функции задач в обучении математике; структуру задачи; этапы работы над задачей; общие методические приемы работы над отдельными этапами процесса решения задач; конкретные приемы работы над отдельными видами задач; приемы творческой и дифференцированной работы над задачей</p> |
|---|--|

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет

**7. Язык преподавания** русский.