

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ
Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для студентов 2 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Составитель: к. психол.н., доцент Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Практикум по психодиагностике

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, позволяющие ориентироваться в основных подходах, методах и методиках психодиагностической практики, вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой и интерпретацией эмпирических данных, написанием отчетов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Познакомить студентов с основными подходами, методами и методиками психодиагностической практики.
2. Научить студентов вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой эмпирических данных.
3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных эмпирических результатов.
4. Научить студентов адекватному представлению результатов исследования в виде отчета в соответствии с практическим запросом.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части учебного плана. Для успешного освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах «Математическая статистика», «Анатомия и физиология ЦНС», «Общая психология», «Психодиагностика», «Современные концепции естествознания» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Дифференциальная психология», «Экспериментальная

психология», и др.

-

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 34 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 38** часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 64** часа, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|--|--|
| ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | Владеть: - навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов Уметь: - отбирать психодиагностические методики для решения прикладных задач; - использовать математико-статистические методы обработки данных, и методы интерпретации результатов обработки. Знать: - процедуры математико-статистической обработки эмпирических данных, - психодиагностические методики; - возможности и ограничения применения психодиагностических методик в практическом исследовании; - методы интерпретации результатов исследования |

| | |
|---|---|
| | в психологии. |
| ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики основных свойств нервной системы; - методами диагностики психомоторных свойств; - методами психодиагностики интеллекта и личностных свойств человека; - методами обработки данных, полученных с помощью количественных и качественных методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и реализовывать стандартные методики диагностики психологических черт человека по его физиологическим показателям; - анализировать соотношение психических и физиологических явлений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о психологическом диагнозе, классификации психодиагностических процедур, приемы стандартизации и нормирования психодиагностических тестов |

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.