

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:55:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *М.М. Плехотниченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: освоение практических навыков диагностики и коррекции высших психических функций во взрослом и детском возрасте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) описание алгоритма нейропсихологического обследования взрослых и детей, а также больных афазией;
- 2) освоение принципов и методов комплексной нейропсихологической диагностики, которая базируется на классическом (по А.Р. Лурия) методе нейропсихологического анализа;
- 3) изучение различных видов нарушений перцептивной, практической, мнестической деятельности, мышления, речи в детском и взрослом возрасте с учетом их мозговой организации;
- 4) практическое освоение методик и проб, используемых в нейропсихологическом исследовании;
- 5) отработка умений и навыков проведения нейропсихологического исследования, интерпретации результатов и написания заключения по итогам.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике» относится к вариативной части в учебном плане, относится к модулю 5. «Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции». Курс «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции» занимает важное место в системе подготовки психолога по специальности «Клиническая психология». Курс готовит студентов к психодиагностической, экспертной и коррекционной работе с психически больными различного профиля. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин, таких как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология», «Клиническая психофизиология», «Психодиагностика», «Неврология» и др., а также «Патопсихология».

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и

анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, а также успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции - 19 часов, практические занятия - 57 часов,

самостоятельная работа: 68 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Заключительный Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного представления результатов анализа и интерпретации полученной информации в докладах, сообщениях, научных статьях, а также передачи их другим лицам, с последующим применением в области решения задач профессиональной деятельности;- навыками самостоятельной манипуляции с базами данных (создание, ведение и работа с базами данных) с учетом требований информационной безопасности;- методикой написания и оформления курсовых, ВКР и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- эффективно применять информационно-коммуникационные

	<p>технологии для решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать для решения задач профессиональной деятельности; - перерабатывать массивы информации с использованием как информационных (компьютерных) технологий, так и интеллектуальных нормализованных методик (поаспектного анализа текстов, контент-анализа, классификационного и кластерного анализа и т.д.)
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного построения программы психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить психодиагностическое обследование с использованием современных методов и методик психодиагностики; - самостоятельно соотносить цели, задачи, методы и методики психодиагностического обследования с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения психодиагностического обследования; - основные современные методы и методики психодиагностического обследования.

<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления обобщенных данных психодиагностического обследования медицинскому персоналу (заказчику услуг) и пациенту (клиенту); - навыками разработки практических рекомендаций для пациента или медицинского персонала (заказчика услуг) на основе результатов психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в корректной форме сообщать пациенту (клиенту) или медицинскому персоналу (заказчику услуг) информацию о данных психодиагностического обследования; - разъяснять пациенту (клиенту), медицинскому персоналу (заказчику) услуг данные о результатах психодиагностического обследования; - разрабатывать практические рекомендации на основе данных психодиагностического обследования; - информировать пациентов (клиентов) и медицинский персонал (заказчика услуг) о практических рекомендациях, разъяснять способы их реализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы предоставления информации о данных психодиагностического обследования, о практических рекомендациях пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг).
<p>ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа динамики изменений в результате психотерапевтического и психокоррекционного воздействия; - навыками оценки эффективности разработанных личностно и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции и реабилитации; - навыками проведения индивидуальной и

	<p>групповой психокоррекционной и психотерапевтической работы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать динамику изменения показателей, на которые направлены методы психотерапевтического и психокоррекционного воздействия; - оценивать эффективность применяемых реабилитационных мероприятий; - прослеживать групповую динамику при ведении психотерапевтической и психокоррекционной работы в группе; - анализировать результаты (динамику изменений) при проведении индивидуальных и групповых форм психотерапии и психокоррекции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы оценки динамики изменений в результате психокоррекционного, психотерапевтического воздействия, а также вследствие проведения реабилитационных мероприятий.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 10 семестр.

6. Язык преподавания русский.