

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:55:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Практикум по психотерапии и консультированию

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: создание у слушателей представлений о теоретико-методологических основах психологического консультирования и психотерапии, а также формирование навыков, необходимых для эффективного решения практических консультативных и психотерапевтических задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение основных теоретико-методологических и этических основ психологического консультирования и психотерапии;
- 2) изучение различных этапов и процедур консультирования и психотерапии в индивидуальном и групповом формате;
- 3) знакомство с методиками и приемами, используемыми в детском и взрослом, контактном и дистантном психологическом консультировании и психотерапии;
- 4) отработка умений и навыков проведения отдельных сессий психологического консультирования и психотерапии, включая оценку эффективности психологических интервенций.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к вариативной части учебного плана, к модулю 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции. Освоение данного курса требует знания дисциплин базовой части: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии» и других дисциплин. Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к пониманию психологических механизмов поведения человека, формируют необходимый запас знаний для практической профессиональной консультативной и психотерапевтической деятельности.

Содержательно дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих дисциплин учебного плана как: «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период

подросткового возраста» и др., а также для успешного прохождения производственной, преддипломной практик, НИР, написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, практические занятия 56 часов,

самостоятельная работа: 60 часов, **контроль:** 72 часа.

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

практические занятия 56 часов, в т.ч. практическая подготовка 56 часов;

самостоятельная работа: 60 часов, **контроль:** 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать качественные, эффективные, обоснованные решения на основе анализа нестандартной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит процесса принятия решений, его эффективности и оптимальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы развития способности нестандартно мыслить; - требования профессиональной этики
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экспериментально-психологического исследования личности; - составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по клиничко-психологическому вмешательству

<p>нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические расстройства, симптомы и клинико-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности
<p>ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами психологического консультирования, группового и индивидуального; - схемами взаимодействия и преемственности в работе с персоналом учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально взаимодействовать с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения; - оказывать помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах коммуникации с пациентами (клиентами). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды; - формы профессиональной работы с персоналом; - особенности профессиональной коммуникации с пациентами (клиентами) в зависимости от нозологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности.
<p>ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения уровней адаптации в норме и при наличии психического расстройства; - методами определения ресурса больного для реализации соответствующего типа клинико-

<p>адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>психологического вмешательства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы патопсихологической диагностики в работе с пациентом; - составлять развернутое структурированное заключение; - адекватно информировать пациента и персонал о полученных результатах и предлагаемых рекомендациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы патопсихологии; - задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; - этические и правовые нормы обработки персональных данных и обсуждения результатов обследования.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 9 семестр

6. Язык преподавания русский.