

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 09:19:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк



«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: М.М. Плахотниченко

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование навыков проведения нейропсихологической диагностики и коррекции с учетом особенностей взрослого и детского возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение принципов и методов комплексной нейропсихологической диагностики, базирующейся на классической теории о трех морфофункциональных блоках мозга (А.Р. Лурия);
- описание алгоритма нейропсихологического обследования детей и взрослых, включая больных афазией;
- изучение различных видов нарушений перцептивной, практической, мнестической деятельности, мышления, речи в детском и взрослом возрасте с учетом их мозговой организации;
- практическое освоение методик и проб, используемых в нейропсихологическом исследовании;
- отработка навыков проведения нейропсихологического исследования, интерпретации результатов и составления заключения по итогам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции» (Б1.О.53) в учебном плане относится к дисциплинам, модулям Блока 1, «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Происходит подготовка студентов к психодиагностической и экспертной работе с пациентами, страдающими психическими расстройствами и неврологическими заболеваниями. Необходимо знание о высших психических функциях (ВПФ), их распределении в структурах мозговой организации по учению о трех морфофункциональных блоках мозга (А.Р. Лурия), возрастных особенностях развития психической деятельности и мозга.

Таким образом, при изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении таких общепрофессиональных дисциплин,

как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология и другие.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в т.ч. практические занятия 34 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов;

самостоятельная работа: 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп</p>

	по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
<p>ПК-6 Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>ПК-6.1 Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-6.2 Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-6.3 Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты</p>	<p>ПК-7.1 Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-7.2 Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

	<p>ПК-7.3 Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психические процессы, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. процессов, состояний, свойств человека</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.