

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:08:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП


29.06.2021 г.
КОММУНИКАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке»
(английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3-4 курсов очной формы обучения

Составитель: *Макаров С.А.*



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Целью освоения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке» является формирование вторичной языковой личности на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков обучающихся. Для достижения поставленной цели «Практикум» предполагает изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи на английском языке; реализацию в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка; формирование прагматических умений строить грамматически корректные и лексически адекватные англоязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры; вступать в свободное речевое поведение на любую актуальную тему, поддерживать его и завершать.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

Задачи курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация):

- формирование коммуникативной компетентности при языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста, понимания иноязычного высказывания;
- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах английского языка;
- развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде;

- совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, их лингвистического вкуса;
- развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения;
- развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке» относится к Блоку 1. Дисциплин (Обязательная часть) Освоение дисциплины основывается на сформированных ранее компетенциях дисциплин Блока 1 «Иностранный язык», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Культура речевой коммуникации».

3. Объём дисциплины: 23 зачётных единицы, 828 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия 418 часов, в т.ч. практическая подготовка 192 часа,

самостоятельная работа: 302 часа, в том числе контроль 108 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя

<p>свою роль в команде</p>	<p>из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет особенности официальной и неофициальной сфер общения</p> <p>ОПК-3.2 Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК-3.3 Применяет основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, соответствующие речевые средства и коммуникативные тактики в устном и письменном общении</p>

	ОПК-3.4 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.2 Передаёт информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия ОПК-4.3 Преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах, при анализе и сопоставлении исторических фактов и литературных источников различных языковых культур

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачёт в 5 семестре, экзамен в 6 и 7 семестрах.

Для текущего, промежуточного и итогового оценивания применяется бально-рейтинговая система контроля. При бально-рейтинговой системе оценка складывается из оценки, полученной на зачете или экзамене, а также на основании общих баллов за выполнение текущих или контрольных заданий по модулю курса. Она предусматривает систему бонусов и штрафов. Бонусы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, штрафы за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению контрольных заданий. Каждый модуль оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения зачета/экзамена необходимо набрать 60 баллов.

6. Язык преподавания английский.